

«Estrategia Regional Andaluza para la Cohesión e Inclusión Social. Intervención en zonas desfavorecidas» ERACIS

PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN EN ZONAS DESFAVORECIDAS

Identificación de la Entidad Local

Provincia: CÓRDOBA
CÓRDOBA Córdoba (capital)

Zona/s desfavorecida/s incluida/s en el Plan Local

CÓRDOBA Córdoba (capital) BARRIADA LAS PALMERAS 140211
CÓRDOBA Córdoba (capital) DISTRITO SUR CORDOBA 140212
CÓRDOBA Córdoba (capital) LAS MORERAS 140213

Entidad que presenta el Plan Local

CÓRDOBA --> Ayuntamiento de Córdoba
CIF.

P1402100J

«Estrategia Regional Andaluza para la Cohesión e Inclusión Social. Intervención en zonas desfavorecidas» ERACIS

PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN EN ZONAS DESFAVORECIDAS

DIAGNÓSTICO DE PROBLEMÁTICAS Y OPORTUNIDADES.		
DIAGNÓSTICO MUNICIPAL	DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN EN EL MUNICIPIO	PRINCIPALES ZONAS AFECTADAS
Problemáticas	Según la valoración de la población los principales problemas son: Desempleo(86%) Falta de empresa (25%) Limpieza de calles, tráfico, peatonalización y aparcamientos	El desempleo concentra el 86% de la preocupación de la ciudadanía cordobesa, las mayores tasas de paro por zonas se encuentran en: Zona Palmeras Guadalquivir y Sector Sur Higuerón - Majaneque- Alameda del Obispo Morera
Oportunidades	Sector Sanitarios-Investigador Posición Estratégica de Córdoba Consideración de Córdoba como Patrimonio de la Humanidad. El propio Plan Local de Zonas Desfavorecidas, que implica un trabajo coordinado de las distintas áreas municipales	Oportunidades que afectan a Córdoba capital en su conjunto.

ANÁLISIS DEL MUNICIPIO

Se adjunta documento anexo de análisis del Municipio de Córdoba.

DIAGNÓSTICO DE PROBLEMÁTICAS Y OPORTUNIDADES.

DIAGNÓSTICO DE ZONA DESFAVORECIDA	SITUACIÓN DE LA ZONA	EJE (ERACIS) AL QUE AFECTA
Córdoba (capital) BARRIADA LAS PALMERAS		
Problemáticas	Elevado desempleo y bajo nivel formativo. Déficit en el entorno, en el estado de viviendas y ocupación de las mismas. Exclusión geográfica y social y falta de oportunidades para la promoción tanto de los vecinos como del propio territorio. Salud y alimentación deficientes en sectores de población Convivencia tensa entre distintos grupos de población. Procesos de desestructuración personal y familiar Colectivos vulnerables (familias monoparentales, violencia doméstica, minorías étnicas, familias con progenitores muy jóvenes...) que precisan de una atención especializada.	Todos los EJES - La problemática afecta de manera transversal a los cuatro ejes de la ERACIS.
Oportunidades	Iniciado proceso por las entidades vecinales para la participación, el empoderamiento, que incluye diseño de un plan integral y el apoyo de las administraciones. Barrio de extensión reducida y población en torno a los 3000 habitantes que permite un rápido conocimiento de la misma y facilita la coordinación. Renta Mínima de Inserción Social	Todos los EJES - Las oportunidades guardan relación directa o indirecta, de manera transversal, con los cuatro Ejes de la ERACIS

DIAGNÓSTICO DE ZONA DESFAVORECIDA	SITUACIÓN DE LA ZONA	EJE (ERACIS) AL QUE AFECTA
Córdoba (capital) DISTRITO SUR CORDOBA		
Problemáticas	Población de diferentes etnias y clase social. Bajo nivel cultural, alta tasa de desempleo, baja o nula cualificación y experiencia laboral, falta de oportunidades. Fracaso escolar, alto índice de absentismo escolar, falta de recursos educativos adaptados al perfil de familias. Falta de recursos habitacionales, mal estado de las viviendas, insalubridad, hacinamientos, ocupaciones ilegales. Falta de educación para la salud en general y reproductiva, alimentación saludable y adicciones. Escasa oferta de actividades socioculturales, de ocio tiempo libre y deportivas.	Todos los EJES - La problemática afecta de manera transversal a los cuatro ejes de la ERACIS.
Oportunidades	La existencia de diferentes redes, RED de AMPAS, Igualdad y Joven, que fortalece el tejido asociativo. Un tejido asociativo consolidado y participativo a través de los órganos de participación ciudadana (Consejo de Distrito) Renta Mínima de Inserción Social Coordinación con otros sistema de protección: empleo, vivienda, salud y educación.	Todos los EJES - Las oportunidades guardan relación directa o indirecta, de manera transversal, con los cuatro Ejes de la ERACIS

DIAGNÓSTICO DE ZONA DESFAVORECIDA	SITUACIÓN DE LA ZONA	EJE (ERACIS) AL QUE AFECTA
<i>Córdoba (capital) LAS MORERAS</i>		
Problemáticas	<p><i>Bajo nivel de estudios de la población, absentismo y fracaso escolar, alto nivel de desempleo, falta de ingresos para la cobertura de necesidades básicas de subsistencia, escasa formación, falta de experiencia y por tanto de oportunidades laborales.</i></p> <p><i>Déficit en el entorno, en el estado de viviendas y ocupación de las mismas.</i></p> <p><i>Colectivos vulnerables (familias monoparentales, violencia doméstica, minorías étnicas, familias con progenitores muy jóvenes...) que precisan de una atención especializada.</i></p> <p><i>Salud y alimentación deficientes en sectores de población.</i></p> <p><i>Conflictividad vecinal y situaciones de inseguridad que afectan a toda su población.</i></p>	<p><i>Todos los EJES - La problemática afecta de manera transversal a los cuatro ejes de la ERACIS.</i></p>
Oportunidades	<p><i>Impulso con actuaciones enfocadas a la promoción de la salud, la infancia, la educación, el empleo, la interculturalidad y la participación ciudadana.</i></p> <p><i>Sinergias entre los agentes implicados y la población objeto del Plan.</i></p> <p><i>Compromiso que existe en la zona para seguir aunando esfuerzos, incorporando recursos y nuevas estrategias que den respuestas reales a las situaciones de vulnerabilidad de la población.</i></p> <p><i>Renta Mínima de Inserción Social</i></p>	<p><i>Todos los EJES - Las oportunidades guardan relación directa o indirecta, de manera transversal, con los cuatro Ejes de la ERACIS</i></p>

DIAGNÓSTICO DE LA/S ZONA/S DESFAVORECIDA/S

Se adjunta documento de diagnóstico elaborado por la Junta de Andalucía de las zonas Palmeras, Moreras y Distrito Sur

**«Estrategia Regional Andaluza para la Cohesión e Inclusión Social. Intervención en zonas desfavorecidas»
ERACIS**

PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN EN ZONAS DESFAVORECIDAS

PRINCIPIOS RECTORES

Enfoque comunitario:	Transformación del territorio y de los recursos comunitarios de la zona a través de la implicación de su población en el proceso, canalizando las intervenciones hacia el desarrollo de estructuras que faciliten la participación comunitaria. El Plan Local impulsará una intervención preventiva y promocional, capacitando al conjunto de los actores locales para afrontar las problemáticas y retos de la convivencia ciudadana intercultural.
Integración de la perspectiva de género:	El Plan Local contempla, analiza y plantea actuaciones, teniendo en cuenta las diferentes realidades de mujeres y hombres, sus diferentes puntos de partida y sus diferentes oportunidades, necesidades y expectativas. Así mismo analiza las relaciones entre los géneros desde una posición crítica, estudiando las formas en que hombres y mujeres se relacionan entre ellas y ellos, con su entorno y cómo se pueden modificar y transformar estas relaciones. Además se abordan los conflictos derivados de las relaciones asimétricas tradicionales, favoreciendo el equilibrio entre estas relaciones, y por tanto la igualdad.
Empoderamiento y autonomía:	El Plan Local debe ser impulsor de visibilizar todas las fortalezas y potencialidades que tienen tanto los territorios como las personas residentes en los mismos, debiendo ser estas mismas fortalezas la palanca de cambio y el apoyo para el avance hacia la transformación social, laboral y económica de la zona, a la vez que se logra una mayor autonomía personal de la ciudadanía y una conciencia de las altas capacidades que tiene la población para cambiar la situación personal y estructural en la que se encuentra.
Integralidad:	Las diferentes intervenciones, correspondientes a materias y dimensiones diferentes de la vida de las personas, deben ser analizadas y tratadas con un enfoque sistémico, en el que se integran las diferentes dimensiones de la intervención sectorial, los diferentes departamentos de las administraciones públicas y entidades privadas, así mismo, deben producir un impacto positivo y de mejora en las personas, familias, grupos o comunidades.
Cooperación público-privada:	En Plan se elabora teniendo en cuenta todas las iniciativas viables del territorio y debe ser la expresión de la convergencia de los diferentes actores como la ciudadanía, la sociedad civil, la Administración, organizaciones, empresas y entidades del ámbito económico y las entidades del ámbito académico, como son las Universidades, compartiendo la finalidad de lograr una mayor inclusión de la zona y sus habitantes en la realidad social del municipio, además de la mejora de la calidad de vida en la propia zona y en el conjunto del municipio. La cooperación debe concretarse en la ejecución, en el seguimiento y en la evaluación, debiendo estar presente la coordinación intraadministrativa, y con las entidades y empresas privadas.
Participación de la ciudadanía y de los agentes intervinientes:	El Plan pretende promover la mejora de la cohesión social y el refuerzo del capital social. Para ello se avanzará en el desarrollo de canales de participación adecuados a través de los cuales los actores pertenecientes a los 4 ejes de intervención de esta Estrategia se sientan protagonistas y propietarios del proceso de inclusión social e inclusión urbana, incidiendo en el diseño de las actuaciones, su desarrollo y su evaluación.
Coordinación:	Para articular esta coordinación son necesarias actuaciones en redes de colaboración y coordinación efectiva, evitando duplicidades a la vez que lagunas en la intervención. Esta coordinación debe abarcar desde la propia coordinación interna de cada una de las entidades implicadas en el proceso de desarrollo comunitario, y también la coordinación externa entre las diferentes entidades y las estructuras de participación y gobernanza existente en cada una de las zonas.
Prevención:	Identificación de los factores que inciden en mayor medida sobre la evolución negativa de la situación hacia las fases críticas de la exclusión social y la adopción de medidas que actúen con antelación y eficacia para reducir este riesgo.
Utilización preferente e inteligente de los activos de la zona:	Apertura a la utilización de activos en las diferentes zonas y en los diferentes ámbitos, no sólo en servicios sociales, sino también en salud o educación. En este enfoque de movilización de los activos de la zona se tienen en cuenta activos tangibles, como instalaciones o espacios públicos, entre otros, e intangibles, especialmente la atención al papel que pueden tener las personas líderes de la zona.
Solidaridad y equidad:	El Plan debe avanzar hacia una mayor cohesión social en el municipio, mediante la aplicación de actuaciones y medidas de modo preferente a aquellas personas y grupos que presenten una mayor vulnerabilidad, a fin de que la igualdad de oportunidades sea real y efectiva para las personas residentes en las zonas desfavorecidas.
Enfoque centrado en las personas y familias:	Complementando al enfoque comunitario, los itinerarios personalizados de inserción laboral han de basarse en la evaluación integral de las necesidades de cada persona en su entorno familiar, grupal y comunitario. La atención individualizada tendrá en cuenta el estilo de vida, preferencias y creencias de la persona, y estará orientada a garantizar su empoderamiento y su máximo nivel de bienestar, calidad de vida y autonomía.
Fomento de la interculturalidad y diversidad humana:	Dentro de esta diversidad humana, se distinguen varias tipologías que caracterizan a todas las comunidades como son las de género, edad, etnia y cultura, funcionalidad y orientación afectivo-sexual. Esta diversidad humana debe desembocar en una atención a la diversidad cultural de las comunidades, desde la interculturalidad. De este modo, se potencia la convivencia en paz de grupos o comunidades étnicas, culturales, religiosas o lingüísticamente diferentes. Para ello, se atenderá a las relaciones de desigualdad en base al origen.

«Estrategia Regional Andaluza para la Cohesión e Inclusión Social. Intervención en zonas desfavorecidas» ERACIS

PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN EN ZONAS DESFAVORECIDAS

EJE 1: DESARROLLO ECONÓMICO Y COMUNITARIO SOSTENIBLE

Objetivos Operativos	ZONA
1.01.00 Incrementar el nivel de empleabilidad de las personas residentes en las zonas, especialmente en las mujeres y las personas en situación de exclusión que les permita el acceso al mercado laboral. OBLIGATORIO	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211
1.03.00 Adaptar e implementar las políticas activas de empleo a las necesidades específicas de las personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211
1.04.00 Favorecer el comercio local y sus canales de comercialización dentro de las zonas desfavorecidas	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211
1.05.00 Incrementar y consolidar el número de empresas que participan en el desarrollo de las zonas, fomentando la responsabilidad social.	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211
1.06.00 Mejorar el conocimiento de la realidad socioeconómica de la zona.	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211
1.07.00 Impulsar la economía cooperativa, social y solidaria.	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211

EJE 1: DESARROLLO ECONÓMICO Y COMUNITARIO SOSTENIBLE

Objetivos Operativos	ZONA
1.01.00 Incrementar el nivel de empleabilidad de las personas residentes en las zonas, especialmente en las mujeres y las personas en situación de exclusión que les permita el acceso al mercado laboral. OBLIGATORIO	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212
1.03.00 Adaptar e implementar las políticas activas de empleo a las necesidades específicas de las personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212
1.04.00 Favorecer el comercio local y sus canales de comercialización dentro de las zonas desfavorecidas	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212
1.05.00 Incrementar y consolidar el número de empresas que participan en el desarrollo de las zonas, fomentando la responsabilidad social.	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212
1.06.00 Mejorar el conocimiento de la realidad socioeconómica de la zona.	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212
1.07.00 Impulsar la economía cooperativa, social y solidaria.	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212

EJE 1: DESARROLLO ECONÓMICO Y COMUNITARIO SOSTENIBLE

Objetivos Operativos	ZONA
1.01.00 Incrementar el nivel de empleabilidad de las personas residentes en las zonas, especialmente en las mujeres y las personas en situación de exclusión que les permita el acceso al mercado laboral. OBLIGATORIO	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213
1.03.00 Adaptar e implementar las políticas activas de empleo a las necesidades específicas de las personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213
1.04.00 Favorecer el comercio local y sus canales de comercialización dentro de las zonas desfavorecidas	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213
1.05.00 Incrementar y consolidar el número de empresas que participan en el desarrollo de las zonas, fomentando la responsabilidad social.	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213
1.06.00 Mejorar el conocimiento de la realidad socioeconómica de la zona.	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213
1.07.00 Impulsar la economía cooperativa, social y solidaria.	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213

EJE 2: POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL BIENESTAR Y LA COHESIÓN SOCIAL

Objetivos Operativos	ZONA
2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211
2.02.00 Reducir la brecha digital	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211
2.03.00 Reducir la brecha de género	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211
2.04.00 Mejorar la salud sexual y reproductiva	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211
2.05.00 Promover la reducción de riesgos y daños asociados al consumo de sustancias psicoactivas y otras conductas adictivas desde los diversos ámbitos de actuación.	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211
2.06.00 Potenciar los factores de protección y disminuir los factores de riesgo en relación a las drogodependencias y adicciones.	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211
2.08.00 Incrementar las actuaciones dirigidas a conservar, mantener y rehabilitar el parque de viviendas existente.	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211
2.11.00 Incrementar el número de viviendas con una situación normalizada en cuanto a su ocupación.	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211
2.12.00 Promover la no ejecución de desalojos por desahucios derivados de impagos del alquiler o la hipoteca.	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211
2.13.00 Incrementar el número de profesionales en los centros de servicios sociales comunitarios. OBLIGATORIO.	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211
2.14.00 Fomentar el ocio inclusivo y actividades deportivas.	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211
2.15.00 Mejorar la conciliación de la vida personal, familiar y laboral de la población.	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211
2.16.00 Mejorar la adaptación de la intervención profesional a las personas y colectivos con características específicas, como personas de etnia gitana o población inmigrante.	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211
2.17.00 Desarrollar itinerarios de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO.	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211
2.18.00 Mejorar la adaptación de las prestaciones económicas a las necesidades que pretenden dar respuesta, especialmente las dirigidas a familias con menores a su cargo.	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211
2.19.00 Incrementar el nivel de vinculación de las prestaciones económicas de los servicios sociales con las políticas activas de empleo. OBLIGATORIO.	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211
2.20.00 Identificar aquellas condiciones de vida con mayor influencia sobre las diferencias existentes en el nivel de salud y reorientar las políticas relacionadas, reforzando aquellas actuaciones orientadas a la prevención, promoción y estilos de vida saludable.	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211

EJE 2: POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL BIENESTAR Y LA COHESIÓN SOCIAL

Objetivos Operativos	ZONA
2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212
2.02.00 Reducir la brecha digital	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212
2.03.00 Reducir la brecha de género	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212
2.04.00 Mejorar la salud sexual y reproductiva	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212
2.05.00 Promover la reducción de riesgos y daños asociados al consumo de sustancias psicoactivas y otras conductas adictivas desde los diversos ámbitos de actuación.	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212
2.06.00 Potenciar los factores de protección y disminuir los factores de riesgo en relación a las drogodependencias y adicciones.	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212
2.08.00 Incrementar las actuaciones dirigidas a conservar, mantener y rehabilitar el parque de viviendas existente.	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212
2.11.00 Incrementar el número de viviendas con una situación normalizada en cuanto a su ocupación.	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212
2.12.00 Promover la no ejecución de desalojos por desahucios derivados de impagos del alquiler o la hipoteca.	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212
2.13.00 Incrementar el número de profesionales en los centros de servicios sociales comunitarios. OBLIGATORIO.	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212
2.14.00 Fomentar el ocio inclusivo y actividades deportivas.	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212
2.15.00 Mejorar la conciliación de la vida personal, familiar y laboral de la población.	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212
2.16.00 Mejorar la adaptación de la intervención profesional a las personas y colectivos con características específicas, como personas de etnia gitana o población inmigrante.	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212
2.17.00 Desarrollar itinerarios de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO.	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212
2.18.00 Mejorar la adaptación de las prestaciones económicas a las necesidades que pretenden dar respuesta, especialmente las dirigidas a familias con menores a su cargo.	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212
2.19.00 Incrementar el nivel de vinculación de las prestaciones económicas de los servicios sociales con las políticas activas de empleo. OBLIGATORIO.	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212
2.20.00 Identificar aquellas condiciones de vida con mayor influencia sobre las diferencias existentes en el nivel de salud y reorientar las políticas relacionadas, reforzando aquellas actuaciones orientadas a la prevención, promoción y estilos de vida saludable.	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212

EJE 2: POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL BIENESTAR Y LA COHESIÓN SOCIAL

Objetivos Operativos	ZONA
2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213
2.02.00 Reducir la brecha digital	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213
2.03.00 Reducir la brecha de género	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213
2.04.00 Mejorar la salud sexual y reproductiva	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213
2.05.00 Promover la reducción de riesgos y daños asociados al consumo de sustancias psicoactivas y otras conductas adictivas desde los diversos ámbitos de actuación.	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213
2.06.00 Potenciar los factores de protección y disminuir los factores de riesgo en relación a las drogodependencias y adicciones.	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213
2.08.00 Incrementar las actuaciones dirigidas a conservar, mantener y rehabilitar el parque de viviendas existente.	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213
2.11.00 Incrementar el número de viviendas con una situación normalizada en cuanto a su ocupación.	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213
2.12.00 Promover la no ejecución de desalojos por desahucios derivados de impagos del alquiler o la hipoteca.	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213
2.13.00 Incrementar el número de profesionales en los centros de servicios sociales comunitarios. OBLIGATORIO.	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213
2.14.00 Fomentar el ocio inclusivo y actividades deportivas.	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213
2.15.00 Mejorar la conciliación de la vida personal, familiar y laboral de la población.	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213
2.16.00 Mejorar la adaptación de la intervención profesional a las personas y colectivos con características específicas, como personas de etnia gitana o población inmigrante.	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213
2.17.00 Desarrollar itinerarios de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO.	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213
2.18.00 Mejorar la adaptación de las prestaciones económicas a las necesidades que pretenden dar respuesta, especialmente las dirigidas a familias con menores a su cargo.	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213
2.19.00 Incrementar el nivel de vinculación de las prestaciones económicas de los servicios sociales con las políticas activas de empleo. OBLIGATORIO.	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213
2.20.00 Identificar aquellas condiciones de vida con mayor influencia sobre las diferencias existentes en el nivel de salud y reorientar las políticas relacionadas, reforzando aquellas actuaciones orientadas a la prevención, promoción y estilos de vida saludable.	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213

EJE 3: MEJORA DEL HÁBITAT Y LA CONVIVENCIA

Objetivos Operativos	ZONA
3.01.00 Incrementar el número de equipamientos deportivos, culturales y sociales.	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211
3.02.00 Incrementar el número de zonas verdes	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211
3.03.00 Facilitar la movilidad urbana y metropolitana	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211
3.04.00 Mejorar los espacios públicos	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211
3.05.00 Dinamizar y consolidar las comunidades de vecinas y vecinos	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211
3.06.00 Mejorar las metodologías aplicadas a la resolución de conflictos de convivencia vecinal	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211
3.07.00 Reforzar la vigilancia y control de delitos, así como conductas incívicas, procurando una continuidad en la vigilancia y actuaciones.	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211
3.08.00 Crear, incrementar o revitalizar los espacios de encuentro entre las personas residentes de las zonas para la participación en el diseño, desarrollo y evaluación del Plan Local de Intervención.	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211
3.09.00 Hacer accesible la vía pública y revitalizar la utilización de los espacios públicos	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211
3.10.00 Garantizar el acceso a los servicios básicos como alcantarillado, luz, agua, recogida de basura y limpieza pública.	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211
3.11.00 Mejorar las relaciones entre personas de diferentes orígenes a partir del conocimiento y reconocimiento de las diferentes identidades culturales.	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211
3.12.00 Incrementar los espacios de encuentro y convivencia.	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211

EJE 3: MEJORA DEL HÁBITAT Y LA CONVIVENCIA

Objetivos Operativos	ZONA
3.01.00 Incrementar el número de equipamientos deportivos, culturales y sociales.	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212
3.02.00 Incrementar el número de zonas verdes	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212
3.03.00 Facilitar la movilidad urbana y metropolitana	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212
3.04.00 Mejorar los espacios públicos	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212

3.05.00 Dinamizar y consolidar las comunidades de vecinas y vecinos	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212
3.06.00 Mejorar las metodologías aplicadas a la resolución de conflictos de convivencia vecinal	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212
3.07.00 Reforzar la vigilancia y control de delitos, así como conductas incívicas, procurando una continuidad en la vigilancia y actuaciones.	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212
3.08.00 Crear, incrementar o revitalizar los espacios de encuentro entre las personas residentes de las zonas para la participación en el diseño, desarrollo y evaluación del Plan Local de Intervención.	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212
3.09.00 Hacer accesible la vía pública y revitalizar la utilización de los espacios públicos	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212
3.10.00 Garantizar el acceso a los servicios básicos como alcantarillado, luz, agua, recogida de basura y limpieza pública.	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212
3.11.00 Mejorar las relaciones entre personas de diferentes orígenes a partir del conocimiento y reconocimiento de las diferentes identidades culturales.	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212
3.12.00 Incrementar los espacios de encuentro y convivencia.	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212

EJE 3: MEJORA DEL HÁBITAT Y LA CONVIVENCIA

Objetivos Operativos	ZONA
3.01.00 Incrementar el número de equipamientos deportivos, culturales y sociales.	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213
3.02.00 Incrementar el número de zonas verdes	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213
3.03.00 Facilitar la movilidad urbana y metropolitana	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213
3.04.00 Mejorar los espacios públicos	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213
3.05.00 Dinamizar y consolidar las comunidades de vecinas y vecinos	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213
3.06.00 Mejorar las metodologías aplicadas a la resolución de conflictos de convivencia vecinal	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213
3.07.00 Reforzar la vigilancia y control de delitos, así como conductas incívicas, procurando una continuidad en la vigilancia y actuaciones.	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213
3.08.00 Crear, incrementar o revitalizar los espacios de encuentro entre las personas residentes de las zonas para la participación en el diseño, desarrollo y evaluación del Plan Local de Intervención.	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213
3.09.00 Hacer accesible la vía pública y revitalizar la utilización de los espacios públicos	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213
3.10.00 Garantizar el acceso a los servicios básicos como alcantarillado, luz, agua, recogida de basura y limpieza pública.	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213
3.11.00 Mejorar las relaciones entre personas de diferentes orígenes a partir del conocimiento y reconocimiento de las diferentes identidades culturales.	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213
3.12.00 Incrementar los espacios de encuentro y convivencia.	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213

EJE 4: TRABAJO EN RED E INNOVACIÓN EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL COMUNITARIA

Objetivos Operativos	ZONA
4.01.00 Fomentar la innovación en servicios sociales en materia de desarrollo comunitario.	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211
4.02.00 Mejorar la formación y reciclaje de las y los profesionales implicadas e implicados en las actuaciones de desarrollo comunitario.	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211
4.03.00 Adaptar las estrategias de intervención social a las situaciones, necesidades y potencialidades que presenta la población en las zonas.	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211
4.04.00 Crear espacios, instrumentos y procedimientos de trabajo multidisciplinar.	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211
4.05.00 Mejorar la imagen de la zona en los medios de comunicación.	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211
4.06.00 Transformar la imagen de la zona en el municipio y de éste en la zona.	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211
4.07.00 Impulsar la participación de la Universidad en el acercamiento del ámbito académico a las zonas.	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211
4.08.00 Planificar y desarrollar de manera coordinada con la iniciativa social los Planes Locales de Intervención.	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211
4.09.00 Fomentar la participación de la población de la zona en los servicios públicos.	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211
4.11.00 Mejorar y articular la coordinación y el trabajo integral entre las diferentes Administraciones, entidades sociales y recursos privados.	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211
4.13.00 Apoyar al tejido asociativo.	Córdoba (capital)BARRIADA LAS PALMERAS140211

EJE 4: TRABAJO EN RED E INNOVACIÓN EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL COMUNITARIA

Objetivos Operativos	ZONA
4.01.00 Fomentar la innovación en servicios sociales en materia de desarrollo comunitario.	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212
4.02.00 Mejorar la formación y reciclaje de las y los profesionales implicadas e implicados en las actuaciones de desarrollo comunitario.	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212
4.03.00 Adaptar las estrategias de intervención social a las situaciones, necesidades y potencialidades que presenta la población en las zonas.	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212
4.04.00 Crear espacios, instrumentos y procedimientos de trabajo multidisciplinar.	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212
4.05.00 Mejorar la imagen de la zona en los medios de comunicación.	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212
4.06.00 Transformar la imagen de la zona en el municipio y de éste en la zona.	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212
4.07.00 Impulsar la participación de la Universidad en el acercamiento del ámbito académico a las zonas.	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212
4.08.00 Planificar y desarrollar de manera coordinada con la iniciativa social los Planes Locales de Intervención.	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212
4.09.00 Fomentar la participación de la población de la zona en los servicios públicos.	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212
4.11.00 Mejorar y articular la coordinación y el trabajo integral entre las diferentes Administraciones, entidades sociales y recursos privados.	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212
4.13.00 Apoyar al tejido asociativo.	Córdoba (capital)DISTRITO SUR CORDOBA140212

EJE 4: TRABAJO EN RED E INNOVACIÓN EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL COMUNITARIA

Objetivos Operativos	ZONA
4.01.00 Fomentar la innovación en servicios sociales en materia de desarrollo comunitario.	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213
4.02.00 Mejorar la formación y reciclaje de las y los profesionales implicadas e implicados en las actuaciones de desarrollo comunitario.	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213
4.03.00 Adaptar las estrategias de intervención social a las situaciones, necesidades y potencialidades que presenta la población en las zonas.	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213
4.04.00 Crear espacios, instrumentos y procedimientos de trabajo multidisciplinar.	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213
4.05.00 Mejorar la imagen de la zona en los medios de comunicación.	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213
4.06.00 Transformar la imagen de la zona en el municipio y de éste en la zona.	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213
4.07.00 Impulsar la participación de la Universidad en el acercamiento del ámbito académico a las zonas.	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213
4.08.00 Planificar y desarrollar de manera coordinada con la iniciativa social los Planes Locales de Intervención.	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213
4.09.00 Fomentar la participación de la población de la zona en los servicios públicos.	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213
4.11.00 Mejorar y articular la coordinación y el trabajo integral entre las diferentes Administraciones, entidades sociales y recursos privados.	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213
4.13.00 Apoyar al tejido asociativo.	Córdoba (capital)LAS MORERAS140213

«Estrategia Regional Andaluza para la Cohesión e Inclusión Social. Intervención en zonas desfavorecidas» ERACIS

PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN EN ZONAS DESFAVORECIDAS

ZD PALMERAS

Medidas EJE 1	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores
1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	Estudio iniciativas previas	Análisis de iniciativas con éxito de procesos y medidas de empleo previas en la zona. Puesta en valor y transferencia.	Personas desempleadas
1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	Apoyo a Itinerarios de Inserción	Implantación de dispositivos especializados que diseñen, implementen y coordinen itinerarios personalizados de inserción sociolaboral: <ul style="list-style-type: none"> Apoyo a los Itinerarios de Inserción Sociolaboral (especial vinculación RMI). Oficina de acompañamiento laboral (permanente, adaptado, suficiente...). Acompañamiento en personas que finalicen los 12 meses de RMI en el transcurso de los 12 meses siguientes. Seguimiento y apoyo por "entidades derivantes" Desarrollo de sesiones de información y orientación con una incidencia específica y articulación con perspectiva de género tanto por edad como por colectivos de inserción. 	Personas desempleadas
1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	Formación en habilidades para el empleo	Formación: hábitos sociolaborales, desarrollo personal, competencias prelaborales y profesionales.	Personas desempleadas
1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	Fomento de prácticas profesionales	Fomento de prácticas profesionales (implicación empresarial y variedad en la amplitud de oportunidades.	Personas desempleadas
1.01.02 Fomento de la inclusión de cláusulas sociales en la contratación pública de las entidades locales y Administración autonómica que posibilite la inserción laboral de habitantes de estas zonas.	Cláusulas sociales en la contratación pública	Elaboración de documento municipal para la adecuada inclusión de cláusulas sociales que permitan la inserción laboral de habitantes de las zonas desfavorecidas en los pliegos de contratación pública del Ayuntamiento de Córdoba y empresas municipales.	Personas desempleadas
1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	Identificación de sectores emergentes de empleo	Diseño y desarrollo de iniciativas que permitan identificar sectores emergentes de empleo en la ciudad, que pudieran corresponderse con los perfiles laborales identificados en el barrio de Las Palmeras.	Personas desempleadas
1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	Visibilizar las necesidades de conciliación laboral	Visibilizar las necesidades existentes en la zona, en cuanto a conciliación laboral, necesidades que pudieran estar limitando las posibilidades de formación e inserción laboral.	Personas desempleadas
1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	Estudio de las propuestas de servicios de las y los vecinos.	Realizar mapeo y propuesta de actividades, obras y servicios que aporten a la comunidad y a las personas vecinas.	Personas desempleadas
1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	Valoración de la persona participante	Valoración de la persona participante en los distintos ámbitos, mediante la realización de entrevistas en profundidad.	Personas desempleadas
1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	Valoración de estudios realizados sobre la población.	Análisis y valoración de los datos obtenidos por encuestas recientemente realizadas en el barrio.	Personas desempleadas
1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	Estudio de necesidades específicas	Creación de un grupo de trabajo diferenciado por colectivos específicos para conocer las necesidades específicas de los mismos (mujer, jóvenes, étnia gitana, etc.)	Personas desempleadas
1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	Estudio de diversidad cultural	Realización de estudio cuantitativo y cualitativo sobre la diversidad cultural en Palmeras.	Personas desempleadas
1.03.02 Favorecer la regulación y profesionalización de algunas actividades de economía sumergida frecuentes en la zona.	Profesionalización de empleos y oficios tradicionales	Profesionalización de empleos y oficios tradicionales y cursos que favorezcan la obtención del certificado profesionalidad (albañilería, pintura, instalación de aires, etc)	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
1.03.02 Favorecer la regulación y profesionalización de algunas actividades de economía sumergida frecuentes en la zona.	Apoyo al autoempleo	Asesoramiento, apoyo técnico y tutorización al autoempleo (pequeños Comerciantes).	Personas desempleadas
1.03.02 Favorecer la regulación y profesionalización de algunas actividades de economía sumergida frecuentes en la zona.	Facilitar el acceso a la venta ambulante	Revisar los requisitos para la expedición de licencias de venta ambulante para incorporar excepciones por circunstancias Excepcionales.	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:
1.04.01 Apoyo a las empresas mediante ayudas a la contratación, especialmente a las empresas de inserción.	Divulgación de las ayudas a la contratación	Información, orientación a empresas sobre ayudas a la contratación.	Personas desempleadas
1.04.01 Apoyo a las empresas mediante ayudas a la contratación, especialmente a las empresas de inserción.	Promoción de la economía social	Impulso específico a empresas de economía social	Personas desempleadas
1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Acciones de sensibilización	Sensibilización de empresas, personas emprendedores y población general del barrio.	Personas desempleadas

1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Promoción del comercio vecinal y hábitos de alimentación saludables	Sensibilización a las personas consumidoras acerca del papel que desarrolla el comercio vecinal en la promoción de barrios desfavorecidos y promoción de hábitos saludables de consumo alimentario.	Personas desempleadas
1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Promoción de mercadillo en la zona	Promover el establecimiento de un Mercadillo en la Zona, que dinamice la actividad comercial.	Personas desempleadas
1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Apoyo en actividades comerciales de cercanía	Apoyo a las personas emprendedoras, especialmente de economía social, en actividades de comercio de cercanías, ramo de alimentación	Personas desempleadas
1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Apoyo a la iniciativa empresarial en la zona	Bonificación en impuesto de actividades económicas – IAE por inicio de actividad en zonas desfavorecidas.	Personas desempleadas
1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Creación de viveros de empresas	Creación de viveros de empresas en la Zona.	Personas desempleadas
1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Creación de espacios de coworking	Creación y dinamización de espacios de coworking en la zona.	Personas desempleadas
1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Incremento de la disponibilidad de locales comerciales.	Aumento de la oferta, para venta y alquiler, de locales y espacios para uso social y comercial.	Personas desempleadas
1.04.03 Impulso de la actividad comercial sostenible y de calidad.	Asesoramiento a pequeños comerciantes	Asesoramiento y apoyo técnico a pequeños comerciantes hacia un proceso de renovación acorde a las necesidades actuales de las personas consumidoras y hacia la mejora de la competitividad.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
1.04.04 Impulso de la economía cooperativa, colaborativa, social y solidaria.	Apoyo a microempresas y cooperativas	Acompañamiento en creación y desarrollo de microempresas y cooperativas.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
1.04.04 Impulso de la economía cooperativa, colaborativa, social y solidaria.	Empleo verde	Apoyo y/o desarrollo de iniciativas de empleo verde.	Personas desempleadas
1.04.04 Impulso de la economía cooperativa, colaborativa, social y solidaria.	Huertos sociales	Apoyo y/o desarrollo de iniciativas de huertos sociales.	Personas desempleadas
1.04.04 Impulso de la economía cooperativa, colaborativa, social y solidaria.	Supermercado solidario	Apoyo y/o desarrollo de iniciativas de supermercado solidario	Personas desempleadas
1.05.01 Apoyo mediante bonificaciones o subvenciones a las iniciativas locales, personas autónomas y economía social.	Apoyo a la contratación	Información, orientación y acompañamiento sobre bonificaciones o subvenciones y sobre discriminación positiva en la contratación.	Personas desempleadas
1.05.01 Apoyo mediante bonificaciones o subvenciones a las iniciativas locales, personas autónomas y economía social.	Impulso del patrocinio	Impulso de patrocinios a iniciativas locales	Personas desempleadas
1.05.01 Apoyo mediante bonificaciones o subvenciones a las iniciativas locales, personas autónomas y economía social.	Apoyo a iniciativas de desarrollo económico	Convocatorias de ayudas locales y licitaciones municipales específicas para el apoyo a iniciativas locales, autónomas y economía social.	Personas desempleadas
1.05.01 Apoyo mediante bonificaciones o subvenciones a las iniciativas locales, personas autónomas y economía social.	Apoyo técnico a empresas de la zona	Sensibilización y apoyo técnico a las empresas en zonas desfavorecidas.	Personas desempleadas
1.05.02 Mediación para la contratación fuera de la zona.	Intermediación con empresas	Intermediación con empresas para la inserción laboral de los participantes	Personas desempleadas
1.05.02 Mediación para la contratación fuera de la zona.	Seguimiento contrataciones	Seguimiento individualizado de las personas que contraten.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
1.05.02 Mediación para la contratación fuera de la zona.	Convenios para promover la contratación	Formalizar convenios con la Cámara de Comercio o entidades similares.	Personas desempleadas
1.05.02 Mediación para la contratación fuera de la zona.	Campañas para la contratación de personas de ZD	Diseño y realización de campañas de fomento y sensibilización sobre capacidades y oportunidades de contratación de personas residentes en ZD, especialmente mujeres.	Personas desempleadas
1.05.02 Mediación para la contratación fuera de la zona.	Colaboración público-privada para la formación para el empleo	Fomento de la colaboración público-privada con las empresas para temas de formación específica a las personas residentes.	Personas desempleadas
1.05.03 Establecimiento de medidas de discriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.	Encuentros con empresas	Desarrollo de iniciativas de encuentro entre empresas y personas del barrio.	Personas desempleadas
1.05.03 Establecimiento de medidas de discriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.	Plan de Empleo Municipal	Desarrollo de Planes de Empleo Municipales.	Personas desempleadas
1.05.03 Establecimiento de medidas de discriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.	Espacios de conciliación	Facilitar espacios de conciliación (las mujeres son las que más participan en la búsqueda de empleo activa y resulta difícil cuadrar el cuidado de los hijos mientras las madres hacen formación, prácticas y trabajan), desde dentro del propio barrio, creando redes de apoyo.	Personas desempleadas
1.05.03 Establecimiento de medidas de discriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.	Flexibilizar los perfiles de riesgo de exclusión.	Pluralizar y flexibilizar los perfiles de riesgo de exclusión.	Personas desempleadas
1.05.04 Fomento del autoempleo de la población residente en las zonas mediante bonificaciones y ayudas.	Ayudas al autoempleo	Línea permanente de ayudas al autoempleo (inicio y mantenimiento).	Personas desempleadas
1.05.04 Fomento del autoempleo de la población residente en las zonas mediante bonificaciones y ayudas.	Apoyo a iniciativas locales.	Apoyo a iniciativas locales (convocatorias de ayudas locales y bonificaciones para el fomento de la contratación o el autoempleo).	Personas desempleadas
1.06.01 Realización de análisis sobre el mercado de trabajo en relación a las características de la población de la zona.	Investigación y diagnóstico de la Zona	Impulso de investigaciones y diagnósticos sobre las Zonas Desfavorecidas	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
1.06.01 Realización de análisis sobre el mercado de trabajo en relación a las características de la población de la zona.	Convenios para la investigación y el conocimiento	Fomento de convenios con la Universidad y el Tercer Sector para promover equipos conjuntos de investigación e intercambio de conocimientos.	Personas desempleadas
1.06.02 Realización de análisis del perfil de las personas residentes en las zonas.	Investigación y diagnóstico de la Zona	Impulso de investigaciones y diagnósticos sobre las Zonas Desfavorecidas	Personas desempleadas
1.06.02 Realización de análisis del perfil de las personas residentes en las zonas.	Convenios para la investigación y el conocimiento	Fomento de convenios con la Universidad y el Tercer Sector para promover equipos conjuntos de investigación e intercambio de conocimientos.	Personas desempleadas
1.06.03 Realización de análisis del perfil de las empresas empleadoras existentes en las zonas o fuera de ellas que puedan favorecer el incremento del empleo en las mismas.	Investigación y diagnóstico de la Zona	Impulso de investigaciones y diagnósticos sobre las Zonas Desfavorecidas	Personas desempleadas
1.06.03 Realización de análisis del perfil de las empresas empleadoras existentes en las zonas o fuera de ellas que puedan favorecer el incremento del empleo en las mismas.	Convenios para la investigación y el conocimiento	Fomento de convenios con la Universidad y el Tercer Sector para promover equipos conjuntos de investigación e intercambio de conocimientos.	Personas desempleadas
1.07.01 Visualización de las iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria.	Difusión iniciativas economía social	Difusión social de las iniciativas de economía cooperativa, social y Solidaria	Personas desempleadas
1.07.01 Visualización de las iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria.	Colaboración de entidades en la difusión de iniciativas sociales.	Difusión de dichas iniciativas a través de las redes sociales y medios de comunicación de todas las entidades de la Mesa Sectorial.	Personas desempleadas

1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	Economato y comedor social	Impulso prioritario de Economato y comedor social	Personas desempleadas
1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	Reconversión de chatarras	Impulso prioritario de proyecto "Reconversión de Chatarras".	Personas desempleadas
1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	Vías Pecuarias	Impulso prioritario de iniciativa "aprovechamiento del entorno: vías pecuarias"	Personas desempleadas
1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	Cooperativa de microcréditos	Impulso prioritario de iniciativa "creación de cooperativa de préstamos de microcréditos".	Personas desempleadas
1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	Senderismo guiado	Impulso prioritario de iniciativa "sendersimo guiado"	Personas desempleadas
1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	Huertos Urbanos	Impulso prioritario de Huertos Urbanos	Personas desempleadas
1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	Asesoramiento a entidades de economía social	Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria	Personas desempleadas
1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	Conocimiento de perfiles del barrio.	Desarrollo de iniciativas que ayuden a conocer los perfiles del barrio.	Personas desempleadas
1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	Conocimiento de experiencias previas.	Informar a las entidades que se impliquen en el barrio sobre anteriores intervenciones similares ya realizadas.	Personas desempleadas
1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	Puente de los Nogales y del Arroyo Cantarranas	Impulso prioritario de iniciativas "Puente de los Nogales y del Arroyo Cantarrana	Personas desempleadas
1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	Mejora instalaciones educativas	Mejora del aspecto del CEIP Duque de Rivas y Pedagogo.	Personas desempleadas
1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	Intervención Cauce Arroyo Cantarranas	Intervención en el cauce del arroyo Cantarranas.	Personas desempleadas
1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	Empleo verde	Impulso prioritario de empleo verde: recogida de la piña, limpieza del monte y del río, etc.	Personas desempleadas

Medidas EJE 2	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores
2.01.01 Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa.	Formación pre-laboral para jóvenes	Incrementar la oferta de formación pre-laboral dirigida a adolescentes y jóvenes en riesgo de abandonar el itinerario reglado.	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)
2.01.01 Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa.	Estudio experiencias educativas previas	Realización de un análisis de iniciativas educativas de éxito ya existentes. Puesta en valor y transferencia de las mismas	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)
2.01.01 Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa.	Apoyo a la escolarización	Apoyo a la escolarización del alumnado desescolarizado por rechazo o abandono escolar temprano	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)
2.01.01 Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa.	Cordinación como impulso al aprendizaje	Coordinación con instituciones, entidades sociales y colectivas del ámbito educativo y social para concienciar, fomentar e impulsar el aprendizaje.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.01.01 Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa.	Abordaje del abandono y fracaso escolar.	Apoyo a medidas de reducción las tasas de abandono y fracaso escolar en ZD:	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)
2.01.01 Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa.	Control absentismo	Control y seguimiento del alumnado en edad escolar que está en la vía pública en horas lectivas.	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)
2.01.03 Desarrollo de planes de convivencia y de igualdad.	Red de igualdad	Establecimiento de Red de Igualdad con entidades del barrio.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.01.03 Desarrollo de planes de convivencia y de igualdad.	Jornadas de igualdad.	Organizar jornadas de Igualdad de forma periódica.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.01.03 Desarrollo de planes de convivencia y de igualdad.	Sensibilización y Formación en igualdad de trato y oportunidades.	Formación en valores de igualdad de oportunidades, así como en la resolución alternativa de conflictos para la prevención de la violencia de Género.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.01.03 Desarrollo de planes de convivencia y de igualdad.	Convivencia e igualdad en centros educativos.	Apoyo a los centros educativos en actuaciones de convivencia e igualdad.	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)
2.01.04 Formación para madres y padres.	Promover la formación de educadores	Formación de personas del barrio como educadoras de calle.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
2.01.04 Formación para madres y padres.	Escuelas de padres y madres	Impulso a las Escuelas de Padres y madres.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
2.01.04 Formación para madres y padres.	Promoción de la escolarización temprana	Acciones de sensibilización y motivación para la escolarización temprana de niños y niñas en la etapa de Infantil.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.01.04 Formación para madres y padres.	Colaboración educativa con padres y madres	Apoyo y colaboración con padres y madres en su labor educadora	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.01.04 Formación para madres y padres.	Encuentso de la comunidad educativa.	Articulación de espacios y programas que propicien el encuentro entre padres, madres, menores y adolescentes y en general de toda la comunidad Educativa.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.01.04 Formación para madres y padres.	Convivencia entre familias.	Jornadas de convivencia entre familias.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.01.06 Organización de escuelas de verano.	Escuela de Verano	Proyectos de Escuela de Verano <ul style="list-style-type: none"> o Incorporando servicio de comedor. o Reforzar coordinación con proyectos de verano de otras entidades en la Zona. 	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)
2.01.07 Acciones de refuerzo educativo, educación en valores, desarrollo de habilidades y competencias sociales.	Refuerzo educativo y Habilidades Sociales	Desarrollo de proyectos específicos de refuerzo educativo, valores (interculturalidad, igualdad) y desarrollo de habilidades y competencias sociales dirigidos a alumnado y familias, utilizando todos los recursos de la zona.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.01.07 Acciones de refuerzo educativo, educación en valores, desarrollo de habilidades y competencias sociales.	Red de bibliotecas	Refuerzo y dinamización de la red pública de bibliotecas municipales.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)

2.01.08 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	Intervención familiar	Actuaciones de intervención familiar.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.01.08 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	Formación en prevención de drogodependencias	Programas de formación en prevención de drogodependencia.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.01.09 Acceso a otros centros educativos del municipio a través de transporte escolar.	Transporte escolar	Facilitar transporte del alumnado a los centros educativos	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)
2.01.10 Refuerzo del apoyo educativo fuera del horario de la educación reglada.	Apoyo educativo extraescolar	Apoyo educativo no reglado, manteniendo y ampliando, si es el caso, los programas existentes.	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)
2.01.10 Refuerzo del apoyo educativo fuera del horario de la educación reglada.	Apoyo educativo a padres y madres	Apoyo a padres y madres en la educación de sus hijos e hijas.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.01.10 Refuerzo del apoyo educativo fuera del horario de la educación reglada.	Impulso del aprendizaje	Coordinación con instituciones, entidades sociales y colectivas del ámbito educativo y social para concienciar, fomentar e impulsar el aprendizaje.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.01.11 Refuerzo del apoyo educativo del alumnado en educación obligatoria expulsado de los centros educativos.	Intervención familiar en casos de menores expulsados	Desarrollo de proyectos de intervención familiar con familias en las que exista menores expulsados del Centro Educativo.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.01.11 Refuerzo del apoyo educativo del alumnado en educación obligatoria expulsado de los centros educativos.	Aula de convivencia	Impulso a través de subvenciones en materia de servicios sociales de proyectos de Aula de convivencia	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)
2.01.12 Articulación y desarrollo de medidas de adaptación, orientación, refuerzo y mediación en los centros escolares, especialmente en los momentos de tránsito entre ciclos y etapas.	Apoyo y seguimiento en el cambio de etapa a Secundaria	Apoyo y seguimiento de menores para el cambio de etapa a secundaria y coordinación con centros escolares.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.01.12 Articulación y desarrollo de medidas de adaptación, orientación, refuerzo y mediación en los centros escolares, especialmente en los momentos de tránsito entre ciclos y etapas.	Acompañamiento en secundaria	Sensibilización y acompañamiento en Secundaria y FPB al alumnado de las ZD (acciones positivas).	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.01.13 Desarrollo de medidas económicas y formativas que posibiliten e incentiven la reincorporación a la formación de aquellas personas que han abandonado el sistema educativo sin al menos haber obtenido la titulación secundaria obligatoria.	Escuela de Adultos	Fomentar la escuela de adultos, con información y acompañamiento.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	Control absentismo	Control de niños y niñas que están en la calle en horario escolar (policía local u otros dispositivos de control).	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)
2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	Colaboración agentes sociales y vecinales en protocolos	Participar en los espacios de la administración en los que se aborde este problema	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.	Actuaciones positivas de alfabetización digital y acceso a internet: mujeres y niñas	Formación para la alfabetización digital, especialmente a mujeres y niñas, y acceso a conexión WIFI gratuita en los centros pública	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.	Formación digital: mayores y empleo	Formación digital específica para mayores y personas en búsqueda activa de empleo	Personas desempleadas
2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.	Sensibilización para la igualdad	Acciones formativas e informativas que incidan en la sensibilización hacia la igualdad entre mujeres y hombres	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.	Participación vecinal femenina	Potenciar la participación femenina en las asociaciones vecinales.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.	Asociaciones de mujeres	Promover asociaciones de mujeres en el barrio.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.	Actividades culturales para la convivencia	Desarrollo de actividades culturales (carácter festivo, lúdico) en las que se pretenda la participación de ambos sexos.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.	Red de igualdad	Constitución de red de igualdad.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.	Facilitar la participación en actividades sobre género	Actuaciones que faciliten a los ciudadanos de los barrios en exclusión social la participación en las diferentes actividades que se realizan en el centro de la ciudad sobre género: transporte público, ludoteca...	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.	Salud sexual y reproductiva	Actividades formativas dirigidas a adolescentes sobre salud sexual y Reproductiva.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.	Atención sexual y reproductiva	Instar a la celebración de acuerdos de colaboración entre admones autonómica y local, para facilitar la atención a personas de las ZD en relación a la salud sexual y reproductiva. Por ejemplo, facilitando el acceso gratuito a métodos anticonceptivos a la población residente.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.	Formación en violencia de género	Formación específica en materia de violencia de género	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.	Mediación y acompañamiento en acceso a recursos de salud	Acompañamiento y mediación para la atención de personas y grupos de población específicos	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.	Formación en hábitos saludables	Sensibilización, apoyo y formación para la adquisición de hábitos saludables	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	Formación en prevención de adicciones	Sesiones informativas acerca de los riesgos del consumo de drogas.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)

2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	Formación a familias	Formación sobre herramientas adecuadas para la actuación autónoma de las familias.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	Formación en habilidades para la vida	Entrenamiento en habilidades de vida (EHV) para la prevención de drogodependencias	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.06.01 Desarrollo en centros educativos de programas de prevención del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones.	Programas de Prevención de drogodependencias	Programas específicos de prevención del consumo de alcohol, otras drogas y adicciones en centros educativos que incorporen: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Coordinación con los centros educativos para un desarrollo coherente de los objetivos marcados. ◦ Apoyo familias, menores y profesorado mediante la facilitación de herramientas que refuercen la función educativa junto a la labor preventiva en el ámbito de las adicciones. (primaria y secundaria). 	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.06.02 Difusión y desarrollo de programas de prevención y atención en manera de drogodependencias y adicciones teniendo en cuenta la perspectiva de género.	Habilidades para la vida	Entrenamiento en habilidades para la vida.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.06.02 Difusión y desarrollo de programas de prevención y atención en manera de drogodependencias y adicciones teniendo en cuenta la perspectiva de género.	Programas de Prevención de drogodependencias para mujeres jóvenes	Programas específicos para prevención de drogodependencias en mujeres jóvenes y adolescentes.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.06.04 Desarrollo de actuaciones preventivas del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones dirigidas a adolescentes y jóvenes con conductas desadaptativas.	Oferta cultural	Incremento de la oferta cultural, tanto en horario como en contenido.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.06.04 Desarrollo de actuaciones preventivas del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones dirigidas a adolescentes y jóvenes con conductas desadaptativas.	Colaboración con CPD	Actuaciones específicas coordinadas con el CPD de la zona.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.06.04 Desarrollo de actuaciones preventivas del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones dirigidas a adolescentes y jóvenes con conductas desadaptativas.	Actuaciones ante conductas desadaptativas	Actuaciones preventivas ante conductas desadaptativas	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.08.01 Rehabilitación de edificios y viviendas.	Limpieza y desinfección de viviendas insalubres	Mejora de las condiciones de salubridad de hogares -limpieza y desinfección de viviendas insalubres	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.08.01 Rehabilitación de edificios y viviendas.	Rehabilitación integral de viviendas	Rehabilitación coordinada de viviendas o áreas de rehabilitación integral, acompañándolas con acciones de trabajo social, educación, formación y empleo.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.08.01 Rehabilitación de edificios y viviendas.	Informe de necesidades medioambientales de la zona	Estudio para la elaboración de un informe con las necesidades medioambientales de cada zona. Para ello se partirá del trabajo ya realizado por las asociaciones de cada zona y se contará con la implicación de los residentes de las mismas.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	Creación de Mesa intersectorial de Vivienda	Impulso de la creación de mesa intersectorial de vivienda para abordar la problemática de vivienda. (Administraciones, colectivos sociales y vecinales implicados).	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	Formación sobre plagas urbanas	Talleres sobre plagas urbanas y efectos sobre la salud.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	Formación para el mantenimiento de la vivienda	Taller de reparación y mantenimiento básico de la vivienda.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	Pedagogía del hábitat	Taller de pedagogía del hábitat. (uso y cuidados corresponsables de edificios y comunidades de vecinos/as)	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	Comunidades de vecinos tuteladas	Funcionamiento tutelado de las comunidades de vecinos acompañando de asesoramiento legal. (Parte de itinerario familiar formativo de inclusión)	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	Comunidades de arrendatarios y propietarios	Fomento de las comunidades de arrendatarios y propietarios	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	Infraestructuras en espacios libres para actividades culturales	Dotación de infraestructuras para llevar a cabo en espacios libres de estas zonas (parques, jardines, pérgolas...) actividades culturales (exposiciones, cuentacuentos, obras de teatro, actividades deportivas, Etc.)	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	Huertos urbanos	Puesta en marcha de "huertos urbanos" como medio de transformación de espacios urbanos.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	Censo de vivienda	Colaboración en la realización de un censo exhaustivo de vivienda (personas y familias que viven, situación económica, laboral, Educativa...	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	Transparencia en asignación de vivienda	Transparencia en la asignación de viviendas.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	Política social de vivienda adecuada a las necesidades de la zona.	Políticas de coordinación para desarrollar una adecuada política social de vivienda orientada a dar respuesta a colectivos con dificultades de acceso a la vivienda.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	Vivienda para jóvenes tutelados.	Favorecer el acceso a vivienda a jóvenes tutelados en los diez años posteriores a su mayoría de edad, priorizando esta situación en el baremo de la empresa pública de Vivienda	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.12.03 Actuaciones de acompañamiento a las unidades familiares que se reubican en viviendas de carácter público.	Ayudas económicas para familias adjudicatarias de vivienda	Línea de ayudas económicas para las familias adjudicatarias de viviendas públicas (tras valoración social): Fianza, seguro vivienda, contrato suministros.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.12.03 Actuaciones de acompañamiento a las unidades familiares que se reubican en viviendas de carácter público.	Acompañamiento a familias acogidas en el barrio	Acompañamiento a las familias para su integración en el barrio.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.13.01 Refuerzo de la dotación de profesionales de centros de servicios sociales comunitarios. OBLIGATORIO.	Contrataciones previstas para ZD	Contratación de los perfiles profesionales establecidos en la Convocatoria (Línea 2 de Zonas desfavorecidas) en Servicios Sociales Comunitarios	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)

2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	Interculturalidad, igualdad y hábitos saludables	Fomento de la interculturalidad, igualdad y hábitos saludables en acciones de ocio y tiempo libre	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)
2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	Escuelas deportivas	Impulso y fomento de la creación de equipos para la participación en las escuelas deportivas municipales y ligas locales.	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)
2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	Acceso a recursos deportivos	Implicación del Instituto Municipal de Deportes en impulso de actividades en instalaciones ajenas a las Zonas Desfavorecidas así como en sus competiciones municipales.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.15.01 Realización de actuaciones para promover la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.	Ludotecas	Ludotecas.	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)
2.15.01 Realización de actuaciones para promover la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.	Flexibilizar horarios	Flexibilizar horarios y asistencia de cursos y talleres.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.15.01 Realización de actuaciones para promover la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.	Sensibilización y formación para la conciliación	Desarrollo de programas de sensibilización y formación en conciliación de la vida personal, familiar y laboral, dirigidos a: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Familias, con especial énfasis en los hombres. ◦ Infancia y juventud. ◦ Empresas. 	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.15.02 Realización de actuaciones educativas y de sensibilización para promover la corresponsabilidad en el cuidado del hogar y la atención a las personas dependientes en la unidad de convivencia.	Corresponsabilidad en cuidados de personas dependientes y tareas domésticas	Actuaciones de educación y sensibilización para promover la corresponsabilidad en el cuidado del hogar y la atención a las personas dependientes en la unidad de convivencia	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.15.02 Realización de actuaciones educativas y de sensibilización para promover la corresponsabilidad en el cuidado del hogar y la atención a las personas dependientes en la unidad de convivencia.	Acciones para la igualdad de género	Acciones para la Igualdad de Género.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.15.02 Realización de actuaciones educativas y de sensibilización para promover la corresponsabilidad en el cuidado del hogar y la atención a las personas dependientes en la unidad de convivencia.	Formación en modelos sociales y familiares	Sensibilización sobre los modelos sociales y familiares.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.16.02 Colaboración con la red asociativa de referencia de las minorías étnicas y personas inmigrantes de la zona	Constitución de red de trabajo coordinado y multidisciplinar	Coordinación y trabajo en red en la zona. Participación con las demás entidades presentes en la zona, para la constitución de una red de trabajo coordinado y multidisciplinar en el barrio, trabajando con instrumentos y procedimientos comunes, y que comprenda a todos los actores, incluida la red asociativa de referencia de las minorías étnicas y personas inmigrantes de la zona.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.16.03 Formación específica para los profesionales para el conocimiento y la intervención en la realidad de los distintos colectivos, y adaptada a sus necesidades.	Formación de profesionales	Formación inicial y continua de dichos profesionales implicando en la misma a entidades del barrio con larga trayectoria y, en especial, a los vecinos del barrio.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.16.04 Capacitación de competencias Interculturales para profesionales	Formación de profesionales en interculturalidad	Formación en competencias interculturales para profesionales.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.17.01 Diseño, seguimiento y evaluación de los planes de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO	Itinerarios de inclusión social	Desarrollo de la parte social de los itinerarios de inclusión de personas de Las Palmeras, reciban o no RMISA	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	Redudir periodo de pago de las AEFs	Mejora de la tramitación de las AEFs para reducir el periodo de pago.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	Planes de Intervención Social	Ajuste del plan de intervención social y la percepción de la ayuda	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.19.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción sociolaboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía. OBLIGATORIO	Acompañamiento en Itinerarios sociolaborales	Acompañamiento y apoyo a las personas en su itinerario socio laboral, especialmente a los perceptores de la RMISA motivando y ofreciendo los recursos necesarios para la resolución de los conflictos / dificultades que puedan aparecer.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas, y participadas ante la violencia de género, los malos tratos infantiles, entre iguales	Charlas entidades y administraciones	Charlas coordinadas entre entidades y administraciones.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas, y participadas ante la violencia de género, los malos tratos infantiles, entre iguales	Protocolos de actuación	Impulso a la creación y apoyo de protocolos de actuación entre entidades y administraciones.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.20.03 Concienciar a la población de las zonas desfavorecidas mediante formación e información, de la importancia de tener una alimentación saludable y de la práctica de la actividad física.	Acciones formativas y reflexivas entre entidades y administraciones del barrio.	Potenciar foros de debate y formación en las que participen todas las entidades y administraciones del barrio y utilización de otros medios de Difusión.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.20.04 Desarrollar actividades de sensibilización y difusión sobre los riesgos de la obesidad en la población infantil y sus consecuencias	Acciones formativas y reflexivas entre entidades y administraciones del barrio.	Potenciar foros de debate y formación en las que participen todas las entidades y administraciones del barrio y utilización de otros medios de Difusión.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.20.05 Mejorar el estado de salud de la población gitana y reducir las desigualdades en salud: diferenciando las intervenciones con población adulta o población infantil	Colaboración entre entidades y administraciones	Potenciar el seguimiento en el que participen todas las entidades y administraciones del territorio	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.20.05 Mejorar el estado de salud de la población gitana y reducir las desigualdades en salud: diferenciando las intervenciones con población adulta o población infantil	Acompañamiento a recursos sanitarios	Apoyo y acompañamiento a los recursos sanitarios	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)

Medidas EJE 3	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores
3.01.01 Resolución de déficits urbanos en equipamientos deportivos, culturales y sociales, y adecuación de los mismos a la capacidad de la Administración para su mantenimiento a medio-largo plazo	Mejora instalaciones educativas	Mejora de de las instalaciones de los colegios Duque de Rivas y Pedagogo.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)

3.01.01 Resolución de déficits urbanos en equipamientos deportivos, culturales y sociales, y adecuación de los mismos a la capacidad de la Administración para su mantenimiento a medio-largo plazo	Impulso para la creación de equipamientos de ocio	Creación e impulso de ludotecas y cineclubs o cines de verano públicos y/o privados.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.01.02 Adaptar equipamientos a las necesidades y preferencias de los vecinos, incorporando la opinión de todos los colectivos que pudieran disfrutar de ellos	Estudio de necesidades.	Recogida de información real de la población del barrio ante estas necesidades (diferenciando colectivos).	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.02.01 Resolución de déficits urbanos en zonas verdes	Parque de la Concordia	Diseño y ejecución de Parque de la Concordia	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.02.01 Resolución de déficits urbanos en zonas verdes	Prácticas vinculadas al mantenimiento equipamientos.	Impulso de prácticas remuneradas de distintos cursos realizados en el barrio para el mantenimiento de estas zonas.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.02.01 Resolución de déficits urbanos en zonas verdes	Corresponsabilidad en el cuidados de nuevas zonas verdes	Generación de actividades de corresponsabilidad y cuidados compartidos de las nuevas zonas verdes	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.02.01 Resolución de déficits urbanos en zonas verdes	Recuperación zonas verdes	Rehabilitación de las zonas verdes degeneradas e impulso de huertos urbanos.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.03.01 Incremento y mejora de la red de transporte público y de comunicación	Accesibilidad en el transporte público	Sensibilización para la mejora de las condiciones de accesibilidad en el transporte público municipal en Las Palmeras.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.04.01 Resolución de déficits urbanos en espacios públicos	Recuperación del espacio público	Realizar actuaciones que repercutan en una mejora urbanística y en la recuperación del espacio y viario público.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.04.02 Mejora y regeneración de los espacios públicos (parques, plazoletas, espacios deportivos,...)	Ajardinamiento de espacios públicos	Desarrollar actuaciones de ajardinamiento y rearbolución de los espacios públicos.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.04.02 Mejora y regeneración de los espacios públicos (parques, plazoletas, espacios deportivos,...)	Mantenimiento de zonas comunes	Desarrollar actuaciones de mantenimiento de las zonas comunes del barrio.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.04.03 Actuaciones enfocadas a la mejora de la pedagogía del hábitat	Pedagogía del hábitat	Desarrollar actuaciones educativas para trabajar la pedagogía del hábitat	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.05.01 Creación de espacios físicos vecinales adecuados	Cocina comunitaria	Creación de espacios comunes de encuentro y formación, como por ejemplo "Cocina Comunitaria".	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.05.02 Actuaciones de apoyo a las asociaciones de vecinas y vecinos en función de las demandas recibidas y detectadas	Dinamización vecinal	Desarrollo de programa específico de dinamización vecinal para el vecindario del barrio.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.05.02 Actuaciones de apoyo a las asociaciones de vecinas y vecinos en función de las demandas recibidas y detectadas	Formación en liderazgo y asociacionismo	Programación e impartición de cursos de liderazgo y asociacionismo.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.05.02 Actuaciones de apoyo a las asociaciones de vecinas y vecinos en función de las demandas recibidas y detectadas	Participación de mujeres en las comunidades vecinales	Impulso del papel de la mujer en las comunidades vecinales.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.05.03 Apoyo en la formalización de la constitución de asociaciones vecinales	Dinamización vecinal	Desarrollo de programa específico de dinamización vecinal para el vecindario del barrio.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	Formación para la familia	Proyectos de Formación familiar en convivencia, buenos tratos y resolución de conflictos.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	Formación intergeneracional	Desarrollo de acciones de Formación Intergeneracional Permanente.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	Mediación y educación para la convivencia	Desarrollo de acciones de Mediación y Educación para la convivencia	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	Formación de personas mediadoras	Fomento y formación de personas mediadoras del propio barrio.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	Prevención del maltrato infantil	Actuaciones de prevención ante el maltrato y la desprotección infantil.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	Buen trato en la pareja	Fomento del buen trato entre hombres y mujeres, para prevención de la violencia de género.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.07.01 Control de espacios públicos y reforzamiento de la vigilancia y prevención de delitos y conductas incívicas	Prevención del delito	Desarrollo de actuaciones que contribuyen a la prevención del delito: presencia policía municipal en el barrio.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.07.01 Control de espacios públicos y reforzamiento de la vigilancia y prevención de delitos y conductas incívicas	Fomento de la convivencia	Actividades para prevenir las conductas delictivas e incívicas y fomento de la convivencia en comunidad.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.07.02 Colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad para la prevención de delitos y la promoción de acciones de seguridad ciudadana en la zona.	Participación para la seguridad ciudadana	Promoción de la participación ciudadana en acciones de prevención de delitos y promoción de la seguridad ciudadana en la zona: Concertar charlas con los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado (preventivas, educativas).	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.07.02 Colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad para la prevención de delitos y la promoción de acciones de seguridad ciudadana en la zona.	Prevención del delito por consumo de drogas	Desarrollo de sesiones formativas para prevenir delitos por consumo de drogas.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	Participación en el Plan Local de Intervención.	Promoción de la participación ciudadana en el plan local de intervención.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	Formación de Mesas Sectoriales	Creación y fomento de la participación en mesas específicas de los sectores correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)

3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	Estudios de experiencias de intervención.	Realización de análisis y diagnósticos de procesos de intervención ya existentes para recabar actuaciones, evitar duplicidades de servicios y prestaciones y poner en valor las buenas prácticas.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	Impulso de la Gobernanza y el empoderamiento.	Impulso de actuaciones que promuevan la gobernanza, capaciten a las personas residentes e impulsen el empoderamiento.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.09.01 Eliminación de barreras urbanísticas	Eliminación de barreras urbanísticas	Estudio y eliminación de las barreras urbanísticas existentes en la zona.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.10.02 Mediación entre las familias con mayores dificultades y las empresas correspondientes de suministro de luz, gas y agua.	Mediación con empresas suministradoras	Diseño y desarrollo de estrategias entre la administración y las empresas suministradoras.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.10.02 Mediación entre las familias con mayores dificultades y las empresas correspondientes de suministro de luz, gas y agua.	Fomento de la persona mediadora.	Fomento de la figura del mediador o mediadora.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.10.03 Fomento de la normalización en el uso y consumo de los suministros de luz y agua, reduciendo los fraudes e irregularidades	Buen uso de los recursos naturales y energéticos.	Sensibilización y formación sobre el uso adecuado de la energía eléctrica y del agua.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.11.01 Creación o incremento de espacios de intercambio intercultural	Encuentros interculturales	Favorecer el desarrollo de actividades promoviendo la participación de diversas culturas existentes en el barrio.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.11.01 Creación o incremento de espacios de intercambio intercultural	Apoyo a iniciativas culturales	Apoyo a iniciativas culturales de vecinas y vecinos del barrio.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.11.01 Creación o incremento de espacios de intercambio intercultural	Participación en eventos culturales de la ciudad.	Fomentar la asistencia y participación a otros eventos culturales del resto de la ciudad.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	Celebración de eventos culturales.	Cultura y ocio. Celebración de eventos: Cruz Mayo Verbena popular Eventos musicales Noche Blanca del Flamenco Actuación de la Escuela de Cante y Baile....	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	Realización de eventos.	Organización y realización de eventos culturales y de ocio creativo en el barrio.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	Colaboración con la Milla de Córdoba.	Continuar la colaboración con la Organización de la Milla de Córdoba.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.12.01 Promoción del uso compartido de los espacios públicos por parte de los distintos grupos y/o colectivos sociales	Uso compartido de espacios públicos	Información, Orientación y sensibilización para el uso compartido de espacios públicos.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.12.01 Promoción del uso compartido de los espacios públicos por parte de los distintos grupos y/o colectivos sociales	Espacios para la convivencia	Incremento de espacios de encuentro con actividades de sensibilización para la mejora de la convivencia en el barrio y para abrir el barrio a otras zonas.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.12.01 Promoción del uso compartido de los espacios públicos por parte de los distintos grupos y/o colectivos sociales	Encuentros lúdicos en el barrio	Realizar actividades lúdicas con todas las entidades del barrio en todos los espacios públicos del barrio.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.12.02 Promoción en la población de la zona desfavorecida del uso de espacios en otras zonas del municipio	Participación en la ciudad.	Fomentar la participación y asistencia a otros espacios públicos de la ciudad.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.12.03 Promover espacios multifuncionales concentrados en edificios reconocibles y situados en posiciones centrales de las áreas desfavorecidas	Cocina comunitaria	Impulso de la iniciativa "Cocina comunitaria", como espacio multifuncional.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.12.03 Promover espacios multifuncionales concentrados en edificios reconocibles y situados en posiciones centrales de las áreas desfavorecidas	Promoción de los espacios públicos	Promoción del desarrollo de actividades encuentro en los edificios y espacios públicos.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)

Medidas EJE 4	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores
4.01.01 Realización de investigaciones relativas a la influencia del territorio sobre la población residente en la misma y sobre el municipio	Implicación de las Universidades	Promover la implicación de universidades en el estudio de la realidad y su influencia en la población	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	Formación de profesionales en Desarrollo Comunitario	Formación a profesionales en mediación y materia de desarrollo comunitario	Personas con Titulación Universitaria Grado Medio
4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	Formación a personas vecinas como agentes mediadores	Formación a vecinos como agentes de mediación	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	Colaboración técnico-vecinal	Establecimiento de equipos combinados técnico-vecinales.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	Formación entidades	Formación continua de las entidades que formen parte de una futura red.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
4.02.02 Realización de actuaciones de formación de los y las profesionales para la construcción, metodología y procedimiento de los itinerarios de inclusión sociolaboral	Formación profesionales	Formación específica para conocer y entender la idiosincrasia de Las Palmeras.	Personas con Titulación Universitaria Grado Medio
4.02.02 Realización de actuaciones de formación de los y las profesionales para la construcción, metodología y procedimiento de los itinerarios de inclusión sociolaboral	Formación profesionales	Formación a los las profesionales implicados en la zona, para la construcción, metodología y procedimiento de los itinerarios de inclusión sociolaboral.	Personas con Titulación Universitaria Grado Medio
4.02.03 Realización de encuentros de buenas prácticas entre el personal profesional que interviene en las zonas	Encuentros de buenas prácticas profesionales	Encuentros de buenas prácticas profesionales entre el personal profesional implicado en las actuaciones de desarrollo comunitario en la zona	Personas con Titulación Universitaria Grado Medio
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	Red de trabajo coordinado y multidisciplinar	Constitución de una red de trabajo coordinado y multidisciplinar en el barrio	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años

4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	Diseño de estrategia de intervención	Diseño de una estrategia de intervención coordinada con los recursos de la zona	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	Publicidad trabajo en red	Dar a conocer a la población la organización del trabajo en red.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes	Elaboración de protocolos	Elaboración de protocolos	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:
4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes	Espacios comunes de trabajo	Espacios comunes de trabajo	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:
4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes	Puesta en común de procedimientos	Puesta en común de procedimientos	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:
4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes	Red de trabajo coordinado y multidisciplinar	Constitución de red de trabajo coordinado y multidisciplinar en el barrio.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
4.04.02 Formación de equipos intersectoriales con capacidad para construir itinerarios de inclusión sociolaboral, desde metodologías innovadoras, con instrumentos de diagnóstico, planificación, evaluación y seguimiento que permitan ir consolidando un modelo de trabajo por itinerarios a nivel local y regional.	Red de trabajo coordinado y multidisciplinar en el ámbito de la inserción sociolaboral	Constitución de una red de trabajo coordinado y multidisciplinar en el ámbito de la inserción sociolaboral	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
4.05.01 Difusión de las actividades que se realizan en las zonas	Formación TICs	Formación en Nuevas Tecnologías para difusión de una imagen positiva del barrio.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
4.05.01 Difusión de las actividades que se realizan en las zonas	Pontenciar difusión desde el barrio	Utilización de recursos de difusión existentes en el barrio.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
4.05.01 Difusión de las actividades que se realizan en las zonas	Colaboración con los medios. Formación e información.	Formación a los medios y aportación de datos de Eventos: Milla, Carnaval, Semana Santa, Fútbol.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
4.05.01 Difusión de las actividades que se realizan en las zonas	Difusión de actividades de la zona	Difusión de las actividades que se realizan en la zona, mediante notas de prensa, ruedas de prensa, reportajes y entrevistas.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
4.05.02 Difusión de los valores culturales, patrimoniales y de capital humano de las zonas	Utilización recursos difusión del barrio	Utilización de recursos de difusión existentes en el barrio.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
4.05.02 Difusión de los valores culturales, patrimoniales y de capital humano de las zonas	Difusión de valores y elementos de la cultura del barrio	Difusión de los valores de la zona. Difusión en medios de comunicación de los valores culturales, patrimoniales y de capital humano de la zona, mediante notas de prensa, ruedas de prensa, reportajes y entrevistas,	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
4.05.03 Difusión de la historia, evolución y potencialidades de las zonas	Utilización recursos difusión del barrio	Utilización de recursos de difusión existentes en el barrio.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
4.05.03 Difusión de la historia, evolución y potencialidades de las zonas	Difusión de valores y elementos de la cultura del barrio	Difusión de la historia y potencialidades de la zona. Difusión en medios de comunicación de la historia, evolución y potencialidades de la zona, mediante notas de prensa, ruedas de prensa, reportajes y entrevistas.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
4.06.01 Difusión de las actividades que se realizan en el municipio	Difusión de actividades del municipio en el barrio	Difusión en la zona de las actividades que se realizan en el municipio, a través de todos los medios disponibles y recursos de difusión existentes en el barrio.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
4.06.03 Visibilización del desarrollo y resultados de los diferentes Planes Locales de Intervención en zonas desfavorecidas	Difusión del Plan Local de Intervención en zonas Desfavorecidas	Difusión en la zona del desarrollo y resultado del Plan Local de Intervención en Zonas Desfavorecidas a través de todos los medios disponibles y recursos de difusión existentes en el barrio.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
4.07.01 Celebración de jornadas, conferencias, seminarios, grupos de debate, realización de investigaciones, entre otros	Jornadas sobre intervención comunitaria	Promover la colaboración con la Universidad mediante Jornadas sobre Intervención comunitaria en los territorios que configuran las ZD, desarrollándose en el propio territorio	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
4.08.01 Coordinación de las entidades locales con la iniciativa social en el marco del Plan local de intervención	Dinamización mesas de trabajo	Participación y colaboración de las entidades sociales, en la dinamización de las mesas de trabajo, para la elaboración y posterior seguimiento, del Plan Local de Intervención.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
4.09.01 Promoción de la participación ciudadana en los distintos servicios públicos	Dinamización Comunitaria	Dinamización comunitaria para promover la participación del vecindario en los servicios públicos, especialmente los correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
4.09.03 Favorecer la presencia de personas mediadoras interculturales en los proyectos.	Incorporación profesionales mediadores de la zona	Incorporación de mediadores a los proyectos, priorizando a profesionales procedentes de la zona, siempre que reúnan los requisitos exigidos de titulación y competencias personales y técnicas	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
4.11.01 Realización de actuaciones de coordinación del conjunto de los agentes, de dinamización comunitaria y organización de las Mesas grupales o sectoriales.	Coordinación de mesas grupales y sectoriales	Coordinación de las mesas grupales o sectoriales. Participación de las demás entidades sociales en la organización y dinamización de las Mesas grupales o sectoriales en las que se integren los diferentes actores públicos y privados.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
4.11.02 Identificación de entidades de iniciativa social financiadas por la Administración Pública como agentes articuladores de los itinerarios personalizados.	Colaboración con entidades en el Plan Local	Colaboración con las entidades que financiadas por la Administración Pública participan en el Plan Local de Intervención.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
4.13.01 Apoyo a la dinamización de la participación de la sociedad civil-ciudadana.	Dinamización Vecinal	Desarrollo del Proyecto/Servicio de Dinamización Vecinal	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)

«Estrategia Regional Andaluza para la Cohesión e Inclusión Social. Intervención en zonas desfavorecidas» ERACIS

PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN EN ZONAS DESFAVORECIDAS

ZD DISTRITO SUR

Medidas EJE 1	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores
1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	Estudio previo de análisis de iniciativa previas	Realización de un análisis de iniciativas de proceso y medidas de empleo de éxito públicas y privada ya existentes en el Distrito Sur	Personas desempleadas
1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	Apoyo Itinerarios personalizados de inserción	Implantación de dispositivos especializados que diseñen, implementen y coordinen itinerarios personalizados de inserción sociolaboral: -Oficina de acompañamiento laboral (permanente, adaptado, suficiente...) -Acompañamiento a personas que finalicen los 12 meses de RMI en el transcurso de los 12 meses siguientes. -Seguimiento y apoyo por entidades derivantes. -Desarrollo de sesiones de información y orientación con una incidencia específica y articulación con perspectiva de género tanto por edad como por colectivos de inserción	Personas desempleadas
1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	Formación en Habilidades para el empleo	Formación en hábitos sociolaborales, desarrollo personal, competencias prelaborales y profesionales.	Personas desempleadas
1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	Fomento de prácticas profesionales	Fomentar las prácticas profesionales (implicación de empresas y variedad en la amplitud de oportunidades)	Personas desempleadas
1.01.02 Fomento de la inclusión de cláusulas sociales en la contratación pública de las entidades locales y Administración autonómica que posibilite la inserción laboral de habitantes de estas zonas.	Clausulas sociales en la contratación pública	Elaboración de documentos municipales para la adecuada inclusión de cláusulas sociales que posibiliten la inserción laboral de habitantes de las zonas desfavorecidas en los pliegos de contratación pública del Ayuntamiento de Córdoba y empresas municipales.	Personas desempleadas
1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	Estudio de las necesidades específicas	Proponer ala administración competente la realización de un estudio cuantitativo y cualitativo , de las necesidades específicas de las personas en situación de riesgo o exclusión social, así como de la diversidad cultural del distrito sur	Personas desempleadas
1.03.02 Favorecer la regulación y profesionalización de algunas actividades de economía sumergida frecuentes en la zona.	Orientación y obtención de certificados de profesionalidad.	Profesionalización de empleos y oficios tradicionales y cursos que favorezcan la obtención del certificado profesionalidad (albañilería, pintura, instalación de aires, ect..)	Personas desempleadas
1.03.02 Favorecer la regulación y profesionalización de algunas actividades de economía sumergida frecuentes en la zona.	Tutorización al autoempleo	Asesoramiento , apoyo técnico y tutorización al autoempleo (pequeños comerciantes)	Personas desempleadas
1.03.02 Favorecer la regulación y profesionalización de algunas actividades de economía sumergida frecuentes en la zona.	Revisión requisitos licencias de venta ambulante	Revisar los requisitos para incorporar excepciones por circunstancias excepcionales	Personas desempleadas
1.03.02 Favorecer la regulación y profesionalización de algunas actividades de economía sumergida frecuentes en la zona.	Asesoramiento autoempleo	Proponer a la administración competente iniciativas para asesoramiento para el autoempleo, que contemple: Valoración de las competencias básicas y transversales para emprender Asesoramiento para la elaboración del plan de empresas y plan de marketing. -Apoyo en la solicitud de ayudas y microcreditos -Formación específica en plan de empresas, Exxcell, marketing... -Asesoramiento individualizado durante los dos años siguientes a la apertura del negocio	Personas desempleadas
1.04.01 Apoyo a las empresas mediante ayudas a la contratación, especialmente a las empresas de inserción.	divulgación de ayudas a la contratación	Información , orientación a empresas sobre ayudas a la contratación	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
1.04.01 Apoyo a las empresas mediante ayudas a la contratación, especialmente a las empresas de inserción.	Promoción de economía social	Impulso específico a empresas de economía social.	Personas desempleadas

1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Acciones de sensibilización	Sensibilización a empresas, personas consumidoras y población general del barrio. Sensibilización a las personas consumidoras acerca del papel que desarrolla el comercio vecinal en la promoción de barrios desfavorecidos y promoción de hábitos saludables de consumo alimentario.	Personas desempleadas
1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Apoyo al comercio de cercanías y a la creación de cooperativas	Apoyo a las personas emprendedoras, especialmente de economía social, en actividades de comercio de cercanías, fomentando la creación de cooperativas.	Personas desempleadas
1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Fomento tejido empresarial de ZD	Campañas de difusión que fomenten el consumo del tejido empresarial de la ZD sur, especialmente en el comercio local.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Bonificación IAE	Bonificación en impuestos de actividades económicas por iniciar actividades en zonas desfavorecidas	Personas desempleadas
1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Creación de viveros de empresas	Creación de viveros de empresas en zonas desfavorecidas. Creación de espacios de Coworking de la oferta, para venta y alquiler de locales y espacios para uso comercial	Personas desempleadas
1.04.03 Impulso de la actividad comercial sostenible y de calidad.	Apoyo técnico a pequeños comerciantes	Asesoramiento y apoyo técnico a pequeños comerciantes hacia un proceso de renovación acorde a las necesidades actuales de las personas consumidoras y hacia la mejora de la competitividad.	Personas desempleadas
1.04.04 Impulso de la economía cooperativa, colaborativa, social y solidaria.	Sensibilización de impulso de la economía cooperativa	Acciones de sensibilización dirigidas a empresas y emprendedores del barrio para impulsar la economía cooperativa, colaborativa social y solidaria.	Personas desempleadas
1.05.01 Apoyo mediante bonificaciones o subvenciones a las iniciativas locales, personas autónomas y economía social.	Sesiones formativas sobre bonificaciones y subvenciones	Información, orientación y acompañamiento sobre bonificaciones o subvenciones y sobre discriminación positiva en la contratación	Personas desempleadas
1.05.01 Apoyo mediante bonificaciones o subvenciones a las iniciativas locales, personas autónomas y economía social.	Impulso de Patrocinios	Impulso de patrocinios a iniciativas locales	Personas desempleadas
1.05.01 Apoyo mediante bonificaciones o subvenciones a las iniciativas locales, personas autónomas y economía social.	Convocatoria de ayudas locales y licitaciones.	Convocatorias de ayudas locales y licitaciones municipales específicas para el apoyo a iniciativas locales autónomas	Personas desempleadas
1.05.01 Apoyo mediante bonificaciones o subvenciones a las iniciativas locales, personas autónomas y economía social.	Apoyo técnico a empresas	Sensibilización y apoyo técnico a las empresas en zonas desfavorecidas	Personas desempleadas
1.05.02 Mediación para la contratación fuera de la zona.	Intermediación con empresas	Intermediación con empresas para la inserción laboral de los pa	Personas desempleadas
1.05.02 Mediación para la contratación fuera de la zona.	Campañas de sensibilización a empresas sobre contrataciones específicas	Diseño y realización de campañas de fomento y sensibilización sobre capacidades y oportunidades de contratación de personas residentes en ZD, especialmente mujeres.	Personas desempleadas
1.05.02 Mediación para la contratación fuera de la zona.	Colaboración público privada con empresas	Colaboración público privada con las empresas para temas de formación específica a las personas residentes	Personas desempleadas
1.05.03 Establecimiento de medidas de discriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.	Encuentro empresas /personas distrito	Encuentro empresas con personas del distrito.	Personas desempleadas
1.05.03 Establecimiento de medidas de discriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.	Acciones de contratación de discriminación positiva	-Encuentro empresas/ personas Distrito - Plan Empleo Municipal - Facilitar espacios de conciliación (mujeres que participan en la búsqueda activa de empleo, y en formación, prácticas y trabajan) desde dentro del barrio, creando redes de apoyo. -Pluralizar y flexibilizar los perfiles de riesgo de exclusión	Personas desempleadas
1.05.03 Establecimiento de medidas de discriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.	Plan de Empleo Municipal	Plan de Empleo Municipal	Personas desempleadas
1.05.03 Establecimiento de medidas de discriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.	Facilitación de espacios de conciliación para mujeres madres y cuidadoras	Facilitar espacios de conciliación (las mujeres son las que mas participan en la búsqueda de empleo activa y resultar complicado cuadrar el cuidado de los hijos mientras realizan formación, prácticas y trabajan) desde dentro del propio barrio, creando redes de apoyo.	Personas desempleadas
1.05.04 Fomento del autoempleo de la población residente en las zonas mediante bonificaciones y ayudas.	Ayudas al autoempleo y a las iniciativas locales	-Línea permanente de ayudas al autoempleo (inicio y mantenimiento) -Apoyo a iniciativas locales (convocatorias de ayudas locales y bonificaciones para el fomento de la contratación o el autoempleo).	Personas desempleadas
1.06.01 Realización de análisis sobre el mercado de trabajo en relación a las características de la población de la zona.	Investigaciones y diagnósticos sobre la población las Zonas Desfavorecidas. Convenios de colaboración con Universidades y tercer sector	Impulso de investigación y diagnóstico sobre las Zonas Desfavorecidas. Fomento de convenios con Universidades y el Tercer Sector para promover equipos conjuntos de investigación e intercambio de conocimiento para favorecer el incremento de empleo	Personas desempleadas

1.06.02 Realización de análisis del perfil de las personas residentes en las zonas.	Investigación sobre las zonas Desfavorecidas y convenios con Universidad	Impulso de investigaciones y diagnósticos sobre las zona Desfavorecidas y fomento de convenios con las universidades y el tercer Sector para promover equipos conjuntos de investigación e intercambio de conocimientos	Personas desempleadas
1.06.03 Realización de análisis del perfil de las empresas empleadoras existentes en las zonas o fuera de ellas que puedan favorecer el incremento del empleo en las mismas.	Convenios con Universidades y Tercer Sector	Fomento de convenios con las universidades y el Tercer Sector para promover equipos conjuntos de investigación e intercambio de conocimientos.	Personas desempleadas
1.07.01 Visualización de las iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria.	Difusión de las iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria.	Difusión social de las iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria.	Personas desempleadas
Medidas EJE 2	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores
2.01.01 Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa.	Fomento para la obtención de graduado ESO	Coordinación con CEPE de la zona y apoyo al alumnado que se presente a las pruebas libres para obtención de graduado	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.01.01 Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa.	Apoyo Educativo	Dinamización de talleres de apoyo educativo y participación en los centros de la zona .	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.01.01 Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa.	Proyectos integrales	Puesta en marcha de proyectos específicos integrales con alumnos , familias, centros educativos y agentes sociales	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.01.03 Desarrollo de planes de convivencia y de igualdad.	Red de igualdad	Fortalecimiento de la red de igualdad	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.01.03 Desarrollo de planes de convivencia y de igualdad.	Espacios seguros	Participación y apoyo en las mesas de trabajo que se creen con la intención de formas planes de convivencia e igualdad en la zona favoreciendo la creación de espacios seguros de convivencia.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
2.01.03 Desarrollo de planes de convivencia y de igualdad.	Fomento de la igualdad	Coordinación con centros educativos en la unificación de actuaciones para el fomento de la igualdad	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
2.01.03 Desarrollo de planes de convivencia y de igualdad.	Actividades lúdicas	Actividades lúdicas que favorezcan la convivencia	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
2.01.04 Formación para madres y padres.	Talleres para padres y madres	talleres dirigidos a pàdres y madres residentes en la zona así como apoyo y promoción de su participación activa en los centros educativos	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
2.01.04 Formación para madres y padres.	Actividades en familia	Fomento de actividades de ocio y cultura , deporte en familia	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.01.04 Formación para madres y padres.	Escuela de familia	Escuela de familias (RED AMPAS)	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.01.06 Organización de escuelas de verano.	Proyectos escuelas de verano municipales	Proyecto de Escuelas de Verano: -Incorporando servicio de comedor coordinación con proyectos de verano de otras entidades en la zona. -Reforzar	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.01.07 Acciones de refuerzo educativo, educación en valores, desarrollo de habilidades y competencias sociales.	Proyectos de habilidades sociales	Desarrollo de proyectos específicos de refuerzo educativo en valores (interculturalidad, igualdad) y desarrollo de habilidades y competencias sociales dirigidos a alumnado y familias , utilizando todos los recursos de la zona.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.01.08 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	Prevención en inicio de consumo	Programas dirigidos a familias con hijos e hijas en inicio de consumo	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.01.08 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	transversalidad en la prevención del consumo de drogas	Trabajo de prevención de manera transversal desde todas las actividades que se lleven a cabo	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.01.09 Acceso a otros centros educativos del municipio a través de transporte escolar.	Facilitar transporte del alumnado a los centros educativos	Facilitar transporte del alumnado a los centros educativos	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.01.10 Refuerzo del apoyo educativo fuera del horario de la educación reglada.	Apoyob Educación no reglada	Apoyo a la educación no reglada, manteniendo y ampliando , si es el caso, los programas existentes.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.01.10 Refuerzo del apoyo educativo fuera del horario de la educación reglada.	Impulso del aprendizaje	Coordinación con instituciones, entidades sociales y colectivas del ámbito educativo y social para concienciar, fomentar e impulsar el aprendizaje.	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)
2.01.11 Refuerzo del apoyo educativo del alumnado en educación obligatoria expulsado de los centros educativos.	Actuaciones preventivas	actuaciones de medidas preventivas	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.01.11 Refuerzo del apoyo educativo del alumnado en educación obligatoria expulsado de los centros educativos.	Programa a alumnos expulsados	Programa de atención a alumnado expulsado en colaboración con entidades y centros educativos	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)
2.01.12 Articulación y desarrollo de medidas de adaptación, orientación, refuerzo y mediación en los centros escolares, especialmente en los momentos de tránsito entre ciclos y etapas.	Programas de apoyo al cambio de etapa escolar	Apoyo y seguimiento de menores para el cambio de etapa a secundaria y coordinación con los centros escolares	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)
2.01.12 Articulación y desarrollo de medidas de adaptación, orientación, refuerzo y mediación en los centros escolares, especialmente en los momentos de tránsito entre ciclos y etapas.	Acompañamiento en secundaria y FPB	Sensibilización y acompañamiento en secundaria y FPB al alumnado de las ZD (acciones positivas)	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)

2.01.13 Desarrollo de medidas económicas y formativas que posibiliten e incentiven la reincorporación a la formación de aquellas personas que han abandonado el sistema educativo sin al menos haber obtenido la titulación secundaria obligatoria.	Escuela de adultos	Fomentar la escuela de adultos con informacion y acompañamiento.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	Agilizar los protocolos de actuacion de absentismo	Agilizar los protocolos de actuacion de absentismo	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	Campañas de sensibilizacion	Puesta en marcha de campañas de sensibilizacion	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.	Formación alfabetización digital	Formacion alfabetizacion digital, especialmente a mujeres y niñas, y acceso a conexión WIFI gratuita en los centros publicos	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.	Formacion digital para la busqueda de empleo	Formacion digital especifica para mayores y personas en busqueda activa de empleo	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.	Promoción centros CAPI	Coordinacion entre entidades, centros educativos y centros CAPI para la realizacion de actividades de promocion	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.	Transversalidad igualdad de genero	Incorporar la igualdad de genero de manera transversal en todas las actuaciones	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.	Talleres para mujeres en riesgo o exclusion social	Talleres para mujeres en riesgo o exclusion social	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.	Sesiones formativas en igualdad de genero	Sesiones formativas e informativas dirigidas a mujeres en riesgo de exclusión social.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.	Secciones de acompañamientos	Apoyo y acompañamiento , especialmente a mujeres y niñas de la zona en relación a la salud sexual y reproductiva	Personas de etnia gitana
2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	Actuaciones de prevención en materia de adicciones	Impartir charlas/ coloquios de sensibilización y prevención de las adicciones con y sin sustancias.	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)
2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	Habilidades de vida	Entrenamiento en habilidades de vida (EHV) para la prevención de drogodependencias.	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)
2.06.01Desarrollo en centros educativos de programas de prevención del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones.	Programas de prevención drogas	Coordinación con centros educativos para un desarrollo coherente de los objetivos marcados	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)
2.06.01Desarrollo en centros educativos de programas de prevención del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones.	Programas de prevención drogadicción a familias menores y profesorado	Apoyo a familias ,menores y profesorado mediante la facilitación de herramientas que refuercen la función educativa junto a la labor preventiva en el ambito de las adicciones (primaria y secundaria)	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)
2.06.02 Difusión y desarrollo de programas de prevención y atención en manera de drogodependencias y adicciones teniendo en cuenta la perspectiva de género.	Programas habilidades de prevención en materia de drogadicción	Proyecto educativo en el entrenamiento de habilidades de prevencion del consumo de drogas a menores y familias	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.06.02 Difusión y desarrollo de programas de prevención y atención en manera de drogodependencias y adicciones teniendo en cuenta la perspectiva de género.	Talleres formativos salud para jovenes	Talleres formativos para mejorar la salud de los jovenes	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.06.04 Desarrollo de actuaciones preventivas del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones dirigidas a adolescentes y jóvenes con conductas desadaptativas.	Talleres Habilidades Sociales	Realización de talleres de Habilidades sociales encaminados a la prevención de conductas desadaptativas	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)
2.06.04 Desarrollo de actuaciones preventivas del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones dirigidas a adolescentes y jóvenes con conductas desadaptativas.	Actividades de ocio saludable	Ofrecer alternativas saludables y de ocio como campamentos, actividades lúdicas, escuelas de graffiti...	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)
2.08.01 Rehabilitación de edificios y viviendas.	Rehabilitación urbana	Participación vecinal en áreas de rehabilitación y generación urbana	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
2.08.01 Rehabilitación de edificios y viviendas.	Planes de Ayuda	Realización de planes de ayuda de VIMCORSa, ayudas a la ITV de vivienda, construcción y rehabilitación de viviendas sociales.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	Creación de mesas sectoriales	Impulso de la creación de mesas intersectoriales de vivienda para abordar la problemática de vivienda (Administraciones, colectivos sociales y vecinales implicados)	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	Taller Pedagogía del habitat	Taller Predagogía del Habitat (uso y cuidados corresponsables de edificios y comunidades de vecinos/as)	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	Fomento Comunidades de vecinos	Actuaciones de fomento de las comunidades de arrendatarios y propietarios	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)

2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	Aprovechamiento de infraestructuras de la zona	Dotación de infraestructuras para llevar a cabo en espacios libres de estas zonas (parques, jardines, pergolas..) actividades culturales (exposiciones, cuentacuentos, obras de teatro , actividades deportivas, ect...)	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
2.09.01 Promoción del desalojo (temporal o definitivo) de infraviviendas y el realojo en una vivienda digna.	Estudio de la situación de infravivienda	Estudio de la situación de infravivienda (asentamiento Corcel de Ecija)	Personas extranjero/as
2.10.01 Instalación de ascensores y eliminación de barreras arquitectónicas en edificios. Adecuación funcional de viviendas a las necesidades de las personas con discapacidad.	Mejora de la movilidad y accesibilidad a aparcamientos	Actuaciones y gestiones para mejorar la movilidad y accesibilidad a aparcamientos	Personas beneficiarias de prestaciones de atención a la Dependencia
2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	Elaboración de censo de viviendas	Colaboración en la realización de un censo exhaustivo de viviendas (persona y familias que viven, situación económica , laboral, educativa..)	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.12.01 Información, asesoramiento y protección de las personas incursas en procesos de desahucios.	Oficina de vivienda	Colaboración y coordinación con Oficina de Vivienda	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.12.02 Actuaciones de mediación con las entidades financieras y personas arrendadoras.	Oficina de vivienda	Actuaciones de puente entre personas arrendadoras y Oficina de Vivienda	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.12.03 Actuaciones de acompañamiento a las unidades familiares que se reubican en viviendas de carácter público.	Lineas de ayudas económicas para la familias adjudicatarias de vivienda pública	Lineas de ayudas para las familias adjudicatarias de viviendas públicas (tras valoración social). Fianzas, seguro vivienda, contratos de suministros.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.12.03 Actuaciones de acompañamiento a las unidades familiares que se reubican en viviendas de carácter público.	Acompañamiento Familiar	Acompañamiento a familias para su integración en el barrio	Personas extranjero/as
2.13.01 Refuerzo de la dotación de profesionales de centros de servicios sociales comunitarios. OBLIGATORIO.	Contratación profesionales Linea 2 Zonas Desfavorecidas	Contratación de los perfiles profesionales establecidos en la Convocatoria (Linea 2 Zonas desfavorecidas) en Servicios Sociales Comunitarios.	Personas con Titulación Universitaria Grado Medio
2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	Actividades Extraescolares	Talleres extraescolares deportivos y musicales que fomenten la igualdad de genero	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)
2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	Creación de Agentes de Ocio y Tiempo	Creación de Agentes de Ocio y Tiempo encaminadas a dinamizar actividades con sus iguales y favorecer el aumento de la participación en dichas actividades	Personas desempleadas
2.15.01 Realización de actuaciones para promover la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.	Ludotecas	Ludotecas	Menores de 6 años
2.15.01 Realización de actuaciones para promover la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.	Cursos y Talleres	Flexibilizar horarios y asistencia a cursos y talleres	Personas desempleadas
2.15.01 Realización de actuaciones para promover la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.	Programas de sensibilización y formación en conciliación vida personal, familiar y laboral	Desarrollo de programas de sensibilización y formación en conciliación de la vida personal, familiar y laboral dirigidos a: -Familias, con especial énfasis en los hombres. -Infancia y juventud. -Empresas.	
2.15.02 Realización de actuaciones educativas y de sensibilización para promover la corresponsabilidad en el cuidado del hogar y la atención a las personas dependientes en la unidad de convivencia.	Promoción de la corresponsabilidad	Actuaciones de educación y sensibilización para promoverla corresponsabilidad en el cuidado del hogar y la atención a las personas dependientes en la unidad de convivencia	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.15.02 Realización de actuaciones educativas y de sensibilización para promover la corresponsabilidad en el cuidado del hogar y la atención a las personas dependientes en la unidad de convivencia.	Acciones para la Igualdad de Genero	Acciones para la Igualdad de Genero	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
2.15.02 Realización de actuaciones educativas y de sensibilización para promover la corresponsabilidad en el cuidado del hogar y la atención a las personas dependientes en la unidad de convivencia.	Conocimiento de modelos sociales y familiares	Sensibilización sobre los modelos sociales y familiares	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.16.02 Colaboración con la red asociativa de referencia de las minorías étnicas y personas inmigrantes de la zona	Creación de red de trabajo coordinado y multidisciplinar	Coordinación y trabajo en la red en la zona . Participación con las demás entidades presentes en la zona, para la constitución de una red de trabajo coordinado y multidisciplinar en el barrio, trabajando con instrumentos y procedimientos comunes y que comprenda a todos los actores, incluida la red asociativa de referencia de las minorías étnicas y personas inmigrantes de la zona.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
2.16.03 Formación específica para los profesionales para el conocimiento y la intervención en la realidad de los distintos colectivos, y adaptada a sus necesidades.	Formación específica a profesionales de la intervención	Formación inicial y continua de dichos profesionales implicando en la misma a entidades del barrio con larga trayectoria y, en especial a los vecinos del barrio	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
2.16.04 Capacitación de competencias Interculturales para profesionales	Formación en competencias interculturales para profesionales	Formación en competencias interculturales para profesionales.	
2.16.05 Realización de escuelas de familias interculturales.	Formación y dinamización de escuelas de familias interculturales	Apoyo en la gestión de la diversidad y la interculturalidad para la convivencia, a través de la formación y dinamización de escuelas de familias, interculturales residentes en el barrio.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.17.01 Diseño, seguimiento y evaluación de los planes de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO	Desarrollo e intervención social en los itinerarios de inclusión social	Desarrollo de la parte social de los itinerarios de inclusión de personas de la zona Sur , reciban o no RMISA.	Personas desempleadas

3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	Prevención del maltrato infantil	Prevención y actuación ante el maltrato y desprotección infantil.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	Buen trato en la pareja	Fomento del buen trato entre hombres y mujeres, para la prevención de violencia de género	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	Acercar recursos y administraciones a la población de la zona	Acercamiento de los diferentes recursos y administraciones a la población de la zona (servicios de empleo, salud, justicia, educación, ocio y tiempo libre, etc)	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	Atención a mujeres víctimas de violencia de género	Facilitar atención a las mujeres víctimas de violencia de género.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.07.01 Control de espacios públicos y reforzamiento de la vigilancia y prevención de delitos y conductas incívicas	Prevención del delito	Presencia de policía municipal.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.07.01 Control de espacios públicos y reforzamiento de la vigilancia y prevención de delitos y conductas incívicas	Fomento de la convivencia	Actividades para prevenir conductas incívicas y fomentar la convivencia en comunidad	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.07.02 Colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad para la prevención de delitos y la promoción de acciones de seguridad ciudadana en la zona.	Participación para la seguridad ciudadana	Actividades para prevenir estas conductas y fomentar la convivencia en comunidad	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.07.02 Colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad para la prevención de delitos y la promoción de acciones de seguridad ciudadana en la zona.	Impulso Educación cívica	Impulsar la educación cívica con implicación vecinal y policial , grupos de proximidad.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	Participación Plan Local de Intervención	Promoción del la participación ciudadana en el plan local de intervención	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	Creación de mesas sectoriales	Creación y participación en mesas específicas de estos cuatro sectores	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	Estudios de experiencias de intervención	Realización de análisis y diagnósticos de procesos de intervención ya existentes para recabar actuaciones , evitar duplicidades de servicios y prestaciones y poner en valor las buenas prácticas.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	Impulso de la Gobernanza y el empoderamiento	Impulso de actuaciones que promuevan la gobernanza y, capaciten alas personas residentes e impulsen el emponderamiento	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.09.01 Eliminación de barreras urbanísticas	Eliminación de barreras urbanísticas	Estudio de las barreras urbanísticas y eliminación de las mismas.	Personas desempleadas
3.10.01 Desarrollo de programas municipales de adecuación e implantación de servicios básicos en las zonas	Mediación con empresas suministradoras	Diseño y desarrollo de estrategias entre la administración y las empresas suministradoras	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.10.01 Desarrollo de programas municipales de adecuación e implantación de servicios básicos en las zonas	Fomento de la persona mediadora	Fomentar la figura del mediador o mediadora	Personas desempleadas
3.10.02 Mediación entre las familias con mayores dificultades y las empresas correspondientes de suministro de luz, gas y agua.	Mediación trámites administrativos	Apoyo a las familias y mediación con tramites administrativos (solicitudes de ayudas, bonos sociales, ect.)	Personas desempleadas
3.10.03 Fomento de la normalización en el uso y consumo de los suministros de luz y agua, reduciendo los fraudes e irregularidades	Buen uso de los recursos naturales	Sensibilización y formación sobre el uso adecuado de energía eléctrica y agua	Personas desempleadas
3.11.01 Creación o incremento de espacios de intercambio intercultural	Encuentros interculturales	Favorecer el desarrollo de actividades promoviendo la participación de diversas culturas existentes en el barrio.	Personas desempleadas
3.11.01 Creación o incremento de espacios de intercambio intercultural	Participación en eventos culturales de la ciudad	Fomentar la participación y asistencia en otros eventos culturales del resto de la ciudad	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	Celebración de eventos culturales de inclusión	Fomento de la integración cultural a través de la participación de las personas inmigrantes en actividades formativas, laborales, de ocio y fiestas populares en igualdad de condiciones	Personas extranjero/as
3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	Cocina Comunitaria	Acciones de intercambio intercultural a través de la cocina comunitaria	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	Apoyo a iniciativas culturales	Apoyo en el diseño y organización de los eventos culturales y de ocio creativo que se vayan a poner en marcha en el territorio.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
3.12.01 Promoción del uso compartido de los espacios públicos por parte de los distintos grupos y/o colectivos sociales	Trabajo en red en espacios multifuncionales	Promover espacios multifuncionales y reconocibles de las entidades sociales en el territorio, para trabajar en red y rentabilidad en los servicios socioeducativos, apoyo a las familias de la zona, orientación laboral y búsqueda de empleo, formación.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
3.12.01 Promoción del uso compartido de los espacios públicos por parte de los distintos grupos y/o colectivos sociales	Usos compartidos de espacios públicos	Informar y orientar a los distintos grupos y colectivos sociales sobre los espacios disponibles en la ciudad y posibilidades de uso, la conveniencia de su uso compartido.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
3.12.02 Promoción en la población de la zona desfavorecida del uso de espacios en otras zonas del municipio	Espacios para la convivencia	Informar y orientar a los distintos grupos y colectivos sociales sobre los espacios públicos disponibles en la ciudad y posibilidades de uso , la conveniencia de su uso compartido	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
3.12.03 Promover espacios multifuncionales concentrados en edificios reconocibles y situados en posiciones centrales de las áreas desfavorecidas	Dinamización y creación de espacios polivalentes	Dinamizar y crear espacios polivalentes de las instalaciones socioculturales tanto públicas como privados del territorio.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
Medidas EJE 4	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores

4.01.01 Realización de investigaciones relativas a la influencia del territorio sobre la población residente en la misma y sobre el municipio	Promover la implicación de las Universidades	Promover la implicación de universidades en el estudio de la realidad y su influencia en la población	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	Formación de profesionales en Desarrollo Comunitario	Formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario, de los y las profesionales implicados en la zona.	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:
4.02.02 Realización de actuaciones de formación de los y las profesionales para la construcción, metodología y procedimiento de los itinerarios de inclusión sociolaboral	Formación a los las profesionales de la zona en relación a los Itinerarios de inclusión sociolaboral	Formación a los las profesionales implicados en la zona, para la construcción , metodología y procedimiento de los itinerariis de inclusión sociolaboral.	Personas desempleadas
4.02.03 Realización de encuentros de buenas prácticas entre el personal profesional que interviene en las zonas	Encuentros de buenas prácticas profesionales	Encuentros de buenas prácticas profesionales entre el personal profesional impklicado en las actuaciones de desarrollo comunitario en la zona	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	Red de trabajo coordinado y multidisciplinar	Red de trabajo coordinado y multidisciplinar en el barrio	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	Estrategia de intervención coordinada con recursos de la zona	Diseño de una estrategia de intervención coordinada con los recursos de la zona	Personas desempleadas
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	Publicidad trabajo en red	Dar a conocer a la población la organización del trabajo en red.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes	Elaboración de protocolos	Elaboración de protocolos	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes	Espacios comunes de trabajo	Espacios comunes de trabajo	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes	Puesta en común de procedimientos	Puesta en común de procedimientos	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes	Red de trabajo coordinado y multidisciplinar	Constitución de red de trabajo coordinado y multidisciplinar en el barrio.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
4.04.02 Formación de equipos intersectoriales con capacidad para construir itinerarios de inclusión sociolaboral, desde metodologías innovadoras, con instrumentos de diagnóstico, planificación, evaluación y seguimiento que permitan ir consolidando un modelo de trabajo por itinerarios a nivel local y regional.	Red de trabajo coordinado y multidisciplinar en el ámbito de la inserción sociolaboral	Constitución de una red de trabajo, coordinado y multidisciplinar en el barrio	Personas desempleadas
4.05.01 Difusión de las actividades que se realizan en las zonas	Publicitar las buenas prácticas profesionales	Difusión de buenas practicas desarrolladas o propuestas desde las zonas desfavorecidas . Difusión de las actividades que se realizan en la zona, mediante notas de prensa, ruedas de prensa, reportajes y entrevistas.	Personas desempleadas
4.05.01 Difusión de las actividades que se realizan en las zonas	Difusión de los valores culturales de la zona	Difusión en medios de comunicación de la historia, evolución y potencialidades de la zona , mediante notas de prensa , ruedas de prensa, reportajes y entrevistas.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
4.05.02 Difusión de los valores culturales, patrimoniales y de capital humano de las zonas	Difusión potencialidades de la zona	Difusión en la zona de las actividades que se realizan en el municipio a traves de todos los medios disponibles y recursos de difusión existentes en el barrio	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
4.05.03 Difusión de la historia, evolución y potencialidades de las zonas	Difusión del Plan Local de Intervención en zonas Desfavorecidas	Difusión en la zona del desarrollo y resultado del Plan Local de Intervención en Zonas Desfavorecidas a traves de todos los medios disponibles y recursos de difusión existentes en el barrio.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
4.06.03 Visibilización del desarrollo y resultados de los diferentes Planes Locales de Intervención en zonas desfavorecidas	Jornadas sobre intervención comunitaria	Promover la colaboración con la Universidad mediante Jornadas sobre Intervención comunitaria en los territorios que configuran las ZD, desarrollandose en el propio territorio	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
4.07.01 Celebración de jornadas, conferencias, seminarios, grupos de debate, realización de investigaciones, entre otros	Dinamización mesas de trabajo	Participación y colaboaración de las entidades sociales, en la dinamización de las mesas de trabajo, para la elaboración y posterior seguimiento, del plan local de intervencion.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
4.08.01 Coordinación de las entidades locales con la iniciativa social en el marco del Plan local de intervención	implicación del Consejo de Distrito en el Plan local	Dar peso en el Consejo de Distrito a la participacion del plan local	Personas desempleadas

«Estrategia Regional Andaluza para la Cohesión e Inclusión Social. Intervención en zonas desfavorecidas» ERACIS

PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN EN ZONAS DESFAVORECIDAS

ZD MORERAS

Medidas EJE 1	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores
1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	Estudio iniciativas previas	Análisis de iniciativas con éxito de procesos y medidas de empleo previas en la zona. Puesta en valor y transferencia.	Personas desempleadas
1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	Apoyo a Itinerarios de Inserción	Implantación de dispositivos especializados que diseñen, implementen y coordinen itinerarios personalizados de inserción sociolaboral: <ul style="list-style-type: none"> o Apoyo a los Itinerarios de Inserción Sociolaboral (especial vinculación RMI). o Oficina de acompañamiento laboral (permanente, adaptado, suficiente...). o Acompañamiento en personas que finalicen los 12 meses de RMI en el transcurso de los 12 meses siguientes. o Seguimiento y apoyo por "entidades derivantes" o Desarrollo de sesiones de información y orientación con una incidencia específica y articulación con perspectiva de género tanto por edad como por colectivos de inserción. 	Personas desempleadas
1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	Formación en habilidades para el empleo	Formación: hábitos sociolaborales, desarrollo personal, competencias prelaborales y profesionales.	Personas desempleadas
1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	Fomento de prácticas profesionales	Fomento de prácticas profesionales (implicación empresarial y variedad en la amplitud de oportunidades.	Personas desempleadas
1.01.02 Fomento de la inclusión de cláusulas sociales en la contratación pública de las entidades locales y Administración autonómica que posibilite la inserción laboral de habitantes de estas zonas.	Cláusulas sociales en la contratación pública	Elaboración de documento municipal para la adecuada inclusión de cláusulas sociales que posibilite la inserción laboral de habitantes de las zonas desfavorecidas en los pliegos de contratación pública del Ayuntamiento de Córdoba y empresas municipales.	Personas desempleadas
1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	Sensibilización y formación específica y alternativa para mujeres	Diseño de módulos de sensibilización y formación específica y alternativa para mujeres jóvenes y adolescentes sobre capacidades y posibilidades laborales.	Personas desempleadas
1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	Poner en marcha prácticas profesionales	Desarrolladas en entornos de ocupación real, adaptadas a las capacidades y habilidades de ciudadanos/as en situación de riesgo y exclusión social	Personas desempleadas
1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	Estudio de diversidad cultural	Realización de estudio cuantitativo y cualitativo sobre la diversidad cultural en Moreras.	Personas desempleadas
1.03.02 Favorecer la regulación y profesionalización de algunas actividades de economía sumergida frecuentes en la zona.	Profesionalización de empleos y oficios tradicionales	Profesionalización de empleos y oficios tradicionales y cursos que favorezcan la obtención del certificado profesionalidad (albañilería, pintura, instalación de aires, etc)	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
1.03.02 Favorecer la regulación y profesionalización de algunas actividades de economía sumergida frecuentes en la zona.	Apoyo al autoempleo	Asesoramiento, apoyo técnico y tutorización al autoempleo (pequeños Comerciantes).	Personas desempleadas
1.03.02 Favorecer la regulación y profesionalización de algunas actividades de economía sumergida frecuentes en la zona.	Facilitar el acceso a la venta ambulante	Revisar los requisitos para la expedición de licencias de venta ambulante para incorporar excepciones por circunstancias Excepcionales.	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:
1.04.01 Apoyo a las empresas mediante ayudas a la contratación, especialmente a las empresas de inserción.	Divulgación de las ayudas a la contratación	Información, orientación a empresas sobre ayudas a la contratación.	Personas desempleadas

1.04.01 Apoyo a las empresas mediante ayudas a la contratación, especialmente a las empresas de inserción.	Promoción de la economía social	Impulso específico a empresas de economía social	Personas desempleadas
1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Acciones de sensibilización	Sensibilización de empresas, personas emprendedores y población general del barrio.	Personas desempleadas
1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Promoción del comercio vecinal y hábitos de alimentación saludables	Sensibilización a las personas consumidoras acerca del papel que desarrolla el comercio vecinal en la promoción de barrios desfavorecidos y promoción de hábitos saludables de consumo alimentario.	Personas desempleadas
1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Promoción de continuidad del mercadillo en la zona	Promover la continuidad del Mercadillo en la Zona, que dinamice la actividad comercial.	Personas desempleadas
1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Apoyo en actividades comerciales de cercanía	Apoyo a las personas emprendedoras, especialmente de economía social, en actividades de comercio de cercanías, ramo de alimentación	Personas desempleadas
1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Apoyo a la iniciativa empresarial en la zona	Bonificación en impuesto de actividades económicas – IAE por inicio de actividad en zonas desfavorecidas.	Personas desempleadas
1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Creación de viveros de empresas	Creación de viveros de empresas en la Zona.	Personas desempleadas
1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Creación de espacios de coworking	Creación y dinamización de espacios de coworking en la zona.	Personas desempleadas
1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Incremento de la disponibilidad de locales comerciales.	Aumento de la oferta, para venta y alquiler, de locales y espacios para uso social y comercial.	Personas desempleadas
1.04.03 Impulso de la actividad comercial sostenible y de calidad.	Asesoramiento a pequeños comerciantes	Asesoramiento y apoyo técnico a pequeños comerciantes hacia un proceso de renovación acorde a las necesidades actuales de las personas consumidoras y hacia la mejora de la competitividad.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
1.04.04 Impulso de la economía cooperativa, colaborativa, social y solidaria.	Apoyo a microempresas y cooperativas	Acompañamiento en creación y desarrollo de microempresas y cooperativas.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
1.04.04 Impulso de la economía cooperativa, colaborativa, social y solidaria.	Acompañamiento y tutorización emprendimiento	Acompañamiento y tutorización de al menos tres años en las iniciativas de emprendimiento puestas en marcha	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
1.05.01 Apoyo mediante bonificaciones o subvenciones a las iniciativas locales, personas autónomas y economía social.	Impulso del patrocinio	Impulso de patrocinios a iniciativas locales	Personas desempleadas
1.05.01 Apoyo mediante bonificaciones o subvenciones a las iniciativas locales, personas autónomas y economía social.	Apoyo a iniciativas de desarrollo económico	Convocatorias de ayudas locales y licitaciones municipales específicas para el apoyo a iniciativas locales, autónomos y economía social.	Personas desempleadas
1.05.01 Apoyo mediante bonificaciones o subvenciones a las iniciativas locales, personas autónomas y economía social.	Apoyo técnico a empresas de la zona	Sensibilización y apoyo técnico a las empresas en zonas desfavorecidas.	Personas desempleadas
1.05.02 Mediación para la contratación fuera de la zona.	Campañas para la contratación de personas de ZD	Diseño y realización de campañas de fomento y sensibilización sobre capacidades y oportunidades de contratación de personas residentes en ZD, especialmente mujeres.	Personas desempleadas
1.05.02 Mediación para la contratación fuera de la zona.	Colaboración público-privada para la formación para el empleo	Fomento de la colaboración público-privada con las empresas para temas de formación específica a las personas residentes.	Personas desempleadas
1.05.03 Establecimiento de medidas de discriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.	Plan de Empleo Municipal	Desarrollo de Planes de Empleo Municipales.	Personas desempleadas
1.05.03 Establecimiento de medidas de discriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.	Favorecer la contratación de personas del barrio	Favorecer la contratación de personas del barrio para la cobertura e necesidades públicas del barrio.	Personas desempleadas
1.05.04 Fomento del autoempleo de la población residente en las zonas mediante bonificaciones y ayudas.	Ayudas al autoempleo	Línea permanente de ayudas al autoempleo (inicio y mantenimiento).	Personas desempleadas
1.05.04 Fomento del autoempleo de la población residente en las zonas mediante bonificaciones y ayudas.	Apoyo a iniciativas locales.	Apoyo a iniciativas locales (convocatorias de ayudas locales y bonificaciones para el fomento de la contratación o el autoempleo).	Personas desempleadas
1.06.01 Realización de análisis sobre el mercado de trabajo en relación a las características de la población de la zona.	Investigación y diagnóstico de la Zona	Impulso de investigaciones y diagnósticos sobre las Zonas Desfavorecidas	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
1.06.01 Realización de análisis sobre el mercado de trabajo en relación a las características de la población de la zona.	Convenios para la investigación y el conocimiento	Fomento de convenios con la Universidad y el Tercer Sector para promover equipos conjuntos de investigación e intercambio de conocimientos.	Personas desempleadas
1.06.02 Realización de análisis del perfil de las personas residentes en las zonas.	Investigación y diagnóstico de la Zona	Impulso de investigaciones y diagnósticos sobre las Zonas Desfavorecidas	Personas desempleadas
1.06.02 Realización de análisis del perfil de las personas residentes en las zonas.	Convenios para la investigación y el conocimiento	Fomento de convenios con la Universidad y el Tercer Sector para promover equipos conjuntos de investigación e intercambio de conocimientos.	Personas desempleadas
1.06.03 Realización de análisis del perfil de las empresas empleadoras existentes en las zonas o fuera de ellas que puedan favorecer el incremento del empleo en las mismas.	Investigación y diagnóstico de la Zona	Impulso de investigaciones y diagnósticos sobre las Zonas Desfavorecidas	Personas desempleadas

1.06.03 Realización de análisis del perfil de las empresas empleadoras existentes en las zonas o fuera de ellas que puedan favorecer el incremento del empleo en las mismas.	Convenios para la investigación y el conocimiento	Fomento de convenios con la Universidad y el Tercer Sector para promover equipos conjuntos de investigación e intercambio de conocimientos.	Personas desempleadas
1.07.01 Visualización de las iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria.	Difusión iniciativas economía social	Difusión social de las iniciativas de economía cooperativa, social y Solidaria	Personas desempleadas
1.07.01 Visualización de las iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria.	Colaboración de entidades en la difusión de iniciativas sociales.	Difusión de dichas iniciativas a través de las redes sociales y medios de comunicación de todas las entidades de la Mesa Sectorial.	Personas desempleadas

Medidas EJE 2	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores
2.01.01 Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa.	Formación pre-laboral para jóvenes	Incrementar la oferta de formación pre-laboral dirigida a adolescentes y jóvenes en riesgo de abandonar el itinerario reglado.	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)
2.01.01 Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa.	Estudio experiencias educativas previas	Realización de un análisis de iniciativas educativas de éxito ya existentes. Puesta en valor y transferencia de las mismas	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)
2.01.01 Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa.	Apoyo a la escolarización	Apoyo a la escolarización del alumnado desescolarizado por rechazo o abandono escolar temprano	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)
2.01.01 Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa.	Cordinación como impulso al aprendizaje	Coordinación con instituciones, entidades sociales y colectivas del ámbito educativo y social para concienciar, fomentar e impulsar el aprendizaje.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.01.03 Desarrollo de planes de convivencia y de igualdad.	Red de igualdad	Establecimiento de Red de Igualdad con entidades del barrio.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.01.03 Desarrollo de planes de convivencia y de igualdad.	Convivencia e igualdad en centros educativos.	Apoyo a los centros educativos en actuaciones de convivencia e igualdad.	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)
2.01.04 Formación para madres y padres.	Itinerario formativo familiar de inclusión	Itinerario formativo familiar de inclusión, llevando a cabo una formación paralela con todos los miembros de la familia.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
2.01.04 Formación para madres y padres.	Fomentar el AMPA en los colegios	Fomentar el AMPA en los colegios	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
2.01.06 Organización de escuelas de verano.	Escuela de Verano	Estudiar la posibilidad de aumentar el número de escuelas de verano municipales con un mantenimiento continuo de sus actividades e instalaciones.	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)
2.01.07 Acciones de refuerzo educativo, educación en valores, desarrollo de habilidades y competencias sociales.	Refuerzo educativo y Habilidades Sociales	Desarrollo de proyectos específicos de refuerzo educativo, valores (interculturalidad, igualdad) y desarrollo de habilidades y competencias sociales dirigidos a alumnado y familias, utilizando todos los recursos de la zona.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.01.08 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	Talleres formativos de prevención de drogas para adolescentes y padres.	Talleres formativos de prevención de drogas para adolescentes y padres.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.01.10 Refuerzo del apoyo educativo fuera del horario de la educación reglada.	Apoyo educativo extraescolar	Apoyo educativo no reglado, manteniendo y ampliando, si es el caso, los programas existentes.	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)
2.01.10 Refuerzo del apoyo educativo fuera del horario de la educación reglada.	Impulso del aprendizaje	Coordinación con instituciones, entidades sociales y colectivas del ámbito educativo y social para concienciar, fomentar e impulsar el aprendizaje.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.01.11 Refuerzo del apoyo educativo del alumnado en educación obligatoria expulsado de los centros educativos.	Intervención familiar en casos de menores expulsados	Desarrollo de proyectos de intervención familiar con familias en las que exista menores expulsados del Centro Educativo.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.01.11 Refuerzo del apoyo educativo del alumnado en educación obligatoria expulsado de los centros educativos.	Aula de convivencia	Impulso a través de subvenciones en materia de servicios sociales de proyectos de Aula de convivencia	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)
2.01.12 Articulación y desarrollo de medidas de adaptación, orientación, refuerzo y mediación en los centros escolares, especialmente en los momentos de tránsito entre ciclos y etapas.	Apoyo y seguimiento en el cambio de etapa a Secundaria	Apoyo y seguimiento de menores para el cambio de etapa a secundaria y coordinación con centros escolares.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.01.12 Articulación y desarrollo de medidas de adaptación, orientación, refuerzo y mediación en los centros escolares, especialmente en los momentos de tránsito entre ciclos y etapas.	Acompañamiento en secundaria	Sensibilización y acompañamiento en Secundaria y FPB al alumnado de las ZD (acciones positivas).	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.01.13 Desarrollo de medidas económicas y formativas que posibiliten e incentiven la reincorporación a la formación de aquellas personas que han abandonado el sistema educativo sin al menos haber obtenido la titulación secundaria obligatoria.	Escuela de Adultos y Escuelas Taller	Fomentar la escuela de adultos, con información y acompañamiento y las Escuelas Taller	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)

2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	Control absentismo	Control de niños y niñas que están en la calle en horario escolar (policía local u otros dispositivos de control).	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)
2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	Colaboración agentes sociales y vecinales en protocolos	Participar en los espacios de la administración en los que se aborde este problema	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.	Actuaciones positivas de alfabetización digital y acceso a internet: mujeres y niñas	Formación para la alfabetización digital, especialmente a mujeres y niñas, y acceso a conexión WIFI gratuita en los centros pública	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.	Formación digital: mayores y empleo	Formación digital específica para mayores y personas en búsqueda activa de empleo	Personas desempleadas
2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.	Empoderar a las mujeres y promocionar su desarrollo personal	Talleres de autoestima, celebraciones por el día de la mujer, charlas sobre Violencia de género, talleres deportivos, etc.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.	Facilitar la participación en actividades sobre género	Actuaciones que faciliten a los ciudadanos de los barrios en exclusión social la participación en las diferentes actividades que se realizan en el centro de la ciudad sobre género: transporte público, ludoteca...	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.	Proyectos preventivos en torno a salud sexual y reproductiva.	Proyectos preventivos en torno a salud sexual y reproductiva.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.	Mapeo de recursos de salud	Desarrollar un Mapeo Saludable para que los menores aprendan hábitos saludables y conozcan los recursos	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	Formación en prevención de adicciones	Sesiones informativas acerca de los riesgos del consumo de drogas.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	Formación a familias	Formación sobre herramientas adecuadas para la actuación autónoma de las familias.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	Formación en habilidades para la vida	Entrenamiento en habilidades de vida (EHV) para la prevención de drogodependencias	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.06.01 Desarrollo en centros educativos de programas de prevención del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones.	Programas de Prevención de drogodependencias	Programas específicos de prevención del consumo de alcohol, otras drogas y adicciones en centros educativos que incorporen: <ul style="list-style-type: none"> o Coordinación con los centros educativos para un desarrollo coherente de los objetivos marcados. o Apoyo familias, menores y profesorado mediante la facilitación de herramientas que refuercen la función educativa junto a la labor preventiva en el ámbito de las adicciones. (primaria y secundaria). 	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.06.02 Difusión y desarrollo de programas de prevención y atención en manera de drogodependencias y adicciones teniendo en cuenta la perspectiva de género.	Habilidades para la vida	Entrenamiento en habilidades para la vida.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.06.02 Difusión y desarrollo de programas de prevención y atención en manera de drogodependencias y adicciones teniendo en cuenta la perspectiva de género.	Programas de Prevención de drogodependencias para mujeres jóvenes	Programas específicos para prevención de drogodependencias en mujeres jóvenes y adolescentes.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.06.04 Desarrollo de actuaciones preventivas del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones dirigidas a adolescentes y jóvenes con conductas desadaptativas.	Oferta cultural	Incremento de la oferta cultural, tanto en horario como en contenido.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.06.04 Desarrollo de actuaciones preventivas del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones dirigidas a adolescentes y jóvenes con conductas desadaptativas.	Colaboración con CPD	Actuaciones específicas coordinadas con el CPD de la zona.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)

2.06.04 Desarrollo de actuaciones preventivas del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones dirigidas a adolescentes y jóvenes con conductas desadaptativas.	Actuaciones ante conductas desadaptativas	Actuaciones preventivas ante conductas desadaptativas	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.08.01 Rehabilitación de edificios y viviendas.	Limpieza y desinfección de viviendas insalubres	Mejora de las condiciones de salubridad de hogares -limpieza y desinfección de viviendas insalubres	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.08.01 Rehabilitación de edificios y viviendas.	Rehabilitación integral de viviendas	Rehabilitación coordinada de viviendas o áreas de rehabilitación integral, acompañándolas con acciones de trabajo social, educación, formación y empleo.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	Creación de Mesa intersectorial de Vivienda	Impulso de la creación de mesa intersectorial de vivienda para abordar la problemática de vivienda. (Administraciones, colectivos sociales y vecinales implicados).	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	Pedagogía del hábitat	Taller de pedagogía del hábitat. (uso y cuidados corresponsables de edificios y comunidades de vecinos/as)	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	Comunidades de arrendatarios y propietarios	Fomento de las comunidades de arrendatarios y propietarios	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	Infraestructuras en espacios libres para actividades culturales	Dotación de infraestructuras para llevar a cabo en espacios libres de estas zonas (parques, jardines, pérgolas...) actividades culturales (exposiciones, cuentacuentos, obras de teatro, actividades deportivas, Etc.)	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	Censo de vivienda	Colaboración en la realización de un censo exhaustivo de vivienda (personas y familias que viven, situación económica, laboral, Educativa...	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	Transparencia en asignación de vivienda	Transparencia en la asignación de viviendas.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	Política social de vivienda adecuada a las necesidades de la zona.	Políticas de coordinación para desarrollar una adecuada política social de vivienda orientada a dar respuesta a colectivos con dificultades de acceso a la vivienda.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.12.01 Información, asesoramiento y protección de las personas incursoas en procesos de desahucios.	Oficina de Vivienda	Oficina de Vivienda	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
2.12.02 Actuaciones de mediación con las entidades financieras y personas arrendadoras.	Oficina de Vivienda	Oficina de Vivienda	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
2.12.03 Actuaciones de acompañamiento a las unidades familiares que se reubican en viviendas de carácter público.	Ayudas económicas para familias adjudicatarias de vivienda	Línea de ayudas económicas para las familias adjudicatarias de viviendas públicas (tras valoración social): Fianza, seguro vivienda, contrato suministros.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.12.03 Actuaciones de acompañamiento a las unidades familiares que se reubican en viviendas de carácter público.	Acompañamiento a familias acogidas en el barrio	Acompañamiento a las familias para su integración en el barrio.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.13.01 Refuerzo de la dotación de profesionales de centros de servicios sociales comunitarios. OBLIGATORIO.	Contrataciones previstas para ZD	Contratación de los perfiles profesionales establecidos en la Convocatoria (Línea 2 de Zonas desfavorecidas) en Servicios Sociales Comunitarios	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	Interculturalidad, igualdad y hábitos saludables	Fomento de la interculturalidad, igualdad y hábitos saludables en acciones de ocio y tiempo libre	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)
2.15.01 Realización de actuaciones para promover la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.	Flexibilizar horarios	Flexibilizar horarios y asistencia de cursos y talleres.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.15.01 Realización de actuaciones para promover la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.	Sensibilización y formación para la conciliación	Desarrollo de programas de sensibilización y formación en conciliación de la vida personal, familiar y laboral, dirigidos a: <ul style="list-style-type: none"> o Familias, con especial énfasis en los hombres. o Infancia y juventud. o Empresas. 	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.15.02 Realización de actuaciones educativas y de sensibilización para promover la corresponsabilidad en el cuidado del hogar y la atención a las personas dependientes en la unidad de convivencia.	Corresponsabilidad en cuidados de personas dependientes y tareas domésticas	Actuaciones de educación y sensibilización para promover la corresponsabilidad en el cuidado del hogar y la atención a las personas dependientes en la unidad de convivencia	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.15.02 Realización de actuaciones educativas y de sensibilización para promover la corresponsabilidad en el cuidado del hogar y la atención a las personas dependientes en la unidad de convivencia.	Acciones para la igualdad de género	Acciones para la Igualdad de Género.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)

2.15.02 Realización de actuaciones educativas y de sensibilización para promover la corresponsabilidad en el cuidado del hogar y la atención a las personas dependientes en la unidad de convivencia.	Formación en modelos sociales y familiares	Sensibilización sobre los modelos sociales y familiares.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.16.02 Colaboración con la red asociativa de referencia de las minorías étnicas y personas inmigrantes de la zona	Potenciar la figura del mediador vecinal.	Potenciar la figura del mediador vecinal.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.16.03 Formación específica para los profesionales para el conocimiento y la intervención en la realidad de los distintos colectivos, y adaptada a sus necesidades.	Formación de profesionales	Formación inicial y continua de dichos profesionales implicando en la misma a entidades del barrio con larga trayectoria y, en especial, a los vecinos del barrio.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.16.04 Capacitación de competencias Interculturales para profesionales	Formación de profesionales en interculturalidad	Formación en competencias interculturales para profesionales.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.17.01 Diseño, seguimiento y evaluación de los planes de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO	Itinerarios de inclusión social	Desarrollo de la parte social de los itinerarios de inclusión de personas de la zona, reciban o no RMISA	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	Reducir periodo de pago de las AEFs	Mejora de la tramitación de las AEFs para reducir el periodo de pago.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	Planes de Intervención Social	Ajuste del plan de intervención social y la percepción de la ayuda	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.19.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción sociolaboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía. OBLIGATORIO	Acompañamiento en Itinerarios sociolaborales	Acompañamiento y apoyo a las personas en su itinerario socio laboral, especialmente a los perceptores de la RMISA motivando y ofreciendo los recursos necesarios para la resolución de los conflictos / dificultades que puedan aparecer.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas, y participadas ante la violencia de género, los malos tratos infantiles, entre iguales	Charlas entidades y administraciones	Charlas coordinadas entre entidades y administraciones.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas, y participadas ante la violencia de género, los malos tratos infantiles, entre iguales	Protocolos de actuación	Impulso a la creación y apoyo de protocolos de actuación entre entidades y administraciones.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.20.03 Concienciar a la población de las zonas desfavorecidas mediante formación e información, de la importancia de tener una alimentación saludable y de la práctica de la actividad física.	Acciones formativas y reflexivas entre entidades y administraciones del barrio.	Potenciar foros de debate y formación en las que participen todas las entidades y administraciones del barrio y utilización de otros medios de Difusión.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.20.04 Desarrollar actividades de sensibilización y difusión sobre los riesgos de la obesidad en la población infantil y sus consecuencias	Acciones formativas y reflexivas entre entidades y administraciones del barrio.	Potenciar foros de debate y formación en las que participen todas las entidades y administraciones del barrio y utilización de otros medios de Difusión.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.20.05 Mejorar el estado de salud de la población gitana y reducir las desigualdades en salud: diferenciando las intervenciones con población adulta o población infantil	Colaboración entre entidades y administraciones	Potenciar el seguimiento en el que participen todas las entidades y administraciones del territorio	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.20.05 Mejorar el estado de salud de la población gitana y reducir las desigualdades en salud: diferenciando las intervenciones con población adulta o población infantil	Acompañamiento a recursos sanitarios	Apoyo y acompañamiento a los recursos sanitarios	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)

Medidas EJE 3	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores
3.01.01 Resolución de déficits urbanos en equipamientos deportivos, culturales y sociales, y adecuación de los mismos a la capacidad de la Administración para su mantenimiento a medio-largo plazo	Mejora instalaciones y espacios	Poner en valor los espacios degradados que existen actualmente en el barrio para vuelvan a tener su uso en el fomento de las actividades deportivas.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.01.02 Adaptar equipamientos a las necesidades y preferencias de los vecinos, incorporando la opinión de todos los colectivos que pudieran disfrutar de ellos	Dotar de infraestructura básica para el ejercicio de deporte al aire libre para personas mayores	Dotar de infraestructura básica para el ejercicio de deporte al aire libre para personas mayores, realizando remodelaciones en las zonas comunes de los patios.	Mayores de 65 años
3.01.02 Adaptar equipamientos a las necesidades y preferencias de los vecinos, incorporando la opinión de todos los colectivos que pudieran disfrutar de ellos	Estudio de necesidades.	Estudio de la posible flexibilización el tipo de gestión y uso de las instalaciones deportivas	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.02.01 Resolución de déficits urbanos en zonas verdes	Crear nuevas zonas infantiles	Crear nuevas zonas infantiles en solares próximos y colindantes a la barriada	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)

3.02.01 Resolución de déficits urbanos en zonas verdes	Aumentar la dotación de infraestructura y espacios deportivos para jóvenes	Aumentar la dotación de infraestructura y espacios deportivos para jóvenes con pistas de: parkour, skate, rolling, etc	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.03.01 Incremento y mejora de la red de transporte público y de comunicación	Accesibilidad en el transporte público	Valorar la actual frecuencia de los autobuses los días festivos.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.04.01 Resolución de déficits urbanos en espacios públicos	Recuperación del espacio público	Aumentar la dotación de papeleras, fuentes de agua, en patios y zonas comunes. Acciones de sensibilización del uso del mobiliario urbano. Valorar un Plan de soterramiento de contenedores	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.04.02 Mejora y regeneración de los espacios públicos (parques, plazoletas, espacios deportivos,...)	Ajardinamiento de espacios públicos	Desarrollar actuaciones de ajardinamiento y rearbolación de los espacios públicos.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.04.02 Mejora y regeneración de los espacios públicos (parques, plazoletas, espacios deportivos,...)	Mantenimiento de zonas comunes	Desarrollar actuaciones de mantenimiento de las zonas comunes del barrio.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.04.03 Actuaciones enfocadas a la mejora de la pedagogía del hábitat	Pedagogía del hábitat	Desarrollar actuaciones educativas para trabajar la pedagogía del hábitat	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.05.02 Actuaciones de apoyo a las asociaciones de vecinas y vecinos en función de las demandas recibidas y detectadas	Dinamización vecinal	Impulso del papel de la mujer en las comunidades de vecinos	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.05.02 Actuaciones de apoyo a las asociaciones de vecinas y vecinos en función de las demandas recibidas y detectadas	Formación en liderazgo y asociacionismo	Programación e impartición de cursos de liderazgo y asociacionismo.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.05.03 Apoyo en la formalización de la constitución de asociaciones vecinales	Dinamización vecinal	Concienciación y sensibilización para el uso racional de los espacios de las asociaciones de vecinos existentes para dar una respuesta real al vecindario. Dinamizar a las asociaciones vecinales creando puntos de encuentro que las fortalezcan.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	Información y formación al vecindario	Información derechos y deberes, simulacro comunidad de vecinos y asociaciones, alumnas y alumnos según edades.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	Plataformas de resolución de conflictos	Crear plataformas de resolución de conflictos en la barriada implicando activamente a las asociaciones de vecinos	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	Aumentar la dotación de profesionales especialistas en la resolución de conflictos.	Aumentar la dotación de profesionales especialistas en la resolución de conflictos.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.07.01 Control de espacios públicos y reforzamiento de la vigilancia y prevención de delitos y conductas incívicas	Prevención del delito	Desarrollo de actuaciones que contribuyen a la prevención del delito: presencia policía municipal en el barrio.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.07.01 Control de espacios públicos y reforzamiento de la vigilancia y prevención de delitos y conductas incívicas	Fomento de la convivencia	Actividades para prevenir las conductas delictivas e incívicas y fomento de la convivencia en comunidad.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.07.02 Colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad para la prevención de delitos y la promoción de acciones de seguridad ciudadana en la zona.	Participación para la seguridad ciudadana	Promoción de la participación ciudadana en acciones de prevención de delitos y promoción de la seguridad ciudadana en la zona: Concertar charlas con los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado (preventivas, educativas).	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	Participación en el Plan Local de Intervención.	Promoción de la participación ciudadana en el plan local de intervención.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	Formación de Mesas Sectoriales	Creación y fomento de la participación en mesas específicas de los sectores correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.09.01 Eliminación de barreras urbanísticas	Eliminación de barreras urbanísticas	Estudio y eliminación de las barreras urbanísticas existentes en la zona.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.10.02 Mediación entre las familias con mayores dificultades y las empresas correspondientes de suministro de luz, gas y agua.	Mediación con empresas suministradoras	Diseño y desarrollo de estrategias entre la administración y las empresas suministradoras.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)

3.10.03 Fomento de la normalización en el uso y consumo de los suministros de luz y agua, reduciendo los fraudes e irregularidades	Buen uso de los recursos naturales y energéticos.	Sensibilización y formación sobre el uso adecuado de la energía eléctrica y del agua. Información sobre bono social de luz y mínimo vital de EMACSA	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.11.01 Creación o incremento de espacios de intercambio intercultural	Encuentros interculturales	Favorecer el desarrollo de actividades promoviendo la participación de diversas culturas existentes en el barrio.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.11.01 Creación o incremento de espacios de intercambio intercultural	Apoyo a iniciativas culturales	Apoyo a iniciativas culturales de vecinas y vecinos del barrio.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.11.01 Creación o incremento de espacios de intercambio intercultural	Participación en eventos culturales de la ciudad.	Fomentar la asistencia y participación a otros eventos culturales del resto de la ciudad.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.12.01 Promoción del uso compartido de los espacios públicos por parte de los distintos grupos y/o colectivos sociales	Uso compartido de espacios públicos	Información, Orientación y sensibilización para el uso compartido de espacios públicos.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.12.01 Promoción del uso compartido de los espacios públicos por parte de los distintos grupos y/o colectivos sociales	Espacios para la convivencia	Incremento de espacios de encuentro con actividades de sensibilización para la mejora de la convivencia en el barrio y para abrir el barrio a otras zonas.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.12.01 Promoción del uso compartido de los espacios públicos por parte de los distintos grupos y/o colectivos sociales	Encuentros lúdicos en el barrio	Realizar actividades lúdicas con todas las entidades del barrio en todos los espacios públicos del barrio.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
4.12.01 Promoción del uso compartido de los espacios públicos por parte de los distintos grupos y/o colectivos sociales	Escuela de participación ciudadana infantil para ejercer ciudadanía	Escuela de participación ciudadana infantil para ejercer ciudadanía	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)
3.12.02 Promoción en la población de la zona desfavorecida del uso de espacios en otras zonas del municipio	Participación en la ciudad.	Fomentar la participación y asistencia a otros espacios públicos de la ciudad.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.12.03 Promover espacios multifuncionales concentrados en edificios reconocibles y situados en posiciones centrales de las áreas desfavorecidas	Promoción de los espacios públicos	Promoción del desarrollo de actividades encuentro en los edificios y espacios públicos.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)

Medidas EJE 4	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores
4.01.01 Realización de investigaciones relativas a la influencia del territorio sobre la población residente en la misma y sobre el municipio	Implicación de las Universidades	Promover la implicación de universidades en el estudio de la realidad y su influencia en la población	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	Formación de profesionales en Desarrollo Comunitario	Formación a profesionales en mediación y materia de desarrollo comunitario	Personas con Titulación Universitaria Grado Medio
4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	Formación a personas vecinas como agentes mediadores	Formación a vecinos como agentes de mediación	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	Formación entidades	Formación continua de las entidades que formen parte de una futura red.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
4.02.02 Realización de actuaciones de formación de los y las profesionales para la construcción, metodología y procedimiento de los itinerarios de inclusión sociolaboral	Formación profesionales	Formación específica para adquisición de competencias básicas para la inclusión laboral	Personas con Titulación Universitaria Grado Medio
4.02.03 Realización de encuentros de buenas prácticas entre el personal profesional que interviene en las zonas	Encuentros de buenas prácticas profesionales	Encuentros de buenas prácticas profesionales entre el personal profesional implicado en las actuaciones de desarrollo comunitario en la zona	Personas con Titulación Universitaria Grado Medio
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	Red de trabajo coordinado y multidisciplinar	Constitución de una red de trabajo coordinado y multidisciplinar en el barrio	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	Diseño de estrategia de intervención	Diseño de una estrategia de intervención coordinada con los recursos de la zona	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	Publicidad trabajo en red	Dar a conocer a la población la organización del trabajo en red.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes	Elaboración de protocolos	Elaboración de protocolos	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:
4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes	Espacios comunes de trabajo	Espacios comunes de trabajo	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:

4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes	Puesta en común de procedimientos	Puesta en común de procedimientos	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:
4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes	Red de trabajo coordinado y multidisciplinar	Constitución de red de trabajo coordinado y multidisciplinar en el barrio.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
4.04.02 Formación de equipos intersectoriales con capacidad para construir itinerarios de inclusión sociolaboral, desde metodologías innovadoras, con instrumentos de diagnóstico, planificación, evaluación y seguimiento que permitan ir consolidando un modelo de trabajo por itinerarios a nivel local y regional.	Red de trabajo coordinado y multidisciplinar en el ámbito de la inserción sociolaboral	Dispositivo de coordinación entre las entidades que trabajan en el barrio, comisión de seguimiento de la aplicación real de las medidas del plan estratégico y también para que los recursos no se dupliquen	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
4.05.01 Difusión de las actividades que se realizan en las zonas	Sensibilizar a los vecinos para la participación	Sensibilizar a los vecinos para la participación en las actividades organizadas de manera conjunta y coordinada entre las asociaciones y entidades del barrio y darlo a conocer	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
4.05.02 Difusión de los valores culturales, patrimoniales y de capital humano de las zonas	Difusión de valores y elementos de la cultura del barrio	Difusión de los valores de la zona. Difusión en medios de comunicación de los valores culturales, patrimoniales y de capital humano de la zona, mediante notas de prensa, ruedas de prensa, reportajes y entrevistas,	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
4.05.03 Difusión de la historia, evolución y potencialidades de las zonas	Difusión de historia y potencialidades de la zona	Difusión de la historia y potencialidades de la zona. Difusión en medios de comunicación de la historia, evolución y potencialidades de la zona, mediante notas de prensa, ruedas de prensa, reportajes y entrevistas.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
4.06.01 Difusión de las actividades que se realizan en el municipio	Difusión de actividades del municipio en el barrio	Difusión en la zona de las actividades que se realizan en el municipio, a través de todos los medios disponibles y recursos de difusión existentes en el barrio.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
4.06.03 Visibilización del desarrollo y resultados de los diferentes Planes Locales de Intervención en zonas desfavorecidas	Difusión del Plan Local de Intervención en zonas Desfavorecidas	Difusión en la zona del desarrollo y resultado del Plan Local de Intervención en Zonas Desfavorecidas a través de todos los medios disponibles y recursos de difusión existentes en el barrio.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
4.07.01 Celebración de jornadas, conferencias, seminarios, grupos de debate, realización de investigaciones, entre otros	Jornadas sobre intervención comunitaria	Promover la colaboración con la Universidad mediante Jornadas sobre Intervención comunitaria en los territorios que configuran las ZD, desarrollándose en el propio territorio	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
4.08.01 Coordinación de las entidades locales con la iniciativa social en el marco del Plan local de intervención	Dinamización mesas de trabajo	Participación y colaboración de las entidades sociales, en la dinamización de las mesas de trabajo, para la elaboración y posterior seguimiento, del Plan Local de Intervención.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
4.09.01 Promoción de la participación ciudadana en los distintos servicios públicos	Dinamización Comunitaria	Dinamización comunitaria para promover la participación del vecindario en los servicios públicos, especialmente los correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
4.09.03 Favorecer la presencia de personas mediadoras interculturales en los proyectos.	Incorporación profesionales mediadores de la zona	Incorporación de mediadores a los proyectos, priorizando a profesionales procedentes de la zona, siempre que reúnan los requisitos exigidos de titulación y competencias personales y técnicas	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
4.11.01 Realización de actuaciones de coordinación del conjunto de los agentes, de dinamización comunitaria y organización de las Mesas grupales o sectoriales.	Coordinación de mesas grupales y sectoriales	Coordinación de las mesas grupales o sectoriales. Participación de las demás entidades sociales en la organización y dinamización de las Mesas grupales o sectoriales en las que se integren los diferentes actores públicos y privados.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
4.11.02 Identificación de entidades de iniciativa social financiadas por la Administración Pública como agentes articuladores de los itinerarios personalizados.	Colaboración con entidades en el Plan Local	Colaboración con las entidades que financiadas por la Administración Pública participan en el Plan Local de Intervención.	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)

«Estrategia Regional Andaluza para la Cohesión e Inclusión Social. Intervención en zonas desfavorecidas» ERACIS

PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN EN ZONAS DESFAVORECIDAS

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS

EJE 1

ZD PALMERAS

Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Perfil	Perfil2	Perfil3	Perfil4
1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	Estudio iniciativas previas	30	15	15	Etnia gitana	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	Apoyo a Itinerarios de Inserción	90	30	60	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona sin estudios
1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	Formación en habilidades para el empleo	150	50	100	Persona sin estudios	Persona desempleada	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	SELECCIONAR PERFIL
1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	Fomento de prácticas profesionales	50	20	30	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona desempleada	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	SELECCIONAR PERFIL
1.01.02 Fomento de la inclusión de cláusulas sociales en la contratación pública de las entidades locales y Administración autonómica que posibilite la inserción laboral de habitantes de estas zonas.	Cláusulas sociales en la contratación pública	50	20	30	Persona desempleada	Etnia gitana	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as
1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	Identificación de sectores emergentes de empleo	25	10	15	Persona desempleada	Etnia gitana	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as
1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	Visibilizar las necesidades de conciliación laboral	70	10	60	Persona sin estudios	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	Estudio de las propuestas de servicios de las y los vecinos.	40	20	20	Mayor de 65 años	Etnia gitana	Persona desempleada	Otros/as
1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	Valoración de la persona participante	90	30	60	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona sin estudios	Etnia gitana	Persona desempleada
1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	Valoración de estudios realizados sobre la población.	200	100	100	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona desempleada	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as

1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	Estudio de necesidades específicas	200	100	100	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona desempleada	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as
1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	Estudio de diversidad cultural	2000	1000	1000	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	Menor de 6 años	Otros/as
1.03.02 Favorecer la regulación y profesionalización de algunas actividades de economía sumergida frecuentes en la zona.	Profesionalización de empleos y oficios tradicionales	30	15	15	Persona sin estudios	Etnia gitana	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.03.02 Favorecer la regulación y profesionalización de algunas actividades de economía sumergida frecuentes en la zona.	Apoyo al autoempleo	60	30	30	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Etnia gitana	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as
1.03.02 Favorecer la regulación y profesionalización de algunas actividades de economía sumergida frecuentes en la zona.	Facilitar el acceso a la venta ambulante	60	30	30	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Estudios básicos/primarios	Etnia gitana	Otros/as
1.04.01 Apoyo a las empresas mediante ayudas a la contratación, especialmente a las empresas de inserción.	Divulgación de las ayudas a la contratación	40	20	20	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona desempleada	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as
1.04.01 Apoyo a las empresas mediante ayudas a la contratación, especialmente a las empresas de inserción.	Promoción de la economía social	40	20	20	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona desempleada	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as
1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Acciones de sensibilización	200	100	100	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona desempleada	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as
1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Promoción del comercio vecinal y hábitos de alimentación saludables	200	100	100	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Promoción de mercadillo en la zona	200	100	100	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Apoyo en actividades comerciales de cercanía	200	100	100	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Apoyo a la iniciativa empresarial en la zona	30	15	15	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Creación de viveros de empresas	30	15	15	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Creación de espacios de coworking	40	20	20	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as

1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Incremento de la disponibilidad de locales comerciales.	30	15	15	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.04.03 Impulso de la actividad comercial sostenible y de calidad.	Asesoramiento a pequeños comerciantes	40	20	20	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.04.04 Impulso de la economía cooperativa, colaborativa, social y solidaria.	Apoyo a microempresas y cooperativas	30	15	15	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.04.04 Impulso de la economía cooperativa, colaborativa, social y solidaria.	Empleo verde	40	20	20	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.04.04 Impulso de la economía cooperativa, colaborativa, social y solidaria.	Huertos sociales	40	20	20	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.04.04 Impulso de la economía cooperativa, colaborativa, social y solidaria.	Supermercado solidario	120	60	60	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.05.01 Apoyo mediante bonificaciones o subvenciones a las iniciativas locales, personas autónomas y economía social.	Apoyo a la contratación	40	20	20	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.05.01 Apoyo mediante bonificaciones o subvenciones a las iniciativas locales, personas autónomas y economía social.	Impulso del patrocinio	30	15	15	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.05.01 Apoyo mediante bonificaciones o subvenciones a las iniciativas locales, personas autónomas y economía social.	Apoyo a iniciativas de desarrollo económico	40	20	20	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.05.01 Apoyo mediante bonificaciones o subvenciones a las iniciativas locales, personas autónomas y economía social.	Apoyo técnico a empresas de la zona	20	10	10	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.05.02 Mediación para la contratación fuera de la zona.	Intermediación con empresas	50	25	25	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.05.02 Mediación para la contratación fuera de la zona.	Seguimiento contrataciones	50	25	25	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.05.02 Mediación para la contratación fuera de la zona.	Convenios para promover la contratación	50	25	25	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as

1.05.02 Mediación para la contratación fuera de la zona.	Campañas para la contratación de personas de ZD	40	20	20	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.05.02 Mediación para la contratación fuera de la zona.	Colaboración público-privada para la formación para el empleo	50	25	25	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.05.03 Establecimiento de medidas de discriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.	Encuentros con empresas	40	20	20	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.05.03 Establecimiento de medidas de discriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.	Plan de Empleo Municipal	40	20	20	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.05.03 Establecimiento de medidas de discriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.	Espacios de conciliación	50	10	40	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.05.03 Establecimiento de medidas de discriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.	Flexibilizar los perfiles de riesgo de exclusión.	40	20	20	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.05.04 Fomento del autoempleo de la población residente en las zonas mediante bonificaciones y ayudas.	Ayudas al autoempleo	30	15	15	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.05.04 Fomento del autoempleo de la población residente en las zonas mediante bonificaciones y ayudas.	Apoyo a iniciativas locales.	30	15	15	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.06.01 Realización de análisis sobre el mercado de trabajo en relación a las características de la población de la zona.	Investigación y diagnóstico de la Zona	200	100	100	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.06.01 Realización de análisis sobre el mercado de trabajo en relación a las características de la población de la zona.	Convenios para la investigación y el conocimiento	200	100	100	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.06.02 Realización de análisis del perfil de las personas residentes en las zonas.	Investigación y diagnóstico de la Zona	2000	1000	1000	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.06.02 Realización de análisis del perfil de las personas residentes en las zonas.	Convenios para la investigación y el conocimiento	2000	1000	1000	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.06.03 Realización de análisis del perfil de las empresas empleadoras existentes en las zonas o fuera de ellas que puedan favorecer el incremento del empleo en las mismas.	Investigación y diagnóstico de la Zona	40	20	20	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as

1.06.03 Realización de análisis del perfil de las empresas empleadoras existentes en las zonas o fuera de ellas que puedan favorecer el incremento del empleo en las mismas.	Convenios para la investigación y el conocimiento	40	20	20	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.07.01 Visualización de las iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria.	Difusión iniciativas economía social	40	20	20	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.07.01 Visualización de las iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria.	Colaboración de entidades en la difusión de iniciativas sociales.	30	15	15	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	Economato y comedor social	20	10	10	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	Reconversión de chatarras	30	20	10	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	Vías Pecuarías	40	20	20	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	Cooperativa de microcréditos	40	20	20	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	Senderismo guiado	20	10	10	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	Huertos Urbanos	40	20	20	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	Asesoramiento a entidades de economía social	30	15	15	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	Conocimiento de perfiles del barrio.	30	15	15	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	Conocimiento de experiencias previas.	40	20	20	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	Puente de los Nogales y del Arroyo Cantarranas	40	20	20	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as

1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	Mejora instalaciones educativas	30	15	15	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	Intervención Cauce Arroyo Cantarranas	40	20	20	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	Empleo verde	40	20	20	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS								
EJE 2								
Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Perfil	Perfil2	Perfil3	Perfil4
2.01.01 Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa.	Formación pre-laboral para jóvenes	50	25	25	Estudios básicos/primarios	Etnia gitana	SELECCIONAR PERFIL	SELECCIONAR PERFIL
2.01.01 Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa.	Estudio experiencias educativas previas	100	50	50	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	SELECCIONAR PERFIL	SELECCIONAR PERFIL	SELECCIONAR PERFIL
2.01.01 Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa.	Apoyo a la escolarización	80	40	40	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Menor de 6 años	SELECCIONAR PERFIL	SELECCIONAR PERFIL
2.01.01 Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa.	Coordinación como impulso al aprendizaje	100	50	50	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	SELECCIONAR PERFIL	SELECCIONAR PERFIL	SELECCIONAR PERFIL
2.01.01 Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa.	Abordaje del abandono y fracaso escolar.	60	30	30	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Estudios básicos/primarios	SELECCIONAR PERFIL	SELECCIONAR PERFIL
2.01.01 Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa.	Control absentismo	100	50	50	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	SELECCIONAR PERFIL	SELECCIONAR PERFIL	SELECCIONAR PERFIL
2.01.03 Desarrollo de planes de convivencia y de igualdad.	Red de igualdad	40	20	20	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	SELECCIONAR PERFIL	SELECCIONAR PERFIL
2.01.03 Desarrollo de planes de convivencia y de igualdad.	Jornadas de igualdad.	40	20	20	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	SELECCIONAR PERFIL	SELECCIONAR PERFIL
2.01.03 Desarrollo de planes de convivencia y de igualdad.	Sensibilización y Formación en igualdad de trato y oportunidades.	200	100	100	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	SELECCIONAR PERFIL	SELECCIONAR PERFIL
2.01.03 Desarrollo de planes de convivencia y de igualdad.	Convivencia e igualdad en centros educativos.	150	75	75	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	SELECCIONAR PERFIL	SELECCIONAR PERFIL	SELECCIONAR PERFIL
2.01.04 Formación para madres y padres.	Promover la formación de educadores	40	20	20	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as	SELECCIONAR PERFIL	SELECCIONAR PERFIL
2.01.04 Formación para madres y padres.	Escuelas de padres y madres	60	30	30	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as	SELECCIONAR PERFIL	SELECCIONAR PERFIL
2.01.04 Formación para madres y padres.	Promoción de la escolarización temprana	60	30	30	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as		
2.01.04 Formación para madres y padres.	Colaboración educativa con padres y madres	60	30	30	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as		
2.01.04 Formación para madres y padres.	Encuentro de la comunidad educativa.	60	30	30	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as		
2.01.04 Formación para madres y padres.	Convivencia entre familias.	60	30	30	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as		

2.01.06 Organización de escuelas de verano.	Escuela de Verano	160	80	80	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Menor de 6 años	Otros/as	
2.01.07 Acciones de refuerzo educativo, educación en valores, desarrollo de habilidades y competencias sociales.	Refuerzo educativo y Habilidades Sociales	160	80	80	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Otros/as		
2.01.07 Acciones de refuerzo educativo, educación en valores, desarrollo de habilidades y competencias sociales.	Red de bibliotecas	120	60	60	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Otros/as		
2.01.08 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	Intervención familiar	60	30	30	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as		
2.01.08 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	Formación en prevención de drogodependencias	60	30	30	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Otros/as		
2.01.09 Acceso a otros centros educativos del municipio a través de transporte escolar.	Transporte escolar	40	20	20	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Otros/as		
2.01.10 Refuerzo del apoyo educativo fuera del horario de la educación reglada.	Apoyo educativo extraescolar	120	60	60	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Otros/as		
2.01.10 Refuerzo del apoyo educativo fuera del horario de la educación reglada.	Apoyo educativo a padres y madres	60	30	30	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as		
2.01.10 Refuerzo del apoyo educativo fuera del horario de la educación reglada.	Impulso del aprendizaje	120	60	60	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Estudios básicos/primarios		
2.01.11 Refuerzo del apoyo educativo del alumnado en educación obligatoria expulsado de los centros educativos.	Intervención familiar en casos de menores expulsados	30	15	15	Otros/as			
2.01.11 Refuerzo del apoyo educativo del alumnado en educación obligatoria expulsado de los centros educativos.	Aula de convivencia	30	15	15	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)			
2.01.12 Articulación y desarrollo de medidas de adaptación, orientación, refuerzo y mediación en los centros escolares, especialmente en los momentos de tránsito entre ciclos y etapas.	Apoyo y seguimiento en el cambio de etapa a Secundaria	40	20	20	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)			
2.01.12 Articulación y desarrollo de medidas de adaptación, orientación, refuerzo y mediación en los centros escolares, especialmente en los momentos de tránsito entre ciclos y etapas.	Acompañamiento en secundaria	40	20	20	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Otros/as		
2.01.13 Desarrollo de medidas económicas y formativas que posibiliten e incentiven la reincorporación a la formación de aquellas personas que han abandonado el sistema educativo sin al menos haber obtenido la titulación secundaria obligatoria.	Escuela de Adultos	50	25	25	Estudios básicos/primarios			
2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	Control absentismo	40	20	20	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)			
2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	Colaboración agentes sociales y vecinales en protocolos	30	15	15	Otros/as			
2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.	Actuaciones positivas de alfabetización digital y acceso a internet: mujeres y niñas	25	0	25	Otros/as			
2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.	Formación digital: mayores y empleo	60	30	30	Mayor de 65 años	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años		
2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.	Sensibilización para la igualdad	200	100	100	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Menor de 6 años	
2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.	Participación vecinal femenina	20	0	20	Otros/as			
2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.	Asociaciones de mujeres	20	0	20	Otros/as			
2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.	Actividades culturales para la convivencia	120	60	60	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)		
2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.	Red de igualdad	30	15	15	Otros/as			

2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.	Facilitar la participación en actividades sobre género	100	50	50	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Otros/as		
2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.	Salud sexual y reproductiva	60	30	30	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años		
2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.	Atención sexual y reproductiva	50	25	25	Otros/as			
2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.	Formación en violencia de género	60	30	30	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as		
2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.	Mediación y acompañamiento en acceso a recursos de salud	50	10	40	Otros/as			
2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.	Formación en hábitos saludables	80	40	40	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Otros/as		
2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	Formación en prevención de adicciones	80	40	40	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Otros/as		
2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	Formación a familias	60	30	30	Otros/as			
2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	Formación en habilidades para la vida	60	30	30	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Otros/as		
2.06.01 Desarrollo en centros educativos de programas de prevención del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones.	Programas de Prevención de drogodependencias	120	60	60	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Otros/as		
2.06.02 Difusión y desarrollo de programas de prevención y atención en manera de drogodependencias y adicciones teniendo en cuenta la perspectiva de género.	Habilidades para la vida	60	30	30	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Otros/as		
2.06.02 Difusión y desarrollo de programas de prevención y atención en manera de drogodependencias y adicciones teniendo en cuenta la perspectiva de género.	Programas de Prevención de drogodependencias para mujeres jóvenes	25	0	25	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as		
2.06.04 Desarrollo de actuaciones preventivas del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones dirigidas a adolescentes y jóvenes con conductas desadaptativas.	Oferta cultural	80	40	40	Otros/as			
2.06.04 Desarrollo de actuaciones preventivas del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones dirigidas a adolescentes y jóvenes con conductas desadaptativas.	Colaboración con CPD	60	30	30	Otros/as			
2.06.04 Desarrollo de actuaciones preventivas del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones dirigidas a adolescentes y jóvenes con conductas desadaptativas.	Actuaciones ante conductas desadaptativas	60	30	30	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Otros/as		
2.08.01 Rehabilitación de edificios y viviendas.	Limpieza y desinfección de viviendas insalubres	20	10	10	Persona beneficiaria de prestaciones de atención a la Dependencia	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as	
2.08.01 Rehabilitación de edificios y viviendas.	Rehabilitación integral de viviendas	60	30	30	Otros/as			
2.08.01 Rehabilitación de edificios y viviendas.	Informe de necesidades medioambientales de la zona	2500	1200	1300	Otros/as			
2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	Creación de Mesa intersectorial de Vivienda	200	100	100	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as	
2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	Formación sobre plagas urbanas	80	40	40	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as		
2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	Formación para el mantenimiento de la vivienda	60	30	30	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as		

2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	Pedagogía del hábitat	120	60	60	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as		
2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	Comunidades de vecinos tuteladas	250	125	125	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as		
2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	Comunidades de arrendatarios y propietarios	250	125	125	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as		
2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	Infraestructuras en espacios libres para actividades culturales	300	150	150	Otros/as			
2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	Huertos urbanos	80	40	40	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as		
2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	Censo de vivienda	2500	1200	1300	Otros/as			
2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	Transparencia en asignación de vivienda	60	30	30	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as		
2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	Política social de vivienda adecuada a las necesidades de la zona.	2500	1200	1300	Otros/as			
2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	Vivienda para jóvenes tutelados.	90	45	45	Otros/as			
2.12.03 Actuaciones de acompañamiento a las unidades familiares que se reubican en viviendas de carácter público.	Ayudas económicas para familias adjudicatarias de vivienda	60	30	30	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada		
2.12.03 Actuaciones de acompañamiento a las unidades familiares que se reubican en viviendas de carácter público.	Acompañamiento a familias acogidas en el barrio	60	30	30	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as		
2.13.01 Refuerzo de la dotación de profesionales de centros de servicios sociales comunitarios. OBLIGATORIO.	Contrataciones previstas para ZD	300	150	150	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as		
2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	Interculturalidad, igualdad y hábitos saludables	100	50	50	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Otros/as		
2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	Escuelas deportivas	60	30	30	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Otros/as		
2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	Acceso a recursos deportivos	60	30	30	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Otros/as		
2.15.01 Realización de actuaciones para promover la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.	Ludotecas	30	15	15	Menor de 6 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)		
2.15.01 Realización de actuaciones para promover la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.	Flexibilizar horarios	80	20	60	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)		

2.15.01 Realización de actuaciones para promover la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.	Sensibilización y formación para la conciliación	120	60	60	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as	
2.15.02 Realización de actuaciones educativas y de sensibilización para promover la corresponsabilidad en el cuidado del hogar y la atención a las personas dependientes en la unidad de convivencia.	Corresponsabilidad en cuidados de personas dependientes y tareas domésticas	120	60	60	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as	
2.15.02 Realización de actuaciones educativas y de sensibilización para promover la corresponsabilidad en el cuidado del hogar y la atención a las personas dependientes en la unidad de convivencia.	Acciones para la igualdad de género	240	120	120	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as	
2.15.02 Realización de actuaciones educativas y de sensibilización para promover la corresponsabilidad en el cuidado del hogar y la atención a las personas dependientes en la unidad de convivencia.	Formación en modelos sociales y familiares	120	60	60	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as	
2.16.02 Colaboración con la red asociativa de referencia de las minorías étnicas y personas inmigrantes de la zona	Constitución de red de trabajo coordinado y multidisciplinar	120	60	60	Etnia gitana	Otros/as		
2.16.03 Formación específica para los profesionales para el conocimiento y la intervención en la realidad de los distintos colectivos, y adaptada a sus necesidades.	Formación de profesionales	40	20	20	Otros/as			
2.16.04 Capacitación de competencias Interculturales para profesionales	Formación de profesionales en interculturalidad	40	20	20	Otros/as			
2.17.01 Diseño, seguimiento y evaluación de los planes de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO	Itinerarios de inclusión social	300	150	150	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as		
2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	Reducir periodo de pago de las AEFs	300	150	150	Otros/as			
2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	Planes de Intervención Social	302	151	151	Otros/as			
2.19.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción sociolaboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía. OBLIGATORIO	Acompañamiento en Itinerarios sociolaborales	300	150	150	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)			
2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas, y participadas ante la violencia de género, los malos tratos infantiles, entre iguales	Charlas entidades y administraciones	30	15	15	Otros/as			
2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas, y participadas ante la violencia de género, los malos tratos infantiles, entre iguales	Protocolos de actuación	32	16	16	Otros/as			
2.20.03 Concienciar a la población de las zonas desfavorecidas mediante formación e información, de la importancia de tener una alimentación saludable y de la práctica de la actividad física.	Acciones formativas y reflexivas entre entidades y administraciones del barrio.	40	20	20	Otros/as			
2.20.04 Desarrollar actividades de sensibilización y difusión sobre los riesgos de la obesidad en la población infantil y sus consecuencias	Acciones formativas y reflexivas entre entidades y administraciones del barrio.	40	20	20	Otros/as			
2.20.05 Mejorar el estado de salud de la población gitana y reducir las desigualdades en salud: diferenciando las intervenciones con población adulta o población infantil	Colaboración entre entidades y administraciones	40	20	20	Otros/as			
2.20.05 Mejorar el estado de salud de la población gitana y reducir las desigualdades en salud: diferenciando las intervenciones con población adulta o población infantil	Acompañamiento a recursos sanitarios	40	20	20	Etnia gitana			

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS

EJE 3

Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Perfil	Perfil2	Perfil3	Perfil4
3.01.01 Resolución de déficits urbanos en equipamientos deportivos, culturales y sociales, y adecuación de los mismos a la capacidad de la Administración para su mantenimiento a medio-largo plazo	Mejora instalaciones educativas	100	50	50	Menor de 6 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)		

3.01.01 Resolución de déficits urbanos en equipamientos deportivos, culturales y sociales, y adecuación de los mismos a la capacidad de la Administración para su mantenimiento a medio-largo plazo	Impulso para la creación de equipamientos de ocio	200	100	100	Menor de 6 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Otros/as	SELECCIONAR PERFIL
3.01.02 Adaptar equipamientos a las necesidades y preferencias de los vecinos, incorporando la opinión de todos los colectivos que pudieran disfrutar de ellos	Estudio de necesidades.	200	100	100	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	SELECCIONAR PERFIL
3.02.01 Resolución de déficits urbanos en zonas verdes	Parque de la Concordia	2500	1250	1250	Menor de 6 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años
3.02.01 Resolución de déficits urbanos en zonas verdes	Prácticas vinculadas al mantenimiento equipamientos.	100	50	50	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	SELECCIONAR PERFIL	SELECCIONAR PERFIL	SELECCIONAR PERFIL
3.02.01 Resolución de déficits urbanos en zonas verdes	Corresponsabilidad en el cuidados de nuevas zonas verdes	100	50	50	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Otros/as	SELECCIONAR PERFIL
3.02.01 Resolución de déficits urbanos en zonas verdes	Recuperación zonas verdes	2500	1250	1250	Menor de 6 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años
3.03.01 Incremento y mejora de la red de transporte público y de comunicación	Accesibilidad en el transporte público	2500	1250	1250	Menor de 6 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años
3.04.01 Resolución de déficits urbanos en espacios públicos	Recuperación del espacio público	2500	1250	1250	Menor de 6 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años
3.04.02 Mejora y regeneración de los espacios públicos (parques, plazoletas, espacios deportivos,...)	Ajardinamiento de espacios públicos	2500	1250	1250	Menor de 6 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años
3.04.02 Mejora y regeneración de los espacios públicos (parques, plazoletas, espacios deportivos,...)	Mantenimiento de zonas comunes	2500	1250	1250	Menor de 6 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años
3.04.03 Actuaciones enfocadas a la mejora de la pedagogía del hábitat	Pedagogía del hábitat	160	80	80	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	SELECCIONAR PERFIL	SELECCIONAR PERFIL
3.05.01 Creación de espacios físicos vecinales adecuados	Cocina comunitaria	100	50	50	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)			
3.05.02 Actuaciones de apoyo a las asociaciones de vecinas y vecinos en función de las demandas recibidas y detectadas	Dinamización vecinal	1000	500	500	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años		
3.05.02 Actuaciones de apoyo a las asociaciones de vecinas y vecinos en función de las demandas recibidas y detectadas	Formación en liderazgo y asociacionismo	40	20	20	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años		
3.05.02 Actuaciones de apoyo a las asociaciones de vecinas y vecinos en función de las demandas recibidas y detectadas	Participación de mujeres en las comunidades vecinales	60	0	60	Otros/as			
3.05.03 Apoyo en la formalización de la constitución de asociaciones vecinales	Dinamización vecinal	1000	500	500	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años		
3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	Formación para la familia	300	150	150	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)			
3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	Formación intergeneracional	60	30	30	Mayor de 65 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Otros/as	
3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	Mediación y educación para la convivencia	120	60	60	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años		
3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	Formación de personas mediadoras	20	10	10	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as		

3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	Prevención del maltrato infantil	500	250	250	Menor de 6 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)		
3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	Buen trato en la pareja	120	60	60	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as		
3.07.01 Control de espacios públicos y reforzamiento de la vigilancia y prevención de delitos y conductas incívicas	Prevención del delito	300	150	150	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años		
3.07.01 Control de espacios públicos y reforzamiento de la vigilancia y prevención de delitos y conductas incívicas	Fomento de la convivencia	300	150	150	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años		
3.07.02 Colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad para la prevención de delitos y la promoción de acciones de seguridad ciudadana en la zona.	Participación para la seguridad ciudadana	40	20	20	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años		
3.07.02 Colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad para la prevención de delitos y la promoción de acciones de seguridad ciudadana en la zona.	Prevención del delito por consumo de drogas	120	60	60	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as		
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	Participación en el Plan Local de Intervención.	40	20	20	Otros/as			
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	Formación de Mesas Sectoriales	40	20	20	Otros/as			
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	Estudios de experiencias de intervención.	40	20	20	Otros/as			
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	Impulso de la Gobernanza y el empoderamiento.	40	20	20	Otros/as			
3.09.01 Eliminación de barreras urbanísticas	Eliminación de barreras urbanísticas	2500	1250	1250	Menor de 6 años	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	
3.10.02 Mediación entre las familias con mayores dificultades y las empresas correspondientes de suministro de luz, gas y agua.	Mediación con empresas suministradoras	200	100	100	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as		
3.10.02 Mediación entre las familias con mayores dificultades y las empresas correspondientes de suministro de luz, gas y agua.	Fomento de la persona mediadora.	30	15	15	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años		
3.10.03 Fomento de la normalización en el uso y consumo de los suministros de luz y agua, reduciendo los fraudes e irregularidades	Buen uso de los recursos naturales y energéticos.	120	60	60	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as		
3.11.01 Creación o incremento de espacios de intercambio intercultural	Encuentros interculturales	800	400	400	Etnia gitana	Otros/as		
3.11.01 Creación o incremento de espacios de intercambio intercultural	Apoyo a iniciativas culturales	60	30	30	Otros/as			
3.11.01 Creación o incremento de espacios de intercambio intercultural	Participación en eventos culturales de la ciudad.	120	60	60	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Mayor de 65 años	
3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	Celebración de eventos culturales.	2000	1000	1000	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años		
3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	Realización de eventos.	800	400	400	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	
3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	Colaboración con la Milla de Córdoba.	500	250	250	Menor de 6 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años
3.12.01 Promoción del uso compartido de los espacios públicos por parte de los distintos grupos y/o colectivos sociales	Uso compartido de espacios públicos	2500	1250	1250	Menor de 6 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años

3.12.01 Promoción del uso compartido de los espacios públicos por parte de los distintos grupos y/o colectivos sociales	Espacios para la convivencia	2500	1250	1250	Menor de 6 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años
3.12.01 Promoción del uso compartido de los espacios públicos por parte de los distintos grupos y/o colectivos sociales	Encuentros lúdicos en el barrio	800	400	400	Menor de 6 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años
3.12.02 Promoción en la población de la zona desfavorecida del uso de espacios en otras zonas del municipio	Participación en la ciudad.	600	300	300	Menor de 6 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años
3.12.03 Promover espacios multifuncionales concentrados en edificios reconocibles y situados en posiciones centrales de las áreas desfavorecidas	Cocina comunitaria	300	150	150	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as		
3.12.03 Promover espacios multifuncionales concentrados en edificios reconocibles y situados en posiciones centrales de las áreas desfavorecidas	Promoción de los espacios públicos	300	150	150	Menor de 6 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS								
EJE 4								
Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Perfil	Perfil2	Perfil3	Perfil4
4.01.01 Realización de investigaciones relativas a la influencia del territorio sobre la población residente en la misma y sobre el municipio	Implicación de las Universidades	2500	1250	1250	Menor de 6 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años
4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	Formación de profesionales en Desarrollo Comunitario	60	30	30	Titulación Universitaria Grado Medio	Otros/as	SELECCIONAR PERFIL	SELECCIONAR PERFIL
4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	Formación a personas vecinas como agentes mediadores	30	15	15	Etnia gitana	Otros/as	SELECCIONAR PERFIL	SELECCIONAR PERFIL
4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	Colaboración técnico-vecinal	60	30	30	Titulación Universitaria Grado Medio	Otros/as	SELECCIONAR PERFIL	SELECCIONAR PERFIL
4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	Formación entidades	60	30	30	Otros/as	SELECCIONAR PERFIL	SELECCIONAR PERFIL	SELECCIONAR PERFIL
4.02.02 Realización de actuaciones de formación de los y las profesionales para la construcción, metodología y procedimiento de los itinerarios de inclusión sociolaboral	Formación profesionales	60	30	30	Titulación Universitaria Grado Medio	Otros/as	SELECCIONAR PERFIL	SELECCIONAR PERFIL
4.02.02 Realización de actuaciones de formación de los y las profesionales para la construcción, metodología y procedimiento de los itinerarios de inclusión sociolaboral	Formación profesionales	60	30	30	Titulación Universitaria Grado Medio	Otros/as	SELECCIONAR PERFIL	SELECCIONAR PERFIL
4.02.03 Realización de encuentros de buenas prácticas entre el personal profesional que interviene en las zonas	Encuentros de buenas prácticas profesionales	60	30	30	Otros/as	SELECCIONAR PERFIL	SELECCIONAR PERFIL	SELECCIONAR PERFIL
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	Red de trabajo coordinado y multidisciplinar	60	30	30	Titulación Universitaria Grado Medio	Otros/as	SELECCIONAR PERFIL	SELECCIONAR PERFIL
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	Diseño de estrategia de intervención	60	30	30	Titulación Universitaria Grado Medio	Otros/as	SELECCIONAR PERFIL	SELECCIONAR PERFIL
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	Publicidad trabajo en red	1000	500	500	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	Otros/as	SELECCIONAR PERFIL
4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes	Elaboración de protocolos	60	30	30	Titulación Universitaria Grado Medio	Otros/as	SELECCIONAR PERFIL	SELECCIONAR PERFIL
4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes	Espacios comunes de trabajo	60	30	30	Titulación Universitaria Grado Medio	Otros/as		
4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes	Puesta en común de procedimientos	60	30	30	Titulación Universitaria Grado Medio	Otros/as		
4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes	Red de trabajo coordinado y multidisciplinar	60	30	30	Titulación Universitaria Grado Medio	Otros/as		
4.04.02 Formación de equipos intersectoriales con capacidad para construir itinerarios de inclusión sociolaboral, desde metodologías innovadoras, con instrumentos de diagnóstico, planificación, evaluación y seguimiento que permitan ir consolidando un modelo de trabajo por itinerarios a nivel local y regional.	Red de trabajo coordinado y multidisciplinar en el ámbito de la inserción sociolaboral	60	30	30	Titulación Universitaria Grado Medio	Otros/as		
4.05.01 Difusión de las actividades que se realizan en las zonas	Formación TICs	600	300	300	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	

4.05.01 Difusión de las actividades que se realizan en las zonas	Pontenciar difusión desde el barrio	600	300	300	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	
4.05.01 Difusión de las actividades que se realizan en las zonas	Colaboración con los medios. Formación e información.	30	15	15	Otros/as			
4.05.01 Difusión de las actividades que se realizan en las zonas	Difusión de actividades de la zona	10000	5000	5000	Otros/as			
4.05.02 Difusión de los valores culturales, patrimoniales y de capital humano de las zonas	Utilización recursos difusión del barrio	2000	1000	1000	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as		
4.05.02 Difusión de los valores culturales, patrimoniales y de capital humano de las zonas	Difusión de valores y elementos de la cultura del barrio	10000	5000	5000	Otros/as			
4.05.03 Difusión de la historia, evolución y potencialidades de las zonas	Utilización recursos difusión del barrio	1000	500	500	Otros/as			
4.05.03 Difusión de la historia, evolución y potencialidades de las zonas	Difusión de valores y elementos de la cultura del barrio	1000	500	500	Otros/as			
4.06.01 Difusión de las actividades que se realizan en el municipio	Difusión de actividades del municipio en el barrio	1000	500	500	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	Otros/as	
4.06.03 Visibilización del desarrollo y resultados de los diferentes Planes Locales de Intervención en zonas desfavorecidas	Difusión del Plan Local de Intervención en zonas Desfavorecidas	1000	500	500	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	Otros/as	
4.07.01 Celebración de jornadas, conferencias, seminarios, grupos de debate, realización de investigaciones, entre otros	Jornadas sobre intervención comunitaria	200	100	100	Titulación Universitaria Grado Medio	Otros/as		
4.08.01 Coordinación de las entidades locales con la iniciativa social en el marco del Plan local de intervención	Dinamización mesas de trabajo	60	30	30	Titulación Universitaria Grado Medio	Otros/as		
4.09.01 Promoción de la participación ciudadana en los distintos servicios públicos	Dinamización Comunitaria	300	150	150	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as		
4.09.03 Favorecer la presencia de personas mediadoras interculturales en los proyectos.	Incorporación profesionales mediadores de la zona	10	5	5	Titulación Universitaria Grado Medio	Otros/as		
4.11.01 Realización de actuaciones de coordinación del conjunto de los agentes, de dinamización comunitaria y organización de las Mesas grupales o sectoriales.	Coordinación de mesas grupales y sectoriales	60	30	30	Otros/as			
4.11.02 Identificación de entidades de iniciativa social financiadas por la Administración Pública como agentes articuladores de los itinerarios personalizados.	Colaboración con entidades en el Plan Local	60	30	30	Otros/as			
4.13.01 Apoyo a la dinamización de la participación de la sociedad civil-ciudadana.	Dinamización Vecinal	1000	500	500	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años		

«Estrategia Regional Andaluza para la Cohesión e Inclusión Social. Intervención en zonas desfavorecidas» ERACIS

PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN EN ZONAS DESFAVORECIDAS

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS		ZD DISTRITO SUR						
EJE 1								
Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Perfil	Perfil2	Perfil3	Perfil4
1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	Estudio previo de análisis de iniciativa previas	60	30	30	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona sin estudios
1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	Apoyo Itinerarios personalizados de inserción	110	50	60	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona sin estudios
1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	Formación en Habilidades para el empleo	190	70	120	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona sin estudios
1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	Fomento de prácticas profesionales	100	40	60	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Estudios básicos/primarios
1.01.02 Fomento de la inclusión de cláusulas sociales en la contratación pública de las entidades locales y Administración autonómica que posibilite la inserción laboral de habitantes de estas zonas.	Clausulas sociales en la contratación pública	100	40	60	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Estudios básicos/primarios	Etnia gitana
1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	Estudio de las necesidades específicas	50	20	30	Persona desempleada	Etnia gitana	Otros/as	
1.03.02 Favorecer la regulación y profesionalización de algunas actividades de economía sumergida frecuentes en la zona.	Orientación y obtención de certificados de profesionalidad.	110	50	60	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Estudios básicos/primarios	Persona desempleada	Otros/as
1.03.02 Favorecer la regulación y profesionalización de algunas actividades de economía sumergida frecuentes en la zona.	Tutorización al autoempleo	40	20	20	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona desempleada	EGB/ESO	Persona sin estudios
1.03.02 Favorecer la regulación y profesionalización de algunas actividades de economía sumergida frecuentes en la zona.	Revisión requisitos licencias de venta ambulante	100	40	60	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona desempleada	Etnia gitana	Otros/as
1.03.02 Favorecer la regulación y profesionalización de algunas actividades de economía sumergida frecuentes en la zona.	Asesoramiento autoempleo	400	200	200	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona desempleada	Estudios básicos/primarios	Otros/as
1.04.01 Apoyo a las empresas mediante ayudas a la contratación, especialmente a las empresas de inserción.	divulgación de ayudas a la contratación	400	200	200	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona sin estudios	Bachillerato/FP	Persona desempleada
1.04.01 Apoyo a las empresas mediante ayudas a la contratación, especialmente a las empresas de inserción.	Promoción de economía social	100	50	50	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona desempleada	Estudios básicos/primarios	Otros/as
1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Acciones de sensibilización	3000	1500	1500	Mayor de 65 años	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Extranjero/a	Etnia gitana
1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Apoyo al comercio de cercanías y a la creación de cooperativas	60	30	30	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona desempleada	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as
1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Fomento tejido empresarial de ZD	60	30	30	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as	

1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Creación de viveros de empresas	60	30	30	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Estudios básicos/primarios	Bachillerato/FP	Persona desempleada
1.04.03 Impulso de la actividad comercial sostenible y de calidad.	Sensibilización de impulso de la economía cooperativa	40	20	20	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Otros/as
1.05.01 Apoyo mediante bonificaciones o subvenciones a las iniciativas locales, personas autónomas y economía social.	Sesiones formativas sobre bonificaciones y subvenciones	200	100	100	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona sin estudios	Otros/as
1.05.01 Apoyo mediante bonificaciones o subvenciones a las iniciativas locales, personas autónomas y economía social.	Impulso de Patrocinios	200	100	100	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona desempleada	Otros/as	
1.05.01 Apoyo mediante bonificaciones o subvenciones a las iniciativas locales, personas autónomas y economía social.	Convocatoria de ayudas locales y licitaciones.	200	100	100	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona desempleada	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as
1.05.01 Apoyo mediante bonificaciones o subvenciones a las iniciativas locales, personas autónomas y economía social.	Acciones de contratación de discriminación positiva	200	100	100	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona sin estudios	Otros/as
1.05.03 Establecimiento de medidas de descriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.	Plan de Empleo Municipal	50	25	25	Persona desempleada	Persona sin estudios	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as
1.05.03 Establecimiento de medidas de descriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.	Facilitación de espacios de conciliación para mujeres madres y ciudadadoras	50	25	25	Persona sin estudios	Estudios básicos/primarios	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años
1.05.04 Fomento del autoempleo de la población residente en las zonas mediante bonificaciones y ayudas.	Ayudas al autoempleo y a las iniciativas locales	40	20	20	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona desempleada	Bachillerato/FP	Otros/as
1.06.01 Realización de análisis sobre el mercado de trabajo en relación a las características de la población de la zona.	Investigaciones y diagnósticos sobre la población las Zonas Desfavorecidas. Convenios de colaboración con Universidades y tercer sector	2000	1000	1000	Persona desempleada	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.06.02 Realización de análisis del perfil de las personas residentes en las zonas.	Investigación sobre las zonas Desfavorecidas y convenios con Universidad	2000	1000	1000	Persona desempleada	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.06.03 Realización de análisis del perfil de las empresas empleadoras existentes en las zonas o fuera de ellas que puedan favorecer el incremento del empleo en las mismas.	Impulso de investigaciones y diagnósticos sobre las Zonas Desfavorecidas. Fomento de convenios con la Universidad y el Tercer Sector para promover equipos conjuntos de investigación e intercambio de conocimientos	40	20	20	Persona desempleada	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as	
1.07.01 Visualización de las iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria.	Difusión social de las iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria.	1000	500	500	Persona desempleada	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS

EJE 2

Medidas

Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Perfil	Perfil2	Perfil3	Perfil4
2.01.01 Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa.	Fomento para la obtencion de graduado ESO	120	60	60	Persona sin estudios	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada
2.01.01 Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa.	Apoyo Educativo	120	60	60	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada

2.01.01 Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa.	Proyectos integrales	100	50	50	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona sin estudios	Persona desempleada
2.01.03 Desarrollo de planes de convivencia y de igualdad.	Red de igualdad	200	100	100	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Otros/as
2.01.03 Desarrollo de planes de convivencia y de igualdad.	Espacios seguros	200	100	100	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Mayor de 65 años	Persona beneficiaria de prestaciones de atención a la Dependencia	Otros/as
2.01.03 Desarrollo de planes de convivencia y de igualdad.	Fomento de la igualdad	200	100	100	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona desempleada	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.01.03 Desarrollo de planes de convivencia y de igualdad.	Actividades lúdicas	200	100	100	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada
2.01.04 Formación para madres y padres.	Talleres para padres y madres	100	50	50	Menor de 6 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Estudios básicos/primarios
2.01.04 Formación para madres y padres.	Actividades en familia	200	100	100	Menor de 6 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada
2.01.04 Formación para madres y padres.	Escuela de familia	150	75	75	Menor de 6 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada
2.01.06 Organización de escuelas de verano.	Proyectos escuelas de verano municipales	300	150	150	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Otros/as
2.01.07 Acciones de refuerzo educativo, educación en valores, desarrollo de habilidades y competencias sociales.	Proyectos de habilidades sociales	120	60	60	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Otros/as
2.01.08 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	Prevención en inicio de consumo	100	50	50	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona desempleada	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	SELECCIONAR PERFIL
2.01.08 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	transversalidad en la prevención del consumo de drogas	60	30	30	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona desempleada	Otros/as
2.01.09 Acceso a otros centros educativos del municipio a través de transporte escolar.	Facilitar transporte del alumnado a los centros educativos	60	30	30	Menor de 6 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona beneficiaria de prestaciones de atención a la Dependencia	Otros/as
2.01.10 Refuerzo del apoyo educativo fuera del horario de la educación reglada.	Apoyo Educación no reglada	200	100	100	Extranjero/a	Persona sin estudios	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada
2.01.10 Refuerzo del apoyo educativo fuera del horario de la educación reglada.	Impulso del aprendizaje	160	80	80	EGB/ESO	Estudios básicos/primarios	Extranjero/a	Otros/as

2.01.11 Refuerzo del apoyo educativo del alumnado en educación obligatoria expulsado de los centros educativos.	Actuaciones preventivas	160	80	80	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona sin estudios	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Extranjero/a
2.01.11 Refuerzo del apoyo educativo del alumnado en educación obligatoria expulsado de los centros educativos.	Programa a alumnos expulsados	120	60	60	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Otros/as	Otros/as	Otros/as
2.01.12 Articulación y desarrollo de medidas de adaptación, orientación, refuerzo y mediación en los centros escolares, especialmente en los momentos de tránsito entre ciclos y etapas.	Programas de apoyo al cambio de etapa escolar	100	50	50	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona sin estudios	Otros/as
2.01.12 Articulación y desarrollo de medidas de adaptación, orientación, refuerzo y mediación en los centros escolares, especialmente en los momentos de tránsito entre ciclos y etapas.	Acompañamiento en secundaria y FPB	60	30	30	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Otros/as
2.01.13 Desarrollo de medidas económicas y formativas que posibiliten e incentiven la reincorporación a la formación de aquellas personas que han abandonado el sistema educativo sin al menos haber obtenido la titulación secundaria obligatoria.	Escuela de adultos	100	50	50	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona sin estudios	Estudios básicos/primarios	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	Agilizar los protocolos de actuación de absentismo	120	60	60	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Menor de 6 años	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as
2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	Campañas de sensibilización	500	250	250	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as
2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.	Formación alfabetización digital	120	60	60	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Otros/as
2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.	Formación digital para la búsqueda de empleo	100	50	50	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.	Promoción centros CAPI	60	30	30	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona desempleada
2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.	Transversalidad igualdad de genero	40	20	20	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as
2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.	Talleres para mujeres en riesgo o exclusion social	80	40	40	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona sin estudios	Otros/as
2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.	Sesiones formativas en igualdad de genero	100	50	50	Persona desempleada	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Etnia gitana	Extranjero/a
2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.	Sesiones de acompañamientos	40	20	20	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Etnia gitana	Otros/as
2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	Actuaciones de prevención en materia de adicciones	30	15	15	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as

2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	Habilidades de vida	50	25	25	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada
2.06.01 Desarrollo en centros educativos de programas de prevención del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones.	Programas de prevención drogas	60	30	30	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años		
2.06.01 Desarrollo en centros educativos de programas de prevención del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones.	Programas de prevención drogadicción a familias menores y profesorado	200	100	100	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Otros/as		
2.06.02 Difusión y desarrollo de programas de prevención y atención en manera de drogodependencias y adicciones teniendo en cuenta la perspectiva de género.	Programas habilidades de prevención en materia de drogadicción	50	30	20	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as
2.06.02 Difusión y desarrollo de programas de prevención y atención en manera de drogodependencias y adicciones teniendo en cuenta la perspectiva de género.	Talleres formativos salud para jóvenes	50	30	20	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años		
2.06.04 Desarrollo de actuaciones preventivas del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones dirigidas a adolescentes y jóvenes con conductas desadaptativas.	Talleres Habilidades Sociales	120	60	60	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona desempleada	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as
2.06.04 Desarrollo de actuaciones preventivas del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones dirigidas a adolescentes y jóvenes con conductas desadaptativas.	Actividades de ocio saludable	120	60	60	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona desempleada	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as
2.08.01 Rehabilitación de edificios y viviendas.	Rehabilitación urbana	100	50	50	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
2.08.01 Rehabilitación de edificios y viviendas.	Planes de Ayuda	200	100	100	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona beneficiaria de prestaciones de atención a la Dependencia	Persona perceptora de PNC (Pensión no contributiva)
2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	Creación de mesas sectoriales	50	25	25	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años			
2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	Taller Pedagogía del habitat	60	30	30	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	Fomento Comunidades de vecinos	50	10	40	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	Aprovechamiento de infraestructuras de la zona	80	40	40	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
2.09.01 Promoción del desalojo (temporal o definitivo) de infraviviendas y el realojo en una vivienda digna.	Estudio de la situación de infravivienda	200	100	100	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
2.10.01 Instalación de ascensores y eliminación de barreras arquitectónicas en edificios. Adecuación funcional de viviendas a las necesidades de las personas con discapacidad.	Mejora de la movilidad y accesibilidad a aparcamientos	60	30	30	Persona beneficiaria de prestaciones de atención a la Dependencia			
2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	Elaboración de censo de viviendas	60	30	30	Persona desempleada	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
2.12.01 Información, asesoramiento y protección de las personas incursas en procesos de desahucios.	Oficina de vivienda	120	60	60	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona perceptora de PNC (Pensión no contributiva)	Persona desempleada	Otros/as

2.12.03 Actuaciones de acompañamiento a las unidades familiares que se reubican en viviendas de carácter público.	Lineas de ayudas económicas para la familias adjudicatarias de vivienda pública	60	30	30	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona perceptora de PNC (Pensión no contributiva)	Otros/as
2.12.03 Actuaciones de acompañamiento a las unidades familiares que se reubican en viviendas de carácter público.	Acompañamiento Familiar	50	25	25	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Extranjero/a	Persona desempleada	Otros/as
2.13.01 Refuerzo de la dotación de profesionales de centros de servicios sociales comunitarios. OBLIGATORIO.	Contratación profesionales Linea 2 Zonas Desfavorecidas	80	40	40	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Extranjero/a	Otros/as
2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	Actividades Extraescolares	200	100	100	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	Creación de Agentes de Ocio y Tiempo	60	30	30	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona desempleada	Titulación Universitaria Grado Medio	Otros/as
2.15.01 Realización de actuaciones para promover la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.	Ludotecas	120	60	60	Menor de 6 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada
2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	Cursos y Talleres	200	100	100	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona desempleada	Otros/as
2.15.02 Realización de actuaciones educativas y de sensibilización para promover la corresponsabilidad en el cuidado del hogar y la atención a las personas dependientes en la unidad de convivencia.	Programas de sensibilización y formación en conciliación vida personal, familiar y laboral	2500	1200	1300	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
2.15.02 Realización de actuaciones educativas y de sensibilización para promover la corresponsabilidad en el cuidado del hogar y la atención a las personas dependientes en la unidad de convivencia.	Promoción de la corresponsabilidad	200	100	100	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona desempleada	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as
2.15.02 Realización de actuaciones educativas y de sensibilización para promover la corresponsabilidad en el cuidado del hogar y la atención a las personas dependientes en la unidad de convivencia.	Acciones para la Igualdad de Genero	80	40	40	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as
2.15.02 Realización de actuaciones educativas y de sensibilización para promover la corresponsabilidad en el cuidado del hogar y la atención a las personas dependientes en la unidad de convivencia.	Conocimiento de modelos sociales y familiares	60	30	30	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Otros/as
2.16.02 Colaboración con la red asociativa de referencia de las minorías étnicas y personas inmigrantes de la zona	Creación de red de trabajo coordinado y multidisciplinar	120	60	60	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Extranjero/a	Etnia gitana	Otros/as
2.16.03 Formación específica para los profesionales para el conocimiento y la intervención en la realidad de los distintos colectivos, y adaptada a sus necesidades.	Formación específica a profesionales de la intervención	250	125	125	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as
2.16.04 Capacitación de competencias Interculturales para profesionales	Formación y dinamización de escuelas de familias interculturales	250	125	125	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
2.17.01 Diseño, seguimiento y evaluación de los planes de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO	Desarrollo e intervención social en los itinerarios de inclusión social	300	150	150	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona sin estudios	Otros/as

2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	Tramitación AEFs	400	200	200	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Otros/as
2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	Plan de intervención social	300	150	150	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Menor de 6 años
2.19.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción sociolaboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía. OBLIGATORIO	Acompañamiento y apoyo en itinerario socio laboral	1000	500	500	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Otros/as
2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas, y participadas ante la violencia de género, los malos tratos infantiles, entre iguales	Apoyo de protocolos de actuación	120	60	60	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Otros/as
2.20.03 Concienciar a la población de las zonas desfavorecidas mediante formación e información, de la importancia de tener una alimentación saludable y de la práctica de la actividad física.	Talleres de alimentación socio saludable	90	45	45	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años
2.20.04 Desarrollar actividades de sensibilización y difusión sobre los riesgos de la obesidad en la población infantil y sus consecuencias	Foros de debate	1000	500	500	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada		
PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS								
EJE 3								
Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Perfil	Perfil2	Perfil3	Perfil4
3.01.01 Resolución de déficits urbanos en equipamientos deportivos, culturales y sociales, y adecuación de los mismos a la capacidad de la Administración para su mantenimiento a medio-largo plazo	Impulso de oferta ocio	100	50	50	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	Otros/as
3.01.01 Resolución de déficits urbanos en equipamientos deportivos, culturales y sociales, y adecuación de los mismos a la capacidad de la Administración para su mantenimiento a medio-largo plazo	Uso de espacios deportivos de los centros educativos	200	100	100	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
3.01.02 Adaptar equipamientos a las necesidades y preferencias de los vecinos, incorporando la opinión de todos los colectivos que pudieran disfrutar de ellos	Actividades de corresponsabilidad	200	100	100	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as
3.04.01 Resolución de déficits urbanos en espacios públicos	Promoción contratación de las personas residentes para proyectos de rehabilitación	100	50	50	Persona desempleada	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Extranjero/a	Otros/as
3.04.01 Resolución de déficits urbanos en espacios públicos	Rehabilitar zonas degeneradas e impulsar huertos urbanos.	100	50	50	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
3.02.01 Resolución de déficits urbanos en zonas verdes	Desarrollo de políticas urbanísticas y de ordenación inclusivas	100	50	50	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
3.03.01 Incremento y mejora de la red de transporte público y de comunicación	Accesibilidad en el transporte municipal	2500	1250	1250	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
3.03.01 Incremento y mejora de la red de transporte público y de comunicación	Mejora urbanística del espacio publico	2500	1250	1250	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
3.02.01 Resolución de déficits urbanos en zonas verdes	Actividades de corresponsabilidad	2500	1250	1250	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as

3.04.02 Mejora y regeneración de los espacios públicos (parques, plazoletas, espacios deportivos,...)	Pedagogía del Habitat	400	200	200	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Menor de 6 años	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as
3.04.03 Actuaciones enfocadas a la mejora de la pedagogía del hábitat	Campañas de conciencia cívica	2500	1250	1250	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as
3.04.03 Actuaciones enfocadas a la mejora de la pedagogía del hábitat	Cursos de liderazgo	160	80	80	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona desempleada	Otros/as
3.05.01 Creación de espacios físicos vecinales adecuados	Impulso de la mujer en las comunidades de vecino	100	50	50	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona desempleada	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as
3.05.02 Actuaciones de apoyo a las asociaciones de vecinas y vecinos en función de las demandas recibidas y detectadas	Formación familiar convivencial	300	150	150	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Otros/as
3.05.02 Actuaciones de apoyo a las asociaciones de vecinas y vecinos en función de las demandas recibidas y detectadas	Formación intergeneracional	120	60	60	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Menor de 6 años
3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	Mediación para la convivencia	120	60	60	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona desempleada	Extranjero/a
3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	Formación de personas mediadoras	40	20	20	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Extranjero/a
3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	Prevención del maltrato infantil	300	150	150	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Otros/as
3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	Buen trato en la pareja	60	30	30	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada
3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	Acercar recursos y administraciones a la población de la zona	120	60	60	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona perceptora de PNC (Pensión no contributiva)	Persona beneficiaria de prestaciones de atención a la Dependencia
3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	Atención a mujeres víctimas de violencia de género	120	60	60	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona desempleada	Otros/as
3.07.01 Control de espacios públicos y reforzamiento de la vigilancia y prevención de delitos y conductas incívicas	Prevención del delito	500	250	250	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona desempleada	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
3.07.01 Control de espacios públicos y reforzamiento de la vigilancia y prevención de delitos y conductas incívicas	Fomento de la convivencia	120	60	60	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Extranjero/a	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Etnia gitana
3.07.02 Colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad para la prevención de delitos y la promoción de acciones de seguridad ciudadana en la zona.	Participación para la seguridad ciudadana	300	150	150	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Otros/as
3.07.02 Colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad para la prevención de delitos y la promoción de acciones de seguridad ciudadana en la zona.	Impulso Educación cívica	300	150	150	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as

3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	Formación familiar convivencial	40	20	20	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Otros/as
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	Formación intergeneracional	120	60	60	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Mayor de 65 años	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	Mediación para la convivencia	40	20	20	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Otros/as
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	Formación de personas mediadoras	40	20	20	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Extranjero/a	Etnia gitana
3.09.01 Eliminación de barreras urbanísticas	Prevención del maltrato infantil	40	20	20	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Otros/as
3.10.01 Desarrollo de programas municipales de adecuación e implantación de servicios básicos en las zonas	Buen trato en la pareja	40	20	20	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Otros/as
3.10.01 Desarrollo de programas municipales de adecuación e implantación de servicios básicos en las zonas	Acercar recursos y administraciones a la población de la zona	2500	1250	1250	Persona desempleada	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
3.10.02 Mediación entre las familias con mayores dificultades y las empresas correspondientes de suministro de luz, gas y agua.	Atención a mujeres víctimas de violencia de género	200	100	100	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
3.10.03 Fomento de la normalización en el uso y consumo de los suministros de luz y agua, reduciendo los fraudes e irregularidades	Prevención del delito	30	15	15	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as
3.11.01 Creación o incremento de espacios de intercambio intercultural	Fomento de la convivencia	120	60	60	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Otros/as
3.11.01 Creación o incremento de espacios de intercambio intercultural	Participación para la seguridad ciudadana	800	400	400	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Otros/as
3.11.01 Creación o incremento de espacios de intercambio intercultural	Impulso Educación cívica	60	30	30	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Otros/as
3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	Participación Plan Local de Intervención	120	60	60	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Otros/as
3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	Creación de mesas sectoriales	40	20	20	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Otros/as
3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	Celebración de eventos culturales de inclusión	800	400	400	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Otros/as
3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	Cocina Comunitaria	200	100	100	Persona desempleada	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Otros/as

3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	Apoyo a iniciativas culturales	2500	1250	1250	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Otros/as
3.12.01 Promoción del uso compartido de los espacios públicos por parte de los distintos grupos y/o colectivos sociales	Trabajo en red en espacios multifuncionales	200	100	100	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Otros/as
3.12.01 Promoción del uso compartido de los espacios públicos por parte de los distintos grupos y/o colectivos sociales	Usos compartidos de espacios públicos	800	400	400	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Otros/as
3.12.02 Promoción en la población de la zona desfavorecida del uso de espacios en otras zonas del municipio	Espacios para la convivencia	600	300	300	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Otros/as
3.12.03 Promover espacios multifuncionales concentrados en edificios reconocibles y situados en posiciones centrales de las áreas desfavorecidas	Dinamización y creación de espacios polivalentes	300	150	150	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Otros/as

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS								
EJE 4								
Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Perfil	Perfil2	Perfil3	Perfil4
4.01.01 Realización de investigaciones relativas a la influencia del territorio sobre la población residente en la misma y sobre el municipio	Promover la implicación de las Universidades	2500	1250	1250	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)			
4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	Formación de profesionales en Desarrollo Comunitario	60	30	30	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada		
4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	Formación a los las profesionales de la zona en relación a los Itinerarios de inclusión sociolaboral	30	15	15	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada		
4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	Encuentros de buenas prácticas profesionales	60	30	30	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada		
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	Red de trabajo coordinado y multidisciplinar	60	30	30	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada		
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	Estrategia de intervención coordinada con recursos de la zona	60	30	30	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	Publicidad trabajo en red	60	30	30	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes	Elaboración de protocolos	60	30	30	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes	Espacios comunes de trabajo	60	30	30	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes	Puesta en común de procedimientos	60	30	30	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as

4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes	Red de trabajo coordinado y multidisciplinar	1000	500	500	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
4.04.02 Formación de equipos intersectoriales con capacidad para construir itinerarios de inclusión sociolaboral, desde metodologías innovadoras, con instrumentos de diagnóstico, planificación, evaluación y seguimiento que permitan ir consolidando un modelo de trabajo por itinerarios a nivel local y regional.	Red de trabajo coordinado y multidisciplinar en el ámbito de la inserción sociolaboral	60	30	30	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
4.05.01 Difusión de las actividades que se realizan en las zonas	Publicitar las buenas prácticas profesionales	60	30	30	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
4.05.01 Difusión de las actividades que se realizan en las zonas	Difusión de los valores culturales de la zona	60	30	30	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
4.05.02 Difusión de los valores culturales, patrimoniales y de capital humano de las zonas	Difusión potencialidades de la zona	60	30	30	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
4.05.03 Difusión de la historia, evolución y potencialidades de las zonas	Difusión del Plan Local de Intervención en zonas Desfavorecidas	60	30	30	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
4.06.03 Visibilización del desarrollo y resultados de los diferentes Planes Locales de Intervención en zonas desfavorecidas	Jornadas sobre intervención comunitaria	600	300	300	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
4.07.01 Celebración de jornadas, conferencias, seminarios, grupos de debate, realización de investigaciones, entre otros	Dinamización mesas de trabajo	600	300	300	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
4.08.01 Coordinación de las entidades locales con la iniciativa social en el marco del Plan local de intervención	implicación del Consejo de Distrito en el Plan local	30	15	15	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
4.08.01 Coordinación de las entidades locales con la iniciativa social en el marco del Plan local de intervención	Dinamización Comunitaria	120	60	60	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as

«Estrategia Regional Andaluza para la Cohesión e Inclusión Social. Intervención en zonas desfavorecidas» ERACIS

PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN EN ZONAS DESFAVORECIDAS

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS		ZD MORERAS						
EJE 1								
Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Perfil	Perfil2	Perfil3	Perfil4
1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	Estudio iniciativas previas	40	20	20	Etnia gitana	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)
1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	Apoyo a Itinerarios de Inserción	105	40	65	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona sin estudios
1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	Formación en habilidades para el empleo	150	60	90	Persona sin estudios	Persona desempleada	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	
1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	Fomento de prácticas profesionales	60	30	30	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona desempleada	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	
1.01.02 Fomento de la inclusión de cláusulas sociales en la contratación pública de las entidades locales y Administración autonómica que posibilite la inserción laboral de habitantes de estas zonas.	Cláusulas sociales en la contratación pública	55	25	30	Persona desempleada	Etnia gitana	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as
1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	Sensibilización y formación específica y alternativa para m	30	0	30	Persona desempleada	Etnia gitana	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as
1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	Poner en marcha prácticas profesionales	130	80	50	Persona sin estudios	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	Estudio de diversidad cultural	4000	2000	2000	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	Menor de 6 años
1.03.02 Favorecer la regulación y profesionalización de algunas actividades de economía sumergida frecuentes en la zona.	Profesionalización de empleos y oficios tradicionales	50	25	25	Persona sin estudios	Etnia gitana	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.03.02 Favorecer la regulación y profesionalización de algunas actividades de economía sumergida frecuentes en la zona.	Apoyo al autoempleo	70	35	35	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Etnia gitana	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as
1.03.02 Favorecer la regulación y profesionalización de algunas actividades de economía sumergida frecuentes en la zona.	Facilitar el acceso a la venta ambulante	60	30	30	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Estudios básicos/primarios	Etnia gitana	Otros/as
1.04.01 Apoyo a las empresas mediante ayudas a la contratación, especialmente a las empresas de inserción.	Divulgación de las ayudas a la contratación	60	30	30	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona desempleada	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as
1.04.01 Apoyo a las empresas mediante ayudas a la contratación, especialmente a las empresas de inserción.	Promoción de la economía social	50	25	25	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona desempleada	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as
1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Acciones de sensibilización	240	120	120	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona desempleada	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as
1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Promoción del comercio vecinal y hábitos de alimentación saludables	240	120	120	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as

1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Promoción de continuidad del mercadillo en la zona	240	120	120	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Apoyo en actividades comerciales de cercanía	240	120	120	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Apoyo a la iniciativa empresarial en la zona	40	20	20	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Creación de viveros de empresas	40	20	20	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Creación de espacios de coworking	50	25	25	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	Incremento de la disponibilidad de locales comerciales.	40	20	20	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.04.03 Impulso de la actividad comercial sostenible y de calidad.	Asesoramiento a pequeños comerciantes	40	20	20	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.04.04 Impulso de la economía cooperativa, colaborativa, social y solidaria.	Apoyo a microempresas y cooperativas	30	15	15	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.04.04 Impulso de la economía cooperativa, colaborativa, social y solidaria.	Acompañamiento y tutorización emprendimiento	40	20	20	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona desempleada		
1.05.01 Apoyo mediante bonificaciones o subvenciones a las iniciativas locales, personas autónomas y economía social.	Impulso del patrocinio	40	20	20	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.05.01 Apoyo mediante bonificaciones o subvenciones a las iniciativas locales, personas autónomas y economía social.	Apoyo a iniciativas de desarrollo económico	50	25	25	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.05.01 Apoyo mediante bonificaciones o subvenciones a las iniciativas locales, personas autónomas y economía social.	Apoyo técnico a empresas de la zona	40	20	20	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.05.02 Mediación para la contratación fuera de la zona.	Campañas para la contratación de personas de ZD	50	25	25	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.05.02 Mediación para la contratación fuera de la zona.	Colaboración público-privada para la formación para el empleo	60	30	30	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.05.03 Establecimiento de medidas de discriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.	Plan de Empleo Municipal	60	30	30	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.05.03 Establecimiento de medidas de discriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.	Favorecer la contratación de personas del barrio	40	20	20	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.05.04 Fomento del autoempleo de la población residente en las zonas mediante bonificaciones y ayudas.	Ayudas al autoempleo	40	20	20	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.05.04 Fomento del autoempleo de la población residente en las zonas mediante bonificaciones y ayudas.	Apoyo a iniciativas locales.	44	22	22	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.06.01 Realización de análisis sobre el mercado de trabajo en relación a las características de la población de la zona.	Investigación y diagnóstico de la Zona	300	150	150	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.06.01 Realización de análisis sobre el mercado de trabajo en relación a las características de la población de la zona.	Convenios para la investigación y el conocimiento	300	150	150	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.06.02 Realización de análisis del perfil de las personas residentes en las zonas.	Investigación y diagnóstico de la Zona	3000	1500	1500	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.06.02 Realización de análisis del perfil de las personas residentes en las zonas.	Convenios para la investigación y el conocimiento	3000	1500	1500	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.06.03 Realización de análisis del perfil de las empresas empleadoras existentes en las zonas o fuera de ellas que puedan favorecer el incremento del empleo en las mismas.	Investigación y diagnóstico de la Zona	50	25	25	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as

1.06.03 Realización de análisis del perfil de las empresas empleadoras existentes en las zonas o fuera de ellas que puedan favorecer el incremento del empleo en las mismas.	Convenios para la investigación y el conocimiento	60	30	30	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.07.01 Visualización de las iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria.	Difusión iniciativas economía social	60	30	30	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
1.07.01 Visualización de las iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria.	Colaboración de entidades en la difusión de iniciativas sociales.	40	20	20	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS

EJE 2

Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Perfil	Perfil2	Perfil3	Perfil4
2.01.01 Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa.	Formación pre-laboral para jóvenes	65	40	25	Estudios básicos/primarios	Etnia gitana	SELECCIONAR PERFIL	SELECCIONAR PERFIL
2.01.01 Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa.	Estudio experiencias educativas previas	100	50	50	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	SELECCIONAR PERFIL	SELECCIONAR PERFIL	SELECCIONAR PERFIL
2.01.01 Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa.	Apoyo a la escolarización	90	40	50	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Menor de 6 años	SELECCIONAR PERFIL	SELECCIONAR PERFIL
2.01.01 Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa.	Coordinación como impulso al aprendizaje	100	50	50	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	SELECCIONAR PERFIL	SELECCIONAR PERFIL	SELECCIONAR PERFIL
2.01.03 Desarrollo de planes de convivencia y de igualdad.	Red de igualdad	35	10	25	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	SELECCIONAR PERFIL	SELECCIONAR PERFIL
2.01.04 Formación para madres y padres.	Convivencia e igualdad en centros educativos.	200	100	100	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	SELECCIONAR PERFIL	SELECCIONAR PERFIL	SELECCIONAR PERFIL
2.01.04 Formación para madres y padres.	Itinerario formativo familiar de inclusión	120	60	60	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as	SELECCIONAR PERFIL	SELECCIONAR PERFIL
2.01.06 Organización de escuelas de verano.	Fomentar el AMPA en los colegios	40	10	30	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as	SELECCIONAR PERFIL	SELECCIONAR PERFIL
2.01.07 Acciones de refuerzo educativo, educación en valores, desarrollo de habilidades y competencias sociales.	Escuela de Verano	160	80	80	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Menor de 6 años	Otros/as	
2.01.08 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	Refuerzo educativo y Habilidades Sociales	160	80	80	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Otros/as		
2.01.10 Refuerzo del apoyo educativo fuera del horario de la educación reglada.	Formación en prevención de drogodependencias	60	30	30	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Otros/as		
2.01.10 Refuerzo del apoyo educativo fuera del horario de la educación reglada.	Apoyo educativo extraescolar	120	60	60	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Otros/as		
2.01.11 Refuerzo del apoyo educativo del alumnado en educación obligatoria expulsado de los centros educativos.	Impulso del aprendizaje	120	60	60	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Estudios básicos/primarios		
2.01.11 Refuerzo del apoyo educativo del alumnado en educación obligatoria expulsado de los centros educativos.	Intervención familiar en casos de menores expulsados	30	15	15	Otros/as			
2.01.12 Articulación y desarrollo de medidas de adaptación, orientación, refuerzo y mediación en los centros escolares, especialmente en los momentos de tránsito entre ciclos y etapas.	Aula de convivencia	30	15	15	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)			
2.01.12 Articulación y desarrollo de medidas de adaptación, orientación, refuerzo y mediación en los centros escolares, especialmente en los momentos de tránsito entre ciclos y etapas.	Apoyo y seguimiento en el cambio de etapa a Secundaria	100	50	50	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)			
2.01.13 Desarrollo de medidas económicas y formativas que posibiliten e incentiven la reincorporación a la formación de aquellas personas que han abandonado el sistema educativo sin al menos haber obtenido la titulación secundaria obligatoria.	Acompañamiento en secundaria	100	50	50	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Otros/as		
2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	Escuela de Adultos y Escuelas Taller	120	60	60	Estudios básicos/primarios			

2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	Control absentismo	70	30	40	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)		
2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.	Colaboración agentes sociales y vecinales en protocolos	30	15	15	Otros/as		
2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.	Actuaciones positivas de alfabetización digital y acceso a internet: mujeres y niñas	40	0	40	Otros/as		
2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.	Formación digital: mayores y empleo	60	30	30	Mayor de 65 años	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	
2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.	Empoderar a las mujeres y promocionar su desarrollo personal	60	0	60	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Menor de 6 años
2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.	Facilitar la participación en actividades sobre género	110	10	100	Otros/as		
2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.	Proyectos preventivos en torno a salud sexual y reproductiva	20	0	20	Otros/as		
2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	Mapeo de recursos de salud	20	10	10	Otros/as		
2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	Formación en prevención de adicciones	80	40	40	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Otros/as	
2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	Formación a familias	60	30	30	Otros/as		
2.06.01 Desarrollo en centros educativos de programas de prevención del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones.	Formación en habilidades para la vida	60	30	30	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Otros/as	
2.06.02 Difusión y desarrollo de programas de prevención y atención en manera de drogodependencias y adicciones teniendo en cuenta la perspectiva de género.	Programas de Prevención de drogodependencias	120	60	60	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Otros/as	
2.06.02 Difusión y desarrollo de programas de prevención y atención en manera de drogodependencias y adicciones teniendo en cuenta la perspectiva de género.	Habilidades para la vida	60	30	30	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Otros/as	
2.06.04 Desarrollo de actuaciones preventivas del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones dirigidas a adolescentes y jóvenes con conductas desadaptativas.	Programas de Prevención de drogodependencias para mujeres jóvenes	30	0	30	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as	
2.06.04 Desarrollo de actuaciones preventivas del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones dirigidas a adolescentes y jóvenes con conductas desadaptativas.	Oferta cultural	90	45	45	Otros/as		
2.06.04 Desarrollo de actuaciones preventivas del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones dirigidas a adolescentes y jóvenes con conductas desadaptativas.	Colaboración con CPD	60	30	30	Otros/as		
2.08.01 Rehabilitación de edificios y viviendas.	Actuaciones ante conductas desadaptativas	60	30	30	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Otros/as	
2.08.01 Rehabilitación de edificios y viviendas.	Limpieza y desinfección de viviendas insalubres	20	10	10	Persona beneficiaria de prestaciones de atención a la Dependencia	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as
2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	Rehabilitación integral de viviendas	80	40	40	Otros/as		
2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	Creación de Mesa intersectorial de Vivienda	200	100	100	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as
2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	Pedagogía del hábitat	160	80	80	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as	

2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	Comunidades de arrendatarios y propietarios	250	125	125	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as		
2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	Infraestructuras en espacios libres para actividades culturales	300	150	150	Otros/as			
2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	Censo de vivienda	3000	1500	1500	Otros/as			
2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	Transparencia en asignación de vivienda	60	30	30	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as		
2.12.01 Información, asesoramiento y protección de las personas incursas en procesos de desahucios.	Política social de vivienda adecuada a las necesidades de la zona.	2500	1200	1300	Otros/as			
2.12.02 Actuaciones de mediación con las entidades financieras y personas arrendadoras.	Oficina de Vivienda	100	50	50	Otros/as			
2.12.03 Actuaciones de acompañamiento a las unidades familiares que se reubican en viviendas de carácter público.	Oficina de Vivienda	50	25	25	Otros/as			
2.12.03 Actuaciones de acompañamiento a las unidades familiares que se reubican en viviendas de carácter público.	Ayudas económicas para familias adjudicatarias de vivienda	60	30	30	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona desempleada		
2.13.01 Refuerzo de la dotación de profesionales de centros de servicios sociales comunitarios. OBLIGATORIO.	Acompañamiento a familias acogidas en el barrio	60	30	30	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as		
2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	Contrataciones previstas para ZD	300	150	150	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as		
2.15.01 Realización de actuaciones para promover la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.	Interculturalidad, igualdad y hábitos saludables	100	50	50	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Otros/as		
2.15.01 Realización de actuaciones para promover la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.	Flexibilizar horarios	80	20	60	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)		
2.15.02 Realización de actuaciones educativas y de sensibilización para promover la corresponsabilidad en el cuidado del hogar y la atención a las personas dependientes en la unidad de convivencia.	Sensibilización y formación para la conciliación	120	60	60	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as	
2.15.02 Realización de actuaciones educativas y de sensibilización para promover la corresponsabilidad en el cuidado del hogar y la atención a las personas dependientes en la unidad de convivencia.	Corresponsabilidad en cuidados de personas dependientes y tareas domésticas	120	60	60	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as	
2.15.02 Realización de actuaciones educativas y de sensibilización para promover la corresponsabilidad en el cuidado del hogar y la atención a las personas dependientes en la unidad de convivencia.	Acciones para la igualdad de género	240	120	120	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as	
2.16.02 Colaboración con la red asociativa de referencia de las minorías étnicas y personas inmigrantes de la zona	Formación en modelos sociales y familiares	120	60	60	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Otros/as	
2.16.03 Formación específica para los profesionales para el conocimiento y la intervención en la realidad de los distintos colectivos, y adaptada a sus necesidades.	Potenciar la figura del mediador vecinal.	10	5	5	Otros/as			
2.16.04 Capacitación de competencias Interculturales para profesionales	Formación de profesionales	40	20	20	Otros/as			
2.17.01 Diseño, seguimiento y evaluación de los planes de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO	Formación de profesionales en interculturalidad	40	20	20	Otros/as			
2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	Itinerarios de inclusión social	400	200	200	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as		
2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	Reducir periodo de pago de las AEFs	300	150	150	Otros/as			
2.19.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción sociolaboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía. OBLIGATORIO	Planes de Intervención Social	400	200	200	Otros/as			
2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas, y participadas ante la violencia de género, los malos tratos infantiles, entre iguales	Acompañamiento en Itinerarios sociolaborales	300	150	150	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)			

2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas, y participadas ante la violencia de género, los malos tratos infantiles, entre iguales	Charlas entidades y administraciones	30	15	15	Otros/as			
2.20.03 Concienciar a la población de las zonas desfavorecidas mediante formación e información, de la importancia de tener una alimentación saludable y de la práctica de la actividad física.	Protocolos de actuación	32	16	16	Otros/as			
2.20.04 Desarrollar actividades de sensibilización y difusión sobre los riesgos de la obesidad en la población infantil y sus consecuencias	Acciones formativas y reflexivas entre entidades y administraciones del barrio.	40	20	20	Otros/as			
2.20.05 Mejorar el estado de salud de la población gitana y reducir las desigualdades en salud: diferenciando las intervenciones con población adulta o población infantil	Acciones formativas y reflexivas entre entidades y administraciones del barrio.	40	20	20	Otros/as			
2.20.05 Mejorar el estado de salud de la población gitana y reducir las desigualdades en salud: diferenciando las intervenciones con población adulta o población infantil	Colaboración entre entidades y administraciones	40	20	20	Otros/as			
PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS								
EJE 3								
Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Perfil	Perfil2	Perfil3	Perfil4
3.01.01 Resolución de déficits urbanos en equipamientos deportivos, culturales y sociales, y adecuación de los mismos a la capacidad de la Administración para su mantenimiento a medio-largo plazo	Mejora instalaciones educativas	160	80	80	Menor de 6 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)		
3.01.02 Adaptar equipamientos a las necesidades y preferencias de los vecinos, incorporando la opinión de todos los colectivos que pudieran disfrutar de ellos	Dotar de infraestructura básica para el ejercicio de deporte al aire libre para personas mayores	200	100	100	Mayor de 65 años			
3.01.02 Adaptar equipamientos a las necesidades y preferencias de los vecinos, incorporando la opinión de todos los colectivos que pudieran disfrutar de ellos	Estudio de necesidades.	200	100	100	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	
3.02.01 Resolución de déficits urbanos en zonas verdes	Crear nuevas zonas infantiles	400	200	200	Menor de 6 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)		
3.02.01 Resolución de déficits urbanos en zonas verdes	Aumentar la dotación de infraestructura y espacios deportivos para jóvenes	200	100	100	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Otros/as	
3.03.01 Incremento y mejora de la red de transporte público y de comunicación	Accesibilidad en el transporte público	3200	1600	1600	Menor de 6 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años
3.04.01 Resolución de déficits urbanos en espacios públicos	Recuperación del espacio público	3200	1600	1600	Menor de 6 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años
3.04.02 Mejora y regeneración de los espacios públicos (parques, plazoletas, espacios deportivos,...)	Ajardinamiento de espacios públicos	3200	1600	1600	Menor de 6 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años
3.04.02 Mejora y regeneración de los espacios públicos (parques, plazoletas, espacios deportivos,...)	Mantenimiento de zonas comunes	3200	1600	1600	Menor de 6 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años
3.04.03 Actuaciones enfocadas a la mejora de la pedagogía del hábitat	Pedagogía del hábitat	160	80	80	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	SELECCIONAR PERFIL	SELECCIONAR PERFIL
3.05.02 Actuaciones de apoyo a las asociaciones de vecinas y vecinos en función de las demandas recibidas y detectadas	Dinamización vecinal	1200	600	600	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años		
3.05.02 Actuaciones de apoyo a las asociaciones de vecinas y vecinos en función de las demandas recibidas y detectadas	Formación en liderazgo y asociacionismo	40	20	20	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años		
3.05.03 Apoyo en la formalización de la constitución de asociaciones vecinales	Dinamización vecinal	1200	600	600	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años		
3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	Información y formación al vecindario	300	150	150	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años		
3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	Plataformas de resolución de conflictos	60	30	30	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Otros/as	
3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	Aumentar la dotación de profesionales especialistas en la resolución de conflictos.	10	5	5	Titulación Universitaria Grado Medio			
3.07.01 Control de espacios públicos y reforzamiento de la vigilancia y prevención de delitos y conductas incívicas	Prevención del delito	400	200	200	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años		

3.07.01 Control de espacios públicos y reforzamiento de la vigilancia y prevención de delitos y conductas incívicas	Fomento de la convivencia	400	200	200	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años		
3.07.02 Colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad para la prevención de delitos y la promoción de acciones de seguridad ciudadana en la zona.	Participación para la seguridad ciudadana	40	20	20	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años		
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	Participación en el Plan Local de Intervención.	50	25	25	Otros/as			
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	Formación de Mesas Sectoriales	50	25	25	Otros/as			
3.09.01 Eliminación de barreras urbanísticas	Eliminación de barreras urbanísticas	3200	1600	1600	Menor de 6 años	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	
3.10.02 Mediación entre las familias con mayores dificultades y las empresas correspondientes de suministro de luz, gas y agua.	Mediación con empresas suministradoras	200	100	100	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as		
3.10.03 Fomento de la normalización en el uso y consumo de los suministros de luz y agua, reduciendo los fraudes e irregularidades	Buen uso de los recursos naturales y energéticos.	120	60	60	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as		
3.11.01 Creación o incremento de espacios de intercambio intercultural	Encuentros interculturales	800	400	400	Etnia gitana	Otros/as		
3.11.01 Creación o incremento de espacios de intercambio intercultural	Apoyo a iniciativas culturales	60	30	30	Otros/as			
3.11.01 Creación o incremento de espacios de intercambio intercultural	Participación en eventos culturales de la ciudad.	120	60	60	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Mayor de 65 años	
3.12.01 Promoción del uso compartido de los espacios públicos por parte de los distintos grupos y/o colectivos sociales	Uso compartido de espacios públicos	3200	1600	1600	Menor de 6 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años
3.12.01 Promoción del uso compartido de los espacios públicos por parte de los distintos grupos y/o colectivos sociales	Espacios para la convivencia	3200	1600	1600	Menor de 6 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años
3.12.01 Promoción del uso compartido de los espacios públicos por parte de los distintos grupos y/o colectivos sociales	Encuentros lúdicos en el barrio	800	400	400	Menor de 6 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años
4.12.01 Promoción del uso compartido de los espacios públicos por parte de los distintos grupos y/o colectivos sociales	Escuela de participación ciudadana infantil para ejercer ciudadanía	200	100	100	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)			
3.12.02 Promoción en la población de la zona desfavorecida del uso de espacios en otras zonas del municipio	Participación en la ciudad.	800	400	400	Menor de 6 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años
3.12.03 Promover espacios multifuncionales concentrados en edificios reconocibles y situados en posiciones centrales de las áreas desfavorecidas	Promoción de los espacios públicos	400	200	200	Menor de 6 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS

EJE 4

Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Perfil	Perfil2	Perfil3	Perfil4
4.01.01 Realización de investigaciones relativas a la influencia del territorio sobre la población residente en la misma y sobre el municipio	Implicación de las Universidades	2500	1250	1250	Menor de 6 años	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años
4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	Formación de profesionales en Desarrollo Comunitario	60	30	30	Titulación Universitaria Grado Medio	Otros/as		
4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	Formación a personas vecinas como agentes mediadores	30	15	15	Etnia gitana	Otros/as		
4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	Formación entidades	60	30	30	Otros/as	SELECCIONAR PERFIL		
4.02.02 Realización de actuaciones de formación de los y las profesionales para la construcción, metodología y procedimiento de los itinerarios de inclusión sociolaboral	Formación profesionales	60	30	30	Titulación Universitaria Grado Medio	Otros/as		
4.02.03 Realización de encuentros de buenas prácticas entre el personal profesional que interviene en las zonas	Encuentros de buenas prácticas profesionales	60	30	30	Otros/as	SELECCIONAR PERFIL		
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	Red de trabajo coordinado y multidisciplinar	60	30	30	Titulación Universitaria Grado Medio	Otros/as		

4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	Diseño de estrategia de intervención	60	30	30	Titulación Universitaria Grado Medio	Otros/as		
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	Publicidad trabajo en red	1000	500	500	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	Otros/as	
4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes	Elaboración de protocolos	60	30	30	Titulación Universitaria Grado Medio	Otros/as		
4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes	Espacios comunes de trabajo	60	30	30	Titulación Universitaria Grado Medio	Otros/as		
4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes	Puesta en común de procedimientos	60	30	30	Titulación Universitaria Grado Medio	Otros/as		
4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes	Red de trabajo coordinado y multidisciplinar	60	30	30	Titulación Universitaria Grado Medio	Otros/as		
4.04.02 Formación de equipos intersectoriales con capacidad para construir itinerarios de inclusión sociolaboral, desde metodologías innovadoras, con instrumentos de diagnóstico, planificación, evaluación y seguimiento que permitan ir consolidando un modelo de trabajo por itinerarios a nivel local y regional.	Red de trabajo coordinado y multidisciplinar en el ámbito de la inserción sociolaboral	60	30	30	Titulación Universitaria Grado Medio	Otros/as		
4.05.01 Difusión de las actividades que se realizan en las zonas	Sensibilizar a los vecinos para la participación		1500	1500	Menor entre 6-16 años (edad escolarización)	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	
4.05.02 Difusión de los valores culturales, patrimoniales y de capital humano de las zonas	Difusión de valores y elementos de la cultura del barrio	10000	5000	5000	Otros/as			
4.05.03 Difusión de la historia, evolución y potencialidades de las zonas	Difusión de historia y potencialidades de la zona	1000	500	500	Otros/as			
4.06.01 Difusión de las actividades que se realizan en el municipio	Difusión de actividades del municipio en el barrio	1000	500	500	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	Otros/as	
4.06.03 Visibilización del desarrollo y resultados de los diferentes Planes Locales de Intervención en zonas desfavorecidas	Difusión del Plan Local de Intervención en zonas Desfavorecidas	1000	500	500	Persona potencialmente activa >16 años y <65 años	Mayor de 65 años	Otros/as	
4.07.01 Celebración de jornadas, conferencias, seminarios, grupos de debate, realización de investigaciones, entre otros	Jornadas sobre intervención comunitaria	200	100	100	Titulación Universitaria Grado Medio	Otros/as		
4.08.01 Coordinación de las entidades locales con la iniciativa social en el marco del Plan local de intervención	Dinamización mesas de trabajo	60	30	30	Titulación Universitaria Grado Medio	Otros/as		
4.09.01 Promoción de la participación ciudadana en los distintos servicios públicos	Dinamización Comunitaria	300	150	150	Persona perceptora de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Otros/as		
4.09.03 Favorecer la presencia de personas mediadoras interculturales en los proyectos.	Incorporación profesionales mediadores de la zona	10	5	5	Titulación Universitaria Grado Medio	Otros/as		
4.11.01 Realización de actuaciones de coordinación del conjunto de los agentes, de dinamización comunitaria y organización de las Mesas grupales o sectoriales.	Coordinación de mesas grupales y sectoriales	60	30	30	Otros/as			
4.11.02 Identificación de entidades de iniciativa social financiadas por la Administración Pública como agentes articuladores de los itinerarios personalizados.	Colaboración con entidades en el Plan Local	60	30	30	Otros/as			

«Estrategia Regional Andaluza para la Cohesión e Inclusión Social. Intervención en zonas desfavorecidas» ERACIS

PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN EN ZONAS DESFAVORECIDAS PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN EN ZONAS DESFAVORECIDAS

	TEMPORALIZACIÓN DE CARÁCTER ANUAL			
	Anualidad 2018 (Del 1 septiembre 2018 al 31 agosto 2019)	Anualidad 2019 (Del 1 septiembre 2019 al 31 agosto 2020)	Anualidad 2020 (Del 1 septiembre 2020 al 31 agosto 2021)	Anualidad 2021 (Del 1 septiembre 2021 al 31 agosto 2022)
OBJETIVOS OPERATIVOS → EJE 1	MEDIDAS EJE 1	MEDIDAS EJE 1	MEDIDAS EJE 1	MEDIDAS EJE 1
1.01.00 Incrementar el nivel de empleabilidad de las personas residentes en las zonas, especialmente en las mujeres y las personas en situación de exclusión que les permita el acceso al mercado laboral. OBLIGATORIO	1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.
	1.01.02 Fomento de la inclusión de cláusulas sociales en la contratación pública de las entidades locales y Administración autonómica que posibilite la inserción laboral de habitantes de estas zonas.	1.01.02 Fomento de la inclusión de cláusulas sociales en la contratación pública de las entidades locales y Administración autonómica que posibilite la inserción laboral de habitantes de estas zonas.	1.01.02 Fomento de la inclusión de cláusulas sociales en la contratación pública de las entidades locales y Administración autonómica que posibilite la inserción laboral de habitantes de estas zonas.	1.01.02 Fomento de la inclusión de cláusulas sociales en la contratación pública de las entidades locales y Administración autonómica que posibilite la inserción laboral de habitantes de estas zonas.
1.03.00 Adaptar e implementar las políticas activas de empleo a las necesidades específicas de las personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.
	1.03.02 Favorecer la regulación y profesionalización de algunas actividades de economía sumergida frecuentes en la zona.	1.03.02 Favorecer la regulación y profesionalización de algunas actividades de economía sumergida frecuentes en la zona.	1.03.02 Favorecer la regulación y profesionalización de algunas actividades de economía sumergida frecuentes en la zona.	1.03.02 Favorecer la regulación y profesionalización de algunas actividades de economía sumergida frecuentes en la zona.
1.04.00 Favorecer el comercio local y sus canales de comercialización dentro de las zonas desfavorecidas	1.04.01 Apoyo a las empresas mediante ayudas a la contratación, especialmente a las empresas de inserción.	1.04.01 Apoyo a las empresas mediante ayudas a la contratación, especialmente a las empresas de inserción.	1.04.01 Apoyo a las empresas mediante ayudas a la contratación, especialmente a las empresas de inserción.	1.04.01 Apoyo a las empresas mediante ayudas a la contratación, especialmente a las empresas de inserción.
	1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.
	1.04.03 Impulso de la actividad comercial sostenible y de calidad.	1.04.03 Impulso de la actividad comercial sostenible y de calidad.	1.04.03 Impulso de la actividad comercial sostenible y de calidad.	1.04.03 Impulso de la actividad comercial sostenible y de calidad.
	1.04.04 Impulso de la economía cooperativa, colaborativa, social y solidaria.	1.04.04 Impulso de la economía cooperativa, colaborativa, social y solidaria.	1.04.04 Impulso de la economía cooperativa, colaborativa, social y solidaria.	1.04.04 Impulso de la economía cooperativa, colaborativa, social y solidaria.
	1.04.04 Impulso de la economía cooperativa, colaborativa, social y solidaria.	1.04.04 Impulso de la economía cooperativa, colaborativa, social y solidaria.	1.04.04 Impulso de la economía cooperativa, colaborativa, social y solidaria.	1.04.04 Impulso de la economía cooperativa, colaborativa, social y solidaria.
1.05.00 Incrementar y consolidar el número de empresas que participan en el desarrollo de las zonas, fomentando la responsabilidad social.	1.05.01 Apoyo mediante bonificaciones o subvenciones a las iniciativas locales, personas autónomas y economía social.	1.05.01 Apoyo mediante bonificaciones o subvenciones a las iniciativas locales, personas autónomas y economía social.	1.05.01 Apoyo mediante bonificaciones o subvenciones a las iniciativas locales, personas autónomas y economía social.	1.05.01 Apoyo mediante bonificaciones o subvenciones a las iniciativas locales, personas autónomas y economía social.
	1.05.02 Mediación para la contratación fuera de la zona.	1.05.02 Mediación para la contratación fuera de la zona.	1.05.02 Mediación para la contratación fuera de la zona.	1.05.02 Mediación para la contratación fuera de la zona.
	1.05.03 Establecimiento de medidas de discriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.	1.05.03 Establecimiento de medidas de discriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.	1.05.03 Establecimiento de medidas de discriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.	1.05.03 Establecimiento de medidas de discriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.
	1.05.04 Fomento del autoempleo de la población residente en las zonas mediante bonificaciones y ayudas.	1.05.04 Fomento del autoempleo de la población residente en las zonas mediante bonificaciones y ayudas.	1.05.04 Fomento del autoempleo de la población residente en las zonas mediante bonificaciones y ayudas.	1.05.04 Fomento del autoempleo de la población residente en las zonas mediante bonificaciones y ayudas.
1.06.00 Mejorar el conocimiento de la realidad socioeconómica de la zona.	1.06.01 Realización de análisis sobre el mercado de trabajo en relación a las características de la población de la zona.	1.06.01 Realización de análisis sobre el mercado de trabajo en relación a las características de la población de la zona.	1.06.01 Realización de análisis sobre el mercado de trabajo en relación a las características de la población de la zona.	1.06.01 Realización de análisis sobre el mercado de trabajo en relación a las características de la población de la zona.
	1.06.02 Realización de análisis del perfil de las personas residentes en las zonas.	1.06.02 Realización de análisis del perfil de las personas residentes en las zonas.	1.06.02 Realización de análisis del perfil de las personas residentes en las zonas.	1.06.02 Realización de análisis del perfil de las personas residentes en las zonas.
	1.06.03 Realización de análisis del perfil de las empresas empleadoras existentes en las zonas o fuera de ellas que puedan favorecer el incremento del empleo en las mismas.	1.06.03 Realización de análisis del perfil de las empresas empleadoras existentes en las zonas o fuera de ellas que puedan favorecer el incremento del empleo en las mismas.	1.06.03 Realización de análisis del perfil de las empresas empleadoras existentes en las zonas o fuera de ellas que puedan favorecer el incremento del empleo en las mismas.	1.06.03 Realización de análisis del perfil de las empresas empleadoras existentes en las zonas o fuera de ellas que puedan favorecer el incremento del empleo en las mismas.
1.07.00 Impulsar la economía cooperativa, social y solidaria.	1.07.01 Visualización de las iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria.	1.07.01 Visualización de las iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria.	1.07.01 Visualización de las iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria.	1.07.01 Visualización de las iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria.
	1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.
OBJETIVOS OPERATIVOS → EJE 2	MEDIDAS EJE 2	MEDIDAS EJE 2	MEDIDAS EJE 2	MEDIDAS EJE 2
2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.01 Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa.	2.01.01 Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa.	2.01.01 Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa.	2.01.01 Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa.
	2.01.03 Desarrollo de planes de convivencia y de igualdad.	2.01.03 Desarrollo de planes de convivencia y de igualdad.	2.01.03 Desarrollo de planes de convivencia y de igualdad.	2.01.03 Desarrollo de planes de convivencia y de igualdad.
	2.01.04 Formación para madres y padres.			
	2.01.06 Organización de escuelas de verano.			
	2.01.07 Acciones de refuerzo educativo, educación en valores, desarrollo de habilidades y competencias sociales.	2.01.07 Acciones de refuerzo educativo, educación en valores, desarrollo de habilidades y competencias sociales.	2.01.07 Acciones de refuerzo educativo, educación en valores, desarrollo de habilidades y competencias sociales.	2.01.07 Acciones de refuerzo educativo, educación en valores, desarrollo de habilidades y competencias sociales.
	2.01.08 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	2.01.08 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	2.01.08 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	2.01.08 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.
	2.01.09 Acceso a otros centros educativos del municipio a través de transporte escolar.	2.01.09 Acceso a otros centros educativos del municipio a través de transporte escolar.	2.01.09 Acceso a otros centros educativos del municipio a través de transporte escolar.	2.01.09 Acceso a otros centros educativos del municipio a través de transporte escolar.
	2.01.10 Refuerzo del apoyo educativo fuera del horario de la educación reglada.	2.01.10 Refuerzo del apoyo educativo fuera del horario de la educación reglada.	2.01.10 Refuerzo del apoyo educativo fuera del horario de la educación reglada.	2.01.10 Refuerzo del apoyo educativo fuera del horario de la educación reglada.

	2.01.11 Refuerzo del apoyo educativo del alumnado en educación obligatoria expulsado de los centros educativos.	2.01.11 Refuerzo del apoyo educativo del alumnado en educación obligatoria expulsado de los centros educativos.	2.01.11 Refuerzo del apoyo educativo del alumnado en educación obligatoria expulsado de los centros educativos.	2.01.11 Refuerzo del apoyo educativo del alumnado en educación obligatoria expulsado de los centros educativos.
	2.01.12 Articulación y desarrollo de medidas de adaptación, orientación, refuerzo y mediación en los centros escolares, especialmente en los momentos de tránsito entre ciclos y etapas.	2.01.12 Articulación y desarrollo de medidas de adaptación, orientación, refuerzo y mediación en los centros escolares, especialmente en los momentos de tránsito entre ciclos y etapas.	2.01.12 Articulación y desarrollo de medidas de adaptación, orientación, refuerzo y mediación en los centros escolares, especialmente en los momentos de tránsito entre ciclos y etapas.	2.01.12 Articulación y desarrollo de medidas de adaptación, orientación, refuerzo y mediación en los centros escolares, especialmente en los momentos de tránsito entre ciclos y etapas.
	2.01.13 Desarrollo de medidas económicas y formativas que posibiliten e incentiven la reincorporación a la formación de aquellas personas que han abandonado el sistema educativo sin al menos haber obtenido la titulación secundaria obligatoria.	2.01.13 Desarrollo de medidas económicas y formativas que posibiliten e incentiven la reincorporación a la formación de aquellas personas que han abandonado el sistema educativo sin al menos haber obtenido la titulación secundaria obligatoria.	2.01.13 Desarrollo de medidas económicas y formativas que posibiliten e incentiven la reincorporación a la formación de aquellas personas que han abandonado el sistema educativo sin al menos haber obtenido la titulación secundaria obligatoria.	2.01.13 Desarrollo de medidas económicas y formativas que posibiliten e incentiven la reincorporación a la formación de aquellas personas que han abandonado el sistema educativo sin al menos haber obtenido la titulación secundaria obligatoria.
	2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.
2.02.00 Reducir la brecha digital	2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.	2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.	2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.	2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.
2.03.00 Reducir la brecha de género	2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.	2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.	2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.	2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.
2.04.00 Mejorar la salud sexual y reproductiva	2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.	2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.	2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.	2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.
2.05.00 Promover la reducción de riesgos y daños asociados al consumo de sustancias psicoactivas y otras conductas adictivas desde los diversos ámbitos de actuación.	2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.
2.06.00 Potenciar los factores de protección y disminuir los factores de riesgo en relación a las drogodependencias y adicciones.	2.06.01 Desarrollo en centros educativos de programas de prevención del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones.	2.06.01 Desarrollo en centros educativos de programas de prevención del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones.	2.06.01 Desarrollo en centros educativos de programas de prevención del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones.	2.06.01 Desarrollo en centros educativos de programas de prevención del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones.
	2.06.02 Difusión y desarrollo de programas de prevención y atención en manera de drogodependencias y adicciones teniendo en cuenta la perspectiva de género.	2.06.02 Difusión y desarrollo de programas de prevención y atención en manera de drogodependencias y adicciones teniendo en cuenta la perspectiva de género.	2.06.02 Difusión y desarrollo de programas de prevención y atención en manera de drogodependencias y adicciones teniendo en cuenta la perspectiva de género.	2.06.02 Difusión y desarrollo de programas de prevención y atención en manera de drogodependencias y adicciones teniendo en cuenta la perspectiva de género.
	2.06.04 Desarrollo de actuaciones preventivas del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones dirigidas a adolescentes y jóvenes con conductas desadaptativas.	2.06.04 Desarrollo de actuaciones preventivas del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones dirigidas a adolescentes y jóvenes con conductas desadaptativas.	2.06.04 Desarrollo de actuaciones preventivas del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones dirigidas a adolescentes y jóvenes con conductas desadaptativas.	2.06.04 Desarrollo de actuaciones preventivas del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones dirigidas a adolescentes y jóvenes con conductas desadaptativas.
2.08.00 Incrementar las actuaciones dirigidas a conservar, mantener y rehabilitar el parque de viviendas existente.	2.08.01 Rehabilitación de edificios y viviendas.			
	2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.
2.11.00 Incrementar el número de viviendas con una situación normalizada en cuanto a su ocupación.	2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.
2.12.00 Promover la no ejecución de desalojos por desahucios derivados de impagos de alquiler o la hipoteca.	2.12.03 Actuaciones de acompañamiento a las unidades familiares que se reubican en viviendas de carácter público.	2.12.03 Actuaciones de acompañamiento a las unidades familiares que se reubican en viviendas de carácter público.	2.12.03 Actuaciones de acompañamiento a las unidades familiares que se reubican en viviendas de carácter público.	2.12.03 Actuaciones de acompañamiento a las unidades familiares que se reubican en viviendas de carácter público.
2.13.00 Incrementar el número de profesionales en los centros de servicios sociales comunitarios. OBLIGATORIO.	2.13.01 Refuerzo de la dotación de profesionales de centros de servicios sociales comunitarios. OBLIGATORIO.	2.13.01 Refuerzo de la dotación de profesionales de centros de servicios sociales comunitarios. OBLIGATORIO.	2.13.01 Refuerzo de la dotación de profesionales de centros de servicios sociales comunitarios. OBLIGATORIO.	2.13.01 Refuerzo de la dotación de profesionales de centros de servicios sociales comunitarios. OBLIGATORIO.
2.14.00 Fomentar el ocio inclusivo y actividades deportivas.	2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.
2.15.00 Mejorar la conciliación de la vida personal, familiar y laboral de la población.	2.15.01 Realización de actuaciones para promover la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.	2.15.01 Realización de actuaciones para promover la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.	2.15.01 Realización de actuaciones para promover la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.	2.15.01 Realización de actuaciones para promover la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.
	2.15.02 Realización de actuaciones educativas y de sensibilización para promover la corresponsabilidad en el cuidado del hogar y la atención a las personas dependientes en la unidad de convivencia.	2.15.02 Realización de actuaciones educativas y de sensibilización para promover la corresponsabilidad en el cuidado del hogar y la atención a las personas dependientes en la unidad de convivencia.	2.15.02 Realización de actuaciones educativas y de sensibilización para promover la corresponsabilidad en el cuidado del hogar y la atención a las personas dependientes en la unidad de convivencia.	2.15.02 Realización de actuaciones educativas y de sensibilización para promover la corresponsabilidad en el cuidado del hogar y la atención a las personas dependientes en la unidad de convivencia.
2.16.00 Mejorar la adaptación de la intervención profesional a las personas y colectivos con características específicas, como personas de etnia gitana o población inmigrante.	2.16.02 Colaboración con la red asociativa de referencia de las minorías étnicas y personas inmigrantes de la zona	2.16.02 Colaboración con la red asociativa de referencia de las minorías étnicas y personas inmigrantes de la zona	2.16.02 Colaboración con la red asociativa de referencia de las minorías étnicas y personas inmigrantes de la zona	2.16.02 Colaboración con la red asociativa de referencia de las minorías étnicas y personas inmigrantes de la zona
	2.16.03 Formación específica para los profesionales para el conocimiento y la intervención en la realidad de los distintos colectivos, y adaptada a sus necesidades.	2.16.03 Formación específica para los profesionales para el conocimiento y la intervención en la realidad de los distintos colectivos, y adaptada a sus necesidades.	2.16.03 Formación específica para los profesionales para el conocimiento y la intervención en la realidad de los distintos colectivos, y adaptada a sus necesidades.	2.16.03 Formación específica para los profesionales para el conocimiento y la intervención en la realidad de los distintos colectivos, y adaptada a sus necesidades.
	2.16.04 Capacitación de competencias Interculturales para profesionales			
2.17.00 Desarrollar itinerarios de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO.	2.17.01 Diseño, seguimiento y evaluación de los planes de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO	2.17.01 Diseño, seguimiento y evaluación de los planes de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO	2.17.01 Diseño, seguimiento y evaluación de los planes de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO	2.17.01 Diseño, seguimiento y evaluación de los planes de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO
2.18.00 Mejorar la adaptación de las prestaciones económicas a las necesidades que pretenden dar respuesta, especialmente las dirigidas a familias con menores a su cargo.	2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables
2.19.00 Incrementar el nivel de vinculación de las prestaciones económicas de los servicios sociales con las políticas activas de empleo. OBLIGATORIO.	2.19.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción sociolaboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía. OBLIGATORIO	2.19.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción sociolaboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía. OBLIGATORIO	2.19.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción sociolaboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía. OBLIGATORIO	2.19.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción sociolaboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía. OBLIGATORIO

2.20.00 Identificar aquellas condiciones de vida con mayor influencia sobre las diferencias existentes en el nivel de salud y reorientar las políticas relacionadas, reforzando aquellas actuaciones orientadas a la prevención, promoción y estilos de vida saludable.	2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas, y participadas ante la violencia de género, los malos tratos infantiles, entre iguales	2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas, y participadas ante la violencia de género, los malos tratos infantiles, entre iguales	2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas, y participadas ante la violencia de género, los malos tratos infantiles, entre iguales	2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas, y participadas ante la violencia de género, los malos tratos infantiles, entre iguales
	2.20.03 Concienciar a la población de las zonas desfavorecidas mediante formación e información, de la importancia de tener una alimentación saludable y de la práctica de la actividad física.	2.20.03 Concienciar a la población de las zonas desfavorecidas mediante formación e información, de la importancia de tener una alimentación saludable y de la práctica de la actividad física.	2.20.03 Concienciar a la población de las zonas desfavorecidas mediante formación e información, de la importancia de tener una alimentación saludable y de la práctica de la actividad física.	2.20.03 Concienciar a la población de las zonas desfavorecidas mediante formación e información, de la importancia de tener una alimentación saludable y de la práctica de la actividad física.
	2.20.04 Desarrollar actividades de sensibilización y difusión sobre los riesgos de la obesidad en la población infantil y sus consecuencias	2.20.04 Desarrollar actividades de sensibilización y difusión sobre los riesgos de la obesidad en la población infantil y sus consecuencias	2.20.04 Desarrollar actividades de sensibilización y difusión sobre los riesgos de la obesidad en la población infantil y sus consecuencias	2.20.04 Desarrollar actividades de sensibilización y difusión sobre los riesgos de la obesidad en la población infantil y sus consecuencias
	2.20.05 Mejorar el estado de salud de la población gitana y reducir las desigualdades en salud: diferenciando las intervenciones con población adulta o población infantil	2.20.05 Mejorar el estado de salud de la población gitana y reducir las desigualdades en salud: diferenciando las intervenciones con población adulta o población infantil	2.20.05 Mejorar el estado de salud de la población gitana y reducir las desigualdades en salud: diferenciando las intervenciones con población adulta o población infantil	2.20.05 Mejorar el estado de salud de la población gitana y reducir las desigualdades en salud: diferenciando las intervenciones con población adulta o población infantil
OBJETIVOS OPERATIVOS → EJE 3	MEDIDAS EJE 3	MEDIDAS EJE 3	MEDIDAS EJE 3	MEDIDAS EJE 3
3.01.00 Incrementar el número de equipamientos deportivos, culturales y sociales.	3.01.01 Resolución de déficits urbanos en equipamientos deportivos, culturales y sociales, y adecuación de los mismos a la capacidad de la Administración para su mantenimiento a medio-largo plazo	3.01.01 Resolución de déficits urbanos en equipamientos deportivos, culturales y sociales, y adecuación de los mismos a la capacidad de la Administración para su mantenimiento a medio-largo plazo	3.01.01 Resolución de déficits urbanos en equipamientos deportivos, culturales y sociales, y adecuación de los mismos a la capacidad de la Administración para su mantenimiento a medio-largo plazo	3.01.01 Resolución de déficits urbanos en equipamientos deportivos, culturales y sociales, y adecuación de los mismos a la capacidad de la Administración para su mantenimiento a medio-largo plazo
	3.01.02 Adaptar equipamientos a las necesidades y preferencias de los vecinos, incorporando la opinión de todos los colectivos que pudieran disfrutar de ellos	3.01.02 Adaptar equipamientos a las necesidades y preferencias de los vecinos, incorporando la opinión de todos los colectivos que pudieran disfrutar de ellos	3.01.02 Adaptar equipamientos a las necesidades y preferencias de los vecinos, incorporando la opinión de todos los colectivos que pudieran disfrutar de ellos	3.01.02 Adaptar equipamientos a las necesidades y preferencias de los vecinos, incorporando la opinión de todos los colectivos que pudieran disfrutar de ellos
3.02.00 Incrementar el número de zonas verdes	3.02.01 Resolución de déficits urbanos en zonas verdes	3.02.01 Resolución de déficits urbanos en zonas verdes	3.02.01 Resolución de déficits urbanos en zonas verdes	3.02.01 Resolución de déficits urbanos en zonas verdes
3.03.00 Facilitar la movilidad urbana y metropolitana	3.03.01 Incremento y mejora de la red de transporte público y de comunicación	3.03.01 Incremento y mejora de la red de transporte público y de comunicación	3.03.01 Incremento y mejora de la red de transporte público y de comunicación	3.03.01 Incremento y mejora de la red de transporte público y de comunicación
3.04.00 Mejorar los espacios públicos	3.04.01 Resolución de déficits urbanos en espacios públicos	3.04.01 Resolución de déficits urbanos en espacios públicos	3.04.01 Resolución de déficits urbanos en espacios públicos	3.04.01 Resolución de déficits urbanos en espacios públicos
	3.04.02 Mejora y regeneración de los espacios públicos (parques, plazoletas, espacios deportivos,...)	3.04.02 Mejora y regeneración de los espacios públicos (parques, plazoletas, espacios deportivos,...)	3.04.02 Mejora y regeneración de los espacios públicos (parques, plazoletas, espacios deportivos,...)	3.04.02 Mejora y regeneración de los espacios públicos (parques, plazoletas, espacios deportivos,...)
	3.04.03 Actuaciones enfocadas a la mejora de la pedagogía del hábitat	3.04.03 Actuaciones enfocadas a la mejora de la pedagogía del hábitat	3.04.03 Actuaciones enfocadas a la mejora de la pedagogía del hábitat	3.04.03 Actuaciones enfocadas a la mejora de la pedagogía del hábitat
3.05.00 Dinamizar y consolidar las comunidades de vecinas y vecinos	3.05.01 Creación de espacios físicos vecinales adecuados			
	3.05.02 Actuaciones de apoyo a las asociaciones de vecinas y vecinos en función de las demandas recibidas y detectadas	3.05.02 Actuaciones de apoyo a las asociaciones de vecinas y vecinos en función de las demandas recibidas y detectadas	3.05.02 Actuaciones de apoyo a las asociaciones de vecinas y vecinos en función de las demandas recibidas y detectadas	3.05.02 Actuaciones de apoyo a las asociaciones de vecinas y vecinos en función de las demandas recibidas y detectadas
	3.05.03 Apoyo en la formalización de la constitución de asociaciones vecinales	3.05.03 Apoyo en la formalización de la constitución de asociaciones vecinales	3.05.03 Apoyo en la formalización de la constitución de asociaciones vecinales	3.05.03 Apoyo en la formalización de la constitución de asociaciones vecinales
3.06.00 Mejorar las metodologías aplicadas a la resolución de conflictos de convivencia vecinal	3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos
3.07.00 Reforzar la vigilancia y control de delitos, así como conductas incívicas, procurando una continuidad en la vigilancia y actuaciones.	3.07.01 Control de espacios públicos y reforzamiento de la vigilancia y prevención de delitos y conductas incívicas	3.07.01 Control de espacios públicos y reforzamiento de la vigilancia y prevención de delitos y conductas incívicas	3.07.01 Control de espacios públicos y reforzamiento de la vigilancia y prevención de delitos y conductas incívicas	3.07.01 Control de espacios públicos y reforzamiento de la vigilancia y prevención de delitos y conductas incívicas
	3.07.02 Colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad para la prevención de delitos y la promoción de acciones de seguridad ciudadana en la zona.	3.07.02 Colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad para la prevención de delitos y la promoción de acciones de seguridad ciudadana en la zona.	3.07.02 Colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad para la prevención de delitos y la promoción de acciones de seguridad ciudadana en la zona.	3.07.02 Colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad para la prevención de delitos y la promoción de acciones de seguridad ciudadana en la zona.
3.08.00 Crear, incrementar o revitalizar los espacios de encuentro entre las personas residentes de las zonas para la participación en el diseño, desarrollo y evaluación del Plan Local de Intervención.	3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo
3.09.00 Hacer accesible la vía pública y revitalizar la utilización de los espacios públicos	3.09.01 Eliminación de barreras urbanísticas			
3.10.00 Garantizar el acceso a los servicios básicos como alcantarillado, luz, agua, recogida de basura y limpieza pública.	3.10.02 Mediación entre las familias con mayores dificultades y las empresas correspondientes de suministro de luz, gas y agua.	3.10.02 Mediación entre las familias con mayores dificultades y las empresas correspondientes de suministro de luz, gas y agua.	3.10.02 Mediación entre las familias con mayores dificultades y las empresas correspondientes de suministro de luz, gas y agua.	3.10.02 Mediación entre las familias con mayores dificultades y las empresas correspondientes de suministro de luz, gas y agua.
	3.10.03 Fomento de la normalización en el uso y consumo de los suministros de luz y agua, reduciendo los fraudes e irregularidades	3.10.03 Fomento de la normalización en el uso y consumo de los suministros de luz y agua, reduciendo los fraudes e irregularidades	3.10.03 Fomento de la normalización en el uso y consumo de los suministros de luz y agua, reduciendo los fraudes e irregularidades	3.10.03 Fomento de la normalización en el uso y consumo de los suministros de luz y agua, reduciendo los fraudes e irregularidades
3.11.00 Mejorar las relaciones entre personas de diferentes orígenes a partir del conocimiento y reconocimiento de las diferentes identidades culturales.	3.11.01 Creación o incremento de espacios de intercambio intercultural	3.11.01 Creación o incremento de espacios de intercambio intercultural	3.11.01 Creación o incremento de espacios de intercambio intercultural	3.11.01 Creación o incremento de espacios de intercambio intercultural
	3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas
3.12.00 Incrementar los espacios de encuentro y convivencia.	3.12.01 Promoción del uso compartido de los espacios públicos por parte de los distintos grupos y/o colectivos sociales	3.12.01 Promoción del uso compartido de los espacios públicos por parte de los distintos grupos y/o colectivos sociales	3.12.01 Promoción del uso compartido de los espacios públicos por parte de los distintos grupos y/o colectivos sociales	3.12.01 Promoción del uso compartido de los espacios públicos por parte de los distintos grupos y/o colectivos sociales
	3.12.02 Promoción en la población de la zona desfavorecida del uso de espacios en otras zonas del municipio	3.12.02 Promoción en la población de la zona desfavorecida del uso de espacios en otras zonas del municipio	3.12.02 Promoción en la población de la zona desfavorecida del uso de espacios en otras zonas del municipio	3.12.02 Promoción en la población de la zona desfavorecida del uso de espacios en otras zonas del municipio
	3.12.03 Promover espacios multifuncionales concentrados en edificios reconocibles y situados en posiciones centrales de las áreas desfavorecidas	3.12.03 Promover espacios multifuncionales concentrados en edificios reconocibles y situados en posiciones centrales de las áreas desfavorecidas	3.12.03 Promover espacios multifuncionales concentrados en edificios reconocibles y situados en posiciones centrales de las áreas desfavorecidas	3.12.03 Promover espacios multifuncionales concentrados en edificios reconocibles y situados en posiciones centrales de las áreas desfavorecidas
OBJETIVOS OPERATIVOS → EJE 4	MEDIDAS EJE 4	MEDIDAS EJE 4	MEDIDAS EJE 4	MEDIDAS EJE 4
4.01.00 Fomentar la innovación en servicios sociales en materia de desarrollo comunitario.	4.01.01 Realización de investigaciones relativas a la influencia del territorio sobre la población residente en la misma y sobre el municipio	4.01.01 Realización de investigaciones relativas a la influencia del territorio sobre la población residente en la misma y sobre el municipio	4.01.01 Realización de investigaciones relativas a la influencia del territorio sobre la población residente en la misma y sobre el municipio	4.01.01 Realización de investigaciones relativas a la influencia del territorio sobre la población residente en la misma y sobre el municipio
4.02.00 Mejorar la formación y reciclaje de las y los profesionales implicadas e implicados en las actuaciones de desarrollo comunitario.	4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario

	4.02.02 Realización de actuaciones de formación de los y las profesionales para la construcción, metodología y procedimiento de los itinerarios de inclusión sociolaboral	4.02.02 Realización de actuaciones de formación de los y las profesionales para la construcción, metodología y procedimiento de los itinerarios de inclusión sociolaboral	4.02.02 Realización de actuaciones de formación de los y las profesionales para la construcción, metodología y procedimiento de los itinerarios de inclusión sociolaboral	4.02.02 Realización de actuaciones de formación de los y las profesionales para la construcción, metodología y procedimiento de los itinerarios de inclusión sociolaboral
	4.02.03 Realización de encuentros de buenas prácticas entre el personal profesional que interviene en las zonas	4.02.03 Realización de encuentros de buenas prácticas entre el personal profesional que interviene en las zonas	4.02.03 Realización de encuentros de buenas prácticas entre el personal profesional que interviene en las zonas	4.02.03 Realización de encuentros de buenas prácticas entre el personal profesional que interviene en las zonas
4.03.00 Adaptar las estrategias de intervención social a las situaciones, necesidades y potencialidades que presenta la población en las zonas.	4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red			
4.04.00 Crear espacios, instrumentos y procedimientos de trabajo multidisciplinar.	4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes	4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes	4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes	4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes
	4.04.02 Formación de equipos intersectoriales con capacidad para construir itinerarios de inclusión sociolaboral, desde metodologías innovadoras, con instrumentos de diagnóstico, planificación, evaluación y seguimiento que permitan ir consolidando un modelo de trabajo por itinerarios a nivel local y regional.	4.04.02 Formación de equipos intersectoriales con capacidad para construir itinerarios de inclusión sociolaboral, desde metodologías innovadoras, con instrumentos de diagnóstico, planificación, evaluación y seguimiento que permitan ir consolidando un modelo de trabajo por itinerarios a nivel local y regional.	4.04.02 Formación de equipos intersectoriales con capacidad para construir itinerarios de inclusión sociolaboral, desde metodologías innovadoras, con instrumentos de diagnóstico, planificación, evaluación y seguimiento que permitan ir consolidando un modelo de trabajo por itinerarios a nivel local y regional.	4.04.02 Formación de equipos intersectoriales con capacidad para construir itinerarios de inclusión sociolaboral, desde metodologías innovadoras, con instrumentos de diagnóstico, planificación, evaluación y seguimiento que permitan ir consolidando un modelo de trabajo por itinerarios a nivel local y regional.
4.05.00 Mejorar la imagen de la zona en los medios de comunicación.	4.05.01 Difusión de las actividades que se realizan en las zonas	4.05.01 Difusión de las actividades que se realizan en las zonas	4.05.01 Difusión de las actividades que se realizan en las zonas	4.05.01 Difusión de las actividades que se realizan en las zonas
	4.05.02 Difusión de los valores culturales, patrimoniales y de capital humano de las zonas	4.05.02 Difusión de los valores culturales, patrimoniales y de capital humano de las zonas	4.05.02 Difusión de los valores culturales, patrimoniales y de capital humano de las zonas	4.05.02 Difusión de los valores culturales, patrimoniales y de capital humano de las zonas
	4.05.03 Difusión de la historia, evolución y potencialidades de las zonas	4.05.03 Difusión de la historia, evolución y potencialidades de las zonas	4.05.03 Difusión de la historia, evolución y potencialidades de las zonas	4.05.03 Difusión de la historia, evolución y potencialidades de las zonas
4.06.00 Transformar la imagen de la zona en el municipio y de éste en la zona.	4.06.01 Difusión de las actividades que se realizan en el municipio	4.06.01 Difusión de las actividades que se realizan en el municipio	4.06.01 Difusión de las actividades que se realizan en el municipio	4.06.01 Difusión de las actividades que se realizan en el municipio
	4.06.03 Visibilización del desarrollo y resultados de los diferentes Planes Locales de Intervención en zonas desfavorecidas	4.06.03 Visibilización del desarrollo y resultados de los diferentes Planes Locales de Intervención en zonas desfavorecidas	4.06.03 Visibilización del desarrollo y resultados de los diferentes Planes Locales de Intervención en zonas desfavorecidas	4.06.03 Visibilización del desarrollo y resultados de los diferentes Planes Locales de Intervención en zonas desfavorecidas
4.07.00 Impulsar la participación de la Universidad en el acercamiento del ámbito académico a las zonas.	4.07.01 Celebración de jornadas, conferencias, seminarios, grupos de debate, realización de investigaciones, entre otros	4.07.01 Celebración de jornadas, conferencias, seminarios, grupos de debate, realización de investigaciones, entre otros	4.07.01 Celebración de jornadas, conferencias, seminarios, grupos de debate, realización de investigaciones, entre otros	4.07.01 Celebración de jornadas, conferencias, seminarios, grupos de debate, realización de investigaciones, entre otros
4.08.00 Planificar y desarrollar de manera coordinada con la iniciativa social los Planes Locales de Intervención.	4.08.01 Coordinación de las entidades locales con la iniciativa social en el marco del Plan local de intervención	4.08.01 Coordinación de las entidades locales con la iniciativa social en el marco del Plan local de intervención	4.08.01 Coordinación de las entidades locales con la iniciativa social en el marco del Plan local de intervención	4.08.01 Coordinación de las entidades locales con la iniciativa social en el marco del Plan local de intervención
4.09.00 Fomentar la participación de la población de la zona en los servicios públicos.	4.09.01 Promoción de la participación ciudadana en los distintos servicios públicos	4.09.01 Promoción de la participación ciudadana en los distintos servicios públicos	4.09.01 Promoción de la participación ciudadana en los distintos servicios públicos	4.09.01 Promoción de la participación ciudadana en los distintos servicios públicos
	4.09.03 Favorecer la presencia de personas mediadoras interculturales en los proyectos.	4.09.03 Favorecer la presencia de personas mediadoras interculturales en los proyectos.	4.09.03 Favorecer la presencia de personas mediadoras interculturales en los proyectos.	4.09.03 Favorecer la presencia de personas mediadoras interculturales en los proyectos.
4.11.00 Mejorar y articular la coordinación y el trabajo integral entre las diferentes Administraciones, entidades sociales y recursos privados.	4.11.01 Realización de actuaciones de coordinación del conjunto de los agentes, de dinamización comunitaria y organización de las Mesas grupales o sectoriales.	4.11.01 Realización de actuaciones de coordinación del conjunto de los agentes, de dinamización comunitaria y organización de las Mesas grupales o sectoriales.	4.11.01 Realización de actuaciones de coordinación del conjunto de los agentes, de dinamización comunitaria y organización de las Mesas grupales o sectoriales.	4.11.01 Realización de actuaciones de coordinación del conjunto de los agentes, de dinamización comunitaria y organización de las Mesas grupales o sectoriales.
	4.11.02 Identificación de entidades de iniciativa social financiadas por la Administración Pública como agentes articuladores de los itinerarios personalizados.	4.11.02 Identificación de entidades de iniciativa social financiadas por la Administración Pública como agentes articuladores de los itinerarios personalizados.	4.11.02 Identificación de entidades de iniciativa social financiadas por la Administración Pública como agentes articuladores de los itinerarios personalizados.	4.11.02 Identificación de entidades de iniciativa social financiadas por la Administración Pública como agentes articuladores de los itinerarios personalizados.
4.13.00 Apoyar al tejido asociativo.	4.13.01 Apoyo a la dinamización de la participación de la sociedad civil-ciudadana.	4.13.01 Apoyo a la dinamización de la participación de la sociedad civil-ciudadana.	4.13.01 Apoyo a la dinamización de la participación de la sociedad civil-ciudadana.	4.13.01 Apoyo a la dinamización de la participación de la sociedad civil-ciudadana.

«Estrategia Regional Andaluza para la Cohesión e Inclusión Social. Intervención en zonas desfavorecidas» ERACIS

PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN EN ZONAS DESFAVORECIDAS

RECURSOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DEL PLAN

		Año 2018			
RECURSOS ECONÓMICOS	Línea 1	28.617,57			
	Línea 2	1.123.183,92	2018	2019	2020
			1.299.137,04	1.329.362,16	1.326.154,32

		2018	2019	2020	2021
HUMANOS	Se deberán incluir, igualmente, los Indicados por la Entidad Local en la Solicitud presentada, junto a Anexo II de la Orden de 8 de mayo de 2018, por la que se convoca para el ejercicio 2018 la concesión de subvenciones en régimen de concurrencia no competitiva dirigidas a Entidades Locales para el diseño, implantación, ejecución y desarrollo de los Planes Locales de Intervención en zonas desfavorecidas en Andalucía, en el ámbito de las competencias de la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales.	18 Trabajadores Sociales 11 Educadores	18 Trabajadores Sociales 11 Educadores 4 Psicólogos	18 Trabajadores Sociales 11 Educadores 4 Psicólogo 1 Técnico Sup Integración Social	4 Psicólogos 1 Sociólogo 1 Abogados 6 Relaciones Laborales 6 Animación Sociocultural 4 Promoción igualdad de Género 10 Técnico Sup Integración Social 3 Marketing y publicidad 3 Informática y comunicación 1 Publicidad y relaciones Públicas



«Estrategia Regional Andaluza para la Cohesión e Inclusión Social. Intervención en zonas desfavorecidas» ERACIS

PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN EN ZONAS DESFAVORECIDAS

COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)

Nombre de la CLIC	<i>Consejo Local de Servicios Sociales</i>
Miembro 1.....	Nombre: Salvador Apellidos: Secilla Fernández Cargo / Puesto: Teléfono: 957 40 14 49 / 659 259 966 Correo electrónico: acojer@andaluciajunta.es Nombre entidad: ACOJER (Asoc. Jugadores Azar en Rehabilitación) Tipo de entidad (pública/privada/mixta): Privada
Miembro 2.....	Nombre: Isabel M ^a Apellidos: Guerrero González Cargo / Puesto: Teléfono: 957 49 28 57 / 957 48 87 13 / 608 498 721 Correo electrónico: adevida@adevida.com Nombre entidad: Asociación ADEVIDA Tipo de entidad (pública/privada/mixta): Privada
Miembro 3.....	Nombre: Presentación Apellidos: Izquierdo López Cargo / Puesto: Teléfono: 957 40 50 88 / 691240255 Correo electrónico: ariadnaong@hotmail.com Nombre entidad: Asociación ARIADNA Tipo de entidad (pública/privada/mixta): Privada
Miembro 4.....	Nombre: Antonio Luis Apellidos: Garrido Fernández Cargo / Puesto: Teléfono: 957610377 / 622088168 Correo electrónico: asaenec@asaenec.org / direccion@asaenec.org Nombre entidad: Asociación ASAENEC Tipo de entidad (pública/privada/mixta): Privada
Miembro 5.....	Nombre: Apellidos: Cargo / Puesto: Teléfono: 957297897 / 667473838 Correo electrónico: conquistandofuturo@gmail.com Nombre entidad: Asociación Conquistando Futuro Tipo de entidad (pública/privada/mixta): Privada
Miembro 6.....	Nombre: Vicente Apellidos: Sánchez Soto Cargo / Puesto: Teléfono: 957460673 / 619155185 Correo electrónico: acoare@hotmail.com Nombre entidad: Asociación Cordobesa de Enfermos de Artritis Reumatoide (ACOARE) Tipo de entidad (pública/privada/mixta): Privada
Miembro 7.....	Nombre: Antonia Apellidos: Gutiérrez Luna Cargo / Puesto: Teléfono: 957478443 Correo electrónico: dmtalavera@ceco-cordoba.es Nombre entidad: Asociación de Empresarios de Residencias de Mayores (ACERTE) Tipo de entidad (pública/privada/mixta): Privada

Miembro 8.....	<p>Nombre:Miguel Angel Apellidos:López Raso Cargo / Puesto: Teléfono: 957492527 / 670549178 Correo electrónico: info@autismocordoba.org / gestion@autismocordoba.org Nombre entidad:Asociación de Padres Autistas de Córdoba Tipo de entidad (pública/privada/mixta): Privada</p>
Miembro 9.....	<p>Nombre: Apellidos: Cargo / Puesto: Teléfono: 957401782 / 677707847 Correo electrónico: empleoactivo@apm40.es Nombre entidad:Asociación de Parados Mayores de 40 (PM 40) Tipo de entidad (pública/privada/mixta): Privada</p>
Miembro 10.....	<p>Nombre: Mercedes Apellidos:Muñoz Santos Cargo / Puesto: Teléfono:957203851 / 957201989 / 677569512 Correo electrónico:asociacionadsam@adsam.es Nombre entidad:Asociación Defensa Social de Menores (ADSAM) Tipo de entidad (pública/privada/mixta): Privada</p>
Miembro 11.....	<p>Nombre: Miguel Apellidos: Reymundo Santos Cargo / Puesto: Teléfono:957467918 /674305964 Correo electrónico:estrellaazahara@gmail.com Nombre entidad: Asociación Estrella Azahara Tipo de entidad (pública/privada/mixta):Privada</p>
Miembro 12.....	<p>Nombre: Apellidos: Cargo / Puesto: Teléfono:957002045 / 691211029 /659778515 Correo electrónico:conluzpropia@fepamic.org Nombre entidad:Asociación Luna con Luz Propia Tipo de entidad (pública/privada/mixta): Privada</p>
Miembro 13.....	<p>Nombre:Rosa Apellidos:Moreno Cargo / Puesto: Teléfono:957421226 / 678038630 Correo electrónico:sordoba.appsc@gmail.com Nombre entidad:Asociación Provincial de Personas Sordas de Córdoba Tipo de entidad (pública/privada/mixta): Privada</p>
Miembro 14.....	<p>Nombre:Miguel Apellidos:Santiago Reyes Cargo / Puesto: Teléfono:675069955 / 679272847 Correo electrónico:secretgitano@hotmail.com Nombre entidad:Asociación Secretariado Gitano Tipo de entidad (pública/privada/mixta):Privada</p>
Miembro 15.....	<p>Nombre:Nieves Apellidos:Vargas Núñez Cargo / Puesto: Teléfono:957002046 / 619904457 Correo electrónico:nievesvargas_5@hotmail.com Nombre entidad:Asociación Sembrando Esperanza Tipo de entidad (pública/privada/mixta):Privada</p>
Miembro 16.....	<p>Nombre:Luis J. Apellidos:Guada Díez Cargo / Puesto: Teléfono:957498610 / 667963404 Correo electrónico:gestion@downcordoba.org Nombre entidad:Asociación Síndrome de Down Tipo de entidad (pública/privada/mixta):Privada</p>
Miembro 17.....	<p>Nombre:Mª Soledad Apellidos:Crespo Rueda Cargo / Puesto: Teléfono:957470921 /635317359 Correo electrónico:programas@caritascordoba.org / info@caritascordoba.org Nombre entidad:CARITAS Diocesana de Córdoba Tipo de entidad (pública/privada/mixta): Privada</p>

Miembro 18.....	<p>Nombre:Guadalupe Apellidos:López Bernal Cargo / Puesto: Teléfono:957401700 Correo electrónico:dcordoba@correo.cop.es / glbernal@gmail.com Nombre entidad:Colegio Oficial de Psicología Tipo de entidad (pública/privada/mixta):Privada</p>
Miembro 19.....	<p>Nombre:Leonor Apellidos:Ariza Toledano Cargo / Puesto: Teléfono:957450556 / 608756632 Correo electrónico:cordoba@cgrabajosocial.es Nombre entidad:Colegio Oficial de Trabajo Social y A.S. Tipo de entidad (pública/privada/mixta):Privada</p>
Miembro 20.....	<p>Nombre:Victoria Apellidos:Garrido Adame Cargo / Puesto: Teléfono:957249721 / 656936674 Correo electrónico:copesa@copesa.es / victoriaadame@hotmail.com Nombre entidad:Colegio Profesional de Educación Social (COPESA) Tipo de entidad (pública/privada/mixta):Privada</p>
Miembro 21.....	<p>Nombre:Juan Apellidos:Aljama Morilla Cargo / Puesto: Teléfono:957222750 / 669790278 Correo electrónico:urbanismo@gmu.cordoba.es Nombre entidad:Comisión de Accesibilidad Tipo de entidad (pública/privada/mixta):Pública</p>
Miembro 22.....	<p>Nombre:Antonia Apellidos:Gutiérrez Luna Cargo / Puesto: Teléfono:957478443 Correo electrónico:ceco@ceco-cordoba.es Nombre entidad:Confederación de Empresarios de Córdoba (CECO) Tipo de entidad (pública/privada/mixta):Privada</p>
Miembro 23.....	<p>Nombre:Vicente Apellidos:Casado Jurado Cargo / Puesto: Teléfono:957204920 Correo electrónico:vicaju2012@gmail.com Nombre entidad:Consejo de Cooperación y Solidaridad Internacional Tipo de entidad (pública/privada/mixta):Privada</p>
Miembro 24.....	<p>Nombre:Ricardo Apellidos:León Castilla Cargo / Puesto: Teléfono:957438619 Correo electrónico:consejocordoba@gmail.com Nombre entidad:Consejo Local de la Juventud Tipo de entidad (pública/privada/mixta):Mixta</p>
Miembro 25.....	<p>Nombre:Cándido Apellidos:Jiménez Cargo / Puesto: Teléfono:696457310 Correo electrónico:cajimenez@andcco.es Nombre entidad:Consejo Local de Mayores Tipo de entidad (pública/privada/mixta):Mixta</p>
Miembro 26.....	<p>Nombre:Daniel Apellidos:Ojeda Vargas Cargo / Puesto: Teléfono:957268786 / 639210493 Correo electrónico:secretario@consejosocialdecordoba.es Nombre entidad:Consejo Social de la Ciudad Tipo de entidad (pública/privada/mixta):Privada</p>
Miembro 27.....	<p>Nombre:Lucía Apellidos:Pérez Ruz Cargo / Puesto: Teléfono:957230838 Correo electrónico:coordinacion@cordoba-acoge.com Nombre entidad:Consejo Local Inmigrantes</p>

Miembro 28	<p>Tipo de entidad (pública/privada/mixta): Mixta</p> <p>Nombre: Ana M^a Apellidos: Moyano Pérez Cargo / Puesto: Teléfono: 645367361 Correo electrónico: igualdad.jefatura@ayuncordoba.es Nombre entidad: Consejo Municipal de las Mujeres</p>
Miembro 29	<p>Tipo de entidad (pública/privada/mixta): Mixta</p> <p>Nombre: Germán Apellidos: Ayala Alcalá-Zamora Cargo / Puesto: Teléfono: 957433878 / 610559630 Correo electrónico: cordoba@cruzroja.es Nombre entidad: Cruz Roja Española (Comité Provincial)</p>
Miembro 30	<p>Tipo de entidad (pública/privada/mixta): Privada</p> <p>Nombre: Juan Carlos Apellidos: Martín Afán de Rivera Cargo / Puesto: Teléfono: 957005119 Correo electrónico: juanc.martin.afanrivera@juntadeandalucia.es Nombre entidad: Delegación Provincial Igualdad y Políticas Sociales</p>
Miembro 31	<p>Tipo de entidad (pública/privada/mixta): Pública</p> <p>Nombre: José Apellidos: Rojas del Valle Cargo / Puesto: Teléfono: 957764495 607731371 Correo electrónico: alzahara@al-zahara.com Nombre entidad: Federación de Asociaciones Vecinales Azahara</p>
Miembro 33	<p>Tipo de entidad (pública/privada/mixta): Privada</p> <p>Nombre: Inmaculada Apellidos: Marín Pérez de la Lastra Cargo / Puesto: Teléfono: 957767700 Correo electrónico: fepamic@fepamic.org Nombre entidad: Federación FEPA MIC</p>
Miembro 34	<p>Tipo de entidad (pública/privada/mixta): Privada</p> <p>Nombre: Ana Apellidos: Sánchez Corbacho Cargo / Puesto: Teléfono: 957282246 / 671560646 / 627483464 Correo electrónico: federacionhaztufuturo@gmail.com Nombre entidad: Federación Haz Tu Futuro Sin Drogas</p>
Miembro 35	<p>Tipo de entidad (pública/privada/mixta): Privada</p> <p>Nombre: Francisco J. Apellidos: Jiménez Antúnez Cargo / Puesto: Teléfono: 957233656 / 691364216 Correo electrónico: fsgcordoba@gitanos.org Nombre entidad: Fundación Secretariado Gitano</p>
Miembro 36	<p>Tipo de entidad (pública/privada/mixta): Privada</p> <p>Nombre: M^a Isabel Apellidos: García Rodríguez Cargo / Puesto: Teléfono: 957240024 / 652670300 Correo electrónico: igarcia@iesa.csic.es Nombre entidad: IESA</p>
Miembro 37	<p>Tipo de entidad (pública/privada/mixta): Privada</p> <p>Nombre: Pilar Apellidos: Gómez Herranz Cargo / Puesto: Teléfono: 957225040 Correo electrónico: Director.cordoba@dgip.mir.es Nombre entidad: Instituciones Penitenciarias (Servicios Sociales)</p>
Miembro 38	<p>Tipo de entidad (pública/privada/mixta): Pública</p> <p>Nombre: Carmen Apellidos: Aguilera Lucas Cargo / Puesto: Teléfono: 957232512 Correo electrónico: oncecordoba@once.es</p>

Miembro 39	Nombre entidad:ONCE Tipo de entidad (pública/privada/mixta):	
	Nombre:Rafaela Apellidos:Sanz Hucha Cargo / Puesto: Teléfono:957297677 Correo electrónico:spoliticassocial@cordoba.ugt.org	
Miembro 40	Nombre entidad:UGT Córdoba Tipo de entidad (pública/privada/mixta):Privada	
	Nombre:Said Apellidos:Faz Kadir Cargo / Puesto: Teléfono:957221353 / 639691343 Correo electrónico:sfaz@and.ccoo.es	
Miembro 41	Nombre entidad:Unión Provincial CCOO Tipo de entidad (pública/privada/mixta):Privada	
	Nombre:Rafaela Apellidos:Chounavelle Cargo / Puesto: Teléfono:615305345 Correo electrónico:rafaelachounavell@telefonica.net	
Miembro 42	Nombre entidad:ACPACYS Tipo de entidad (pública/privada/mixta):Privada	
	Nombre:Juan Apellidos:Hidalgo Hernández Cargo / Puesto: Teléfono:957499914 Correo electrónico:GrupoIU@ayuncordoba.es	
Miembro 43	Nombre entidad:Grupo I.U. Tipo de entidad (pública/privada/mixta):	
	Nombre:David Apellidos:Dorado Ráez Cargo / Puesto: Teléfono: Correo electrónico:ciudadanos.cordoba@ayuncordoba.es	
Miembro 44	Nombre entidad:Grupo Municipal Ciudadanos Tipo de entidad (pública/privada/mixta):	
	Nombre:Victoria Apellidos:López Ruiz Cargo / Puesto: Teléfono:957499902 Correo electrónico:Dinamizacion.ganemos@ayuncordoba.es	
Miembro 45	Nombre entidad:Grupo Municipal Ganemos Tipo de entidad (pública/privada/mixta):	
	Nombre:Mª Jesús Apellidos:Botella Serrano Cargo / Puesto: Teléfono:957499913 Correo electrónico:Mariajesus.botella@ayuncordoba.es	
Miembro 46	Nombre entidad:Grupo Municipal PP Tipo de entidad (pública/privada/mixta):	
	Nombre:Mª del Mar Apellidos: Téllez Guerrero Cargo / Puesto: Teléfono:957499915 Correo electrónico:admon.psoe@ayuncordoba.es	
Miembro 47	Nombre entidad:Grupo Municipal Socialista Tipo de entidad (pública/privada/mixta):	
	Nombre:Rafael Carlos Apellidos:Serrano Haro Cargo / Puesto: Teléfono:957499917	
Miembro 48	Correo electrónico:UCOR.Administracion2@ayuncordoba.es Nombre entidad:Grupo Municipal Unión Cordobesa Tipo de entidad (pública/privada/mixta):	
	Nombre:Rafael Apellidos:Foche Moreno Cargo / Puesto: Teléfono:957499992	

Miembro 49.....	Correo electrónico:rafael.foche@ayuncordoba.es Nombre entidad:Director General de Servicios Sociales Tipo de entidad (pública/privada/mixta):Pública
	Nombre: Germán Apellidos:Moreno Rubio Cargo / Puesto:Secretario Consejo Teléfono:957499924 Correo electrónico:menores@ayuncordoba.es Nombre entidad: Tipo de entidad (pública/privada/mixta):

ESTRUCTURA Y ESPACIOS DE GOBERNANZA

ENTIDADES / AGENTES PARTICIPANTES	NOMBRE ENTIDAD / AGENTE	Persona/s participante/s	Función / desempeño Del/la participante	Producto o resultado esperado de la entidad / agente / persona	Periodicidad de Reuniones / sesiones
EQUIPO DINAMIZADOR LOCAL	AYTO CORDOBA – SERVICIOS SOCIALES	VICTORIA PANIAGUA, CARMEN GARCÍA PALOMO, TERESA JIMÉNEZ, Mª SIERRA SÁNCHEZ, GERMÁN MORENO	MIEMBRO	DINAMIZACIÓN DEL DISEÑO Y DESARROLLO DEL PLAN	MENSUALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	4 MUNDO	MIGUEL OLIVARES NULA	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	AAVV HUERTA DE LA REINA	TERESA DE JESÚS MARQUEZ NAVARRO	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	AAVV UNIÓN Y ESPERANZA	EUGENIO ROSA DÍAZ, ANTONIO FERNÁNDEZ JIMÉNEZ	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	ABBI, BARRIOS IGNORADOS	JUAN PAEZ MARQUEZ, MANUEL DIAZ SÁNCHEZ, JUAN ISIDRO CORREDOR COCA, FCO POVEDANO CÁLIZ, JUANA RAMOS RUIZ, RAFAELA HIDALGO ROMERO.	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	ACCEM	ESTEFANIA UTANDA OTERO, INMA HERVÁS VILCHES, SONIA VERGARA RUIZ	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	ADEAT	MARTA RUANO FERNANDEZ, MANUEL FERNANDEZ RUIZ	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	ADEVIDA	ENMA ALVANDOR ALCAIDE	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	ADSAM	JOSE LUIS GONZÁLEZ GARCIA, CARMEN CASAS NAVAL, JAVIER POYATO CABRERA, MARIA LUISA MUÑOZ DE LA CERDA	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	AID ASOCIACION POR LA INTEGRACION Y EL DESARROLLO	CARMEN SANCHEZ DELGADO	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	ASOC. PARA LA IGUALDAD Y EL DESARROLLO SOCIAL	CARMEN SANCHEZ DELGADO, MARTA CAMPOS SERRANO	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	AMPA AVERROES	CHARO ROLDAN FERNANDEZ	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	APDHA	ALMUDENA LÓPEZ GARRIDO	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	APERFOSA	AMPARO FERRERUELA FERNÁNDEZ	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	ARIADNA	PRESENTACIÓN IZQUIERDO LÓPEZ, ELENA ARNAL FERNANDEZ	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	ASOC. KALA	NANI PERA DELGADO	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	AS MUJERES TALIA – AVV ALJIBEJO	ROSARIO DE LA ROSA PAREJA	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	AS. MUJERES ENTRELUCES	AMPARO RODRÍGUEZ MORAL, CONCEPCIÓN MORALES GARCÍA	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	ASOCIACION DE MUJERES ALBA	ISABEL SANCHES HORTELANO, ANA MOLINA MORALES	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	ASOC MOISES DELGADO	DOLORES PEÑA PEREZ	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	ASOCIACIÓN ANDALUZA DE MEDIACIÓN Y PACIFICACIÓN DE	ANA ALTAMIRANO CARRILLO	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	ASOCIACIÓN DE MUJERES UPRE ROMJIA, FAKALI	MARI CARMEN CARRILLO, MARTINA MORENO CARTÁN	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	ASOCIACION DE VECINOS AMARGACENA	ISABEL SANCHEZ HORTELANO, MANUEL LOPEZ CALVO, CARMEN SANTOS DELGADO	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	ASOCIACION DE VECINOS PUENTE ROMANO	MARIA CASTILLO ALBA	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	ASOCIACIÓN LUNA CON LUZ PROPIA	ENCARNACIÓN SÁNCHEZ URBANO	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	AV LA PALABRA	ANDRÉS BERMUDEZ LUQUE	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	AVRA	EVA NICOLAU FRANCO, ANA NICOLAU ALISEDA, LEONOR MANSILLA MUÑOZ, ANA I. ALCAIDE VELA	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	AVV SAN ANTONIO MARÍA CLARET	PEPI HERMAN	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	CARITAS DIOCESANA	OLGA MANTAS GIL	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	CARITAS PARROQUIAL SANTAS MARGARITAS	JUAN ISIDRO CORREDOR COCA	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	CEIP ANTONIO GALA	ISABEL BERNAL GOTOR	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	CENTRO DE LA MUJER TALITHA KUM	M.ª DEL PILAR RODRIGUEZ PORRAS, ANA CABRERA LARA	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	CENTRO DE SALUD	SUSANA ARCE RODRIGUEZ, PILAR HIDALGO RUIZ, CARMEN GARCIA OSUNA	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	CIC BATA	TERESA LEÓN GARCIA, TOÑI GIL, LOLI LUQUE CRIADO, EDUARDO ALVAREZ RUIZ, MARIA ALONSO CUMPLIDO, ROSARIO RODRIGUEZ TORRES, ISIDORA RAMÍREZ TORRES, M.ª JOSÉ RUIZ SÁNCHEZ, JUAN CARAPETO JIMENEZ	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	CIRCULO CULTURAL RAICES	VICTORIA GAY FERNÁNDEZ	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	COLEGIO OFICIAL PSICOLOGIA	GUADALUPE LOPEZ BERNAL	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	COLEGIO OFICIAL DE TRABAJADORES SOCIALES	MARTA ESPINO LARA, M.ª DOLORES MARTOS RUANO, ANGUSTIAS VISO BENAVIDES, Mª LUISA GUTIERREZ, JOANA VEGA SANCHES	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	CONSEJO DE DISTRITO	TERESA MARQUEZ NAVARRO, FRANCISCO MARTINEZ, ANTONIO ROJAS MUÑOZ, ANTONIO DE LA ROSA, MARILO DAMIAN MUÑOZ	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	COPESA	ÁNGELES CHACÓN AGUILAR	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	CRUZ ROJA	BEATRIZ ARCE AGUILAR, MARCO ANTONIO TORRES DE DIOS, ANA CARBONERO CASTRO, GERMAN AYALA	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	ENCUENTRO EN LA CALLE	SAMUEL MORENO JIMENEZ, AURORA MUÑOZ PEREZ	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	ESTRELLA AZAHARA	MIGUEL REYMUNDO SANTOS	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	FED. KAMIRA	M.ª JESÚS FDEZ, CARMEN SANTIAGO REYES	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	FEDERACION SURGE	CAPILLA VILLALBA MARTINEZ	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	FUNDACIÓN DON BOSCO	VICTORIA PAVÓN CABALLERO, ELENA BALONGO, ANTONIO RUIZ HERRERA, TOÑI MORIANA	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	FUNDACIÓN SECRETARIADO GITANO	JUAN CASTRO FLORES	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	GANEMOS CÓRDOBA	RODRIGO BLANCA, M.ª ANGELES AGUILERA OTERO	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES

MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	IES AVERROES	PEDRO MORENO FERRAN	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	IES SANTA ROSA DE LIMA	ANTONIO PEDRERA	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	INTERED	MERCEDES GARCIA OJEDA MORAGO	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	IGUALDAD	M.ª DOLORES PORCEL MONSERRAT	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	JUNTA MUNICIPAL DE DISTRITO	GUADALUPE GALISTEO PEREZ	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	PARTICIPACIÓN CIUDADANA	M.ª JOSÉ BAENA CANTERO, M.ª DEL MAR Gª DE SORIA GÓMEZ, RAFAEL CHACÓN REINA, DIEGO PEINAZO AMO, JESUS PEÑA OJEDA	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	GRUPO MUNICIPAL POPULAR	M.ª JESÚS BOTELLA	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	PALEM	LOURDES PASTOR	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	PROYECTO HOMBRE	MIGUEL ANGEL MARTINEZ CABALLERO	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	RED ANDALUZA CONTRA LA POBREZA	FRANCISCO J JIMENEZ ANTÚNEZ	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	RED XXI	DIEGO REQUENA VARONA	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES
MESA SECTORIAL Y/O DE ZONAS	SERVICIOS SOCIALES	M.ª SIERRA SÁNCHEZ ROLDÁN, JOSÉ M.ª GAMERO RUIZ, MARÍA ALONSO DÍAZ DÍAZ, ESPERANZA CUNCHILLOS PONTE, GERMÁN MORENO RUBIO	MIEMBRO	PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DISEÑO DEL PLAN LOCAL	SEMANALES

«Estrategia Regional Andaluza para la Cohesión e Inclusión Social. Intervención en zonas desfavorecidas» ERACIS

PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN EN ZONAS DESFAVORECIDAS

ENTIDADES QUE HAN PARTICIPADO EN EL DISEÑO DEL PLAN LOCAL

Entidades públicas	Entidades privadas
CENTROS DE SALUD	4 MUNDO
PROMOTORA DE IGUALDAD	AVV HUERTA DE LA REINA
CEIP ANTONIO GALA	AVV UNIÓN Y ESPERANZA
PARTICIPACIÓN CIUDADANA	ABBI, BARRIOS IGNORADOS
AVRA	ACCEM
IES AVERROES	ADEAT
IES SANTA ROSA DE LIMA	ADEVIDA
	ADSAM
	AID ASOCIACION POR LA INTEGRACION Y EL DESARROLLO
	ASOC. PARA LA IGUALDAD Y EL DESARROLLO SOCIAL
	AMPA AVERROES
	APDHA
	APERFOSA
	ARIADNA
	ASOC. KALA
	AS MUJERES TALIA – AVV ALJIBEJO
	AS. MUJERES ENTRELUCES
	ASOCIACION DE MUJERES ALBA
	ASOC MOISES DELGADO
	ASOC ANDALUZA DE MEDIACIÓN Y PACIFICACIÓN DE CONFLICTOS
	ASOCIACIÓN DE MUJERES UPRE ROMJIA, FAKALI
	ASOCIACION DE VECINOS AMARGACENA
	ASOCIACION DE VECINOS PUENTE ROMANO
	ASOCIACIÓN LUNA CON LUZ PROPIA
	AV LA PALABRA
	AVRA
	AVV SAN ANTONIO MARÍA CLARET
	CARITAS DIOCESANA
	CARITAS PARROQUIAL SANTAS MARGARITAS
	CENTRO DE LA MUJER TALITHA KUM
	CIC BATA
	CIRCULO CULTURAL RAICES
	COLEGIO OFICIAL PSICOLOGÍA
	COLEGIO OFICIAL DE TRABAJADORES SOCIALES
	CONSEJO DE DISTRITO
	COPESA
	CRUZ ROJA
	ENCUENTRO EN LA CALLE
	ESTRELLA AZAHARA
	FED. KAMIRA
	FEDERACION SURGE
	FUNDACIÓN DON BOSCO
	FUNDACIÓN SECRETARIADO GITANO
	GANEMOS CÓRDOBA
	INTERED
	JUNTA MUNICIPAL DE DISTRITO
	GRUPO MUNICIPAL POPULAR
	PALEM
	PROYECTO HOMBRE
	RED ANDALUZA CONTRA LA POBREZA
	RED XXI

«Estrategia Regional Andaluza para la Cohesión e Inclusión Social. Intervención en zonas desfavorecidas» ERACIS

PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN EN ZONAS DESFAVORECIDAS

HERRAMIENTAS DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN LOCAL				
EJE	OBJETIVO	MEDIDA	INDICADOR/ES DE RESULTADO	INDICADOR/ES DE EVALUACIÓN
Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible	1.01.00 Incrementar el nivel de empleabilidad de las personas residentes en las zonas, especialmente en las mujeres y las personas en situación de exclusión que les permita el acceso al mercado laboral. OBLIGATORIO	1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	NÚMERO DE ITINERARIOS DE INSERCIÓN SOCIO-LABORAL	NÚMERO DE PERSONAS QUE FINALIZAN EL ITINERARIO / NÚMERO DE PERSONAS CONTRATADAS
Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible	1.01.00 Incrementar el nivel de empleabilidad de las personas residentes en las zonas, especialmente en las mujeres y las personas en situación de exclusión que les permita el acceso al mercado laboral. OBLIGATORIO	1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	NÚMERO DE PERSONAS QUE PARTICIPAN EN SESIONES DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	Nº DE PERSONAS QUE ACCEDEN A CONTRATACIONES
Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible	1.01.00 Incrementar el nivel de empleabilidad de las personas residentes en las zonas, especialmente en las mujeres y las personas en situación de exclusión que les permita el acceso al mercado laboral. OBLIGATORIO	1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	NÚMERO DE PERSONAS QUE SE INCORPORAN A UN PROCESO DE PRÁCTICAS PROFESIONALES	N.º DE PERSONAS QUE OBTIENEN UN EMPLEO TRAS FINALIZAR SU PERIODO DE PRÁCTICAS PROFESIONALES
Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible	1.01.00 Incrementar el nivel de empleabilidad de las personas residentes en las zonas, especialmente en las mujeres y las personas en situación de exclusión que les permita el acceso al mercado laboral. OBLIGATORIO	1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	LOGRAR AL MENOS UN 50 % DE PARTICIPACIÓN DE MUJERES EN LAS MEDIDAS DESCRITAS	N.º Y PORCENTAJE DE MUJERES QUE ACCEDEN A CONTRATACIONES
Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible	1.02.00 Disponer de un instrumento de intervención en materia de empleo específico en zonas desfavorecidas	1.01.02 Fomento de la inclusión de cláusulas sociales en la contratación pública de las entidades locales y Administración autonómica que posibilite la inserción laboral de habitantes de estas zonas.	OBTENCIÓN DE DOCUMENTO MUNICIPAL QUE INCORPORA CLÁUSULAS DE SOCIALES EN LA CONTRATACIÓN PÚBLICA	N.º DE PERSONAS QUE ACCEDEN AL EMPLEO PÚBLICO, VÍA CLÁUSULAS SOCIALES PROPIAS DEL AYUNTAMIENTO DE CÓRDOBA
Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible	1.03.00 Adaptar e implementar las políticas activas de empleo a las necesidades específicas de las personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	CELEBRACIÓN DE CONTRATACIONES PÚBLICAS O CONVENIOS CON ENTIDADES QUE TENGAN POR OBJETO: LA IDENTIFICACIÓN Y VISIBILIZACIÓN DE NECESIDADES ESPECÍFICAS DE LAS PERSONAS EN EXCLUSIÓN O RIESGO DE ESTARLO RESPECTO A CONCILIACIÓN LABORAL Y FAMILIAR U OTRAS NECESIDADES CONCRETAS DE COLECTIVOS ESPECÍFICOS (MUJER, MINORÍAS ÉTNICAS, JUVENTUD Y OTROS)	INCORPORACIÓN AL PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN EN ZONAS DESFAVORECIDAS DE LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS OBTENIDAS, ASÍ COMO PROPUESTA DE NUEVAS ACTUACIONES PARA ATENDERLAS
Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible	1.03.00 Adaptar e implementar las políticas activas de empleo a las necesidades específicas de las personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	N.º DE ENTREVISTAS REALIZADAS CON LA POBLACIÓN DESTINATARIA DIRIGIDAS A OBTENER INFORMACIÓN SOBRE NECESIDADES ESPECÍFICAS DE PERSONAS Y COLECTIVOS ESPECÍFICOS.	INCORPORACIÓN AL PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN EN ZONAS DESFAVORECIDAS DE LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS OBTENIDAS, ASÍ COMO PROPUESTA DE NUEVAS ACTUACIONES PARA ATENDERLAS
Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible	1.03.00 Adaptar e implementar las políticas activas de empleo a las necesidades específicas de las personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	CREACIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO QUE TENGAN COMO OBJETIVO EL ANÁLISIS Y ESTUDIO DE LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE LA POBLACIÓN DE LAS ZONAS DESFAVORECIDAS.	INCORPORACIÓN AL PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN EN ZONAS DESFAVORECIDAS DE LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS OBTENIDAS, ASÍ COMO PROPUESTA DE NUEVAS ACTUACIONES PARA ATENDERLAS
Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible	1.03.00 Adaptar e implementar las políticas activas de empleo a las necesidades específicas de las personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	N.º DE SESIONES INDIVIDUALES/GRUPALES CON COLECTIVOS ESPECÍFICOS QUE PERMITAN CONOCER Y ANALIZAR LA DIVERSIDAD CULTURAL DE LA ZONA.	DIVULGACIÓN DE CONCLUSIONES SOBRE DIVERSIDAD CULTURAL EN LA ZONA DESFAVORECIDA
Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible	1.03.00 Adaptar e implementar las políticas activas de empleo a las necesidades específicas de las personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	1.03.02 Favorecer la regulación y profesionalización de algunas actividades de economía sumergida frecuentes en la zona.	N.º DE INICIATIVAS FORMATIVAS EN RELACIÓN A EMPLEOS Y OFICIOS TRADICIONALES. / OTRAS INICIATIVAS QUE PROMUEVAN LA PROFESIONALIZACIÓN DE EMPLEOS Y OFICIOS TRADICIONALES	N.º DE PERSONAS QUE INICIAN ACTIVIDAD ECONÓMICA BASADA EN ALGÚN OFICIO TRADICIONAL
Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible	1.03.00 Adaptar e implementar las políticas activas de empleo a las necesidades específicas de las personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	1.03.02 Favorecer la regulación y profesionalización de algunas actividades de economía sumergida frecuentes en la zona.	N.º DE INCORPORACIONES DE PERSONAS DE LA ZD EN ACCIONES FORMATIVAS QUE TENGAN COMO FIN LA OBTENCIÓN DE CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD	N.º DE PERSONAS QUE MEJORAN SU EMPLEABILIDAD AL OBTENER CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD.
Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible	1.03.00 Adaptar e implementar las políticas activas de empleo a las necesidades específicas de las personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	1.03.02 Favorecer la regulación y profesionalización de algunas actividades de economía sumergida frecuentes en la zona.	N.º DE PERSONAS ASESORADAS Y/O ACOMPAÑADAS EN EL PROCESO DE AUTOEMPLO (PEQUEÑOS COMERCIANTES)	N.º DE PERSONAS DE LAS ZD QUE SE INICIAN EN ACTIVIDADES COMERCIALES
Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible	1.04.00 Favorecer el comercio local y sus canales de comercialización dentro de las zonas desfavorecidas	1.04.01 Apoyo a las empresas mediante ayudas a la contratación, especialmente a las empresas de inserción.	N.º DE EMPRESAS A LAS QUE SE LES ORIENTA Y ASESORA SOBRE LAS AYUDAS A LA CONTRATACIÓN	N.º DE PERSONAS CONTRATADAS POR EMPRESAS QUE SE ACOGEN A AYUDAS A LA CONTRATACIÓN
Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible	1.04.00 Favorecer el comercio local y sus canales de comercialización dentro de las zonas desfavorecidas	1.04.01 Apoyo a las empresas mediante ayudas a la contratación, especialmente a las empresas de inserción.	N.º DE EMPRESAS DE ECONOMÍA SOCIAL QUE RECIBEN ASESORAMIENTO Y APOYO	N.º DE PERSONAS DE LA ZD CONTRATADAS POR EMPRESAS DE ECONOMÍA SOCIAL EN EL DESARROLLO DEL PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN.
Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible	1.04.00 Favorecer el comercio local y sus canales de comercialización dentro de las zonas desfavorecidas	1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	N.º Y TIPO DE ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN EMPRENDIDAS PARA PROMOVER EL COMERCIO DE PROXIMIDAD, EN RELACIÓN A HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN SALUDABLES Y AL PROPIO DESARROLLO ECONÓMICO DE LA ZONA.	N.º DE PERSONAS QUE INICIAN ACTIVIDAD COMERCIAL EN EL BARRIO

Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible	1.04.00 Favorecer el comercio local y sus canales de comercialización dentro de las zonas desfavorecidas	1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	N.º Y TIPO DE ACCIONES DE PROMOCIÓN Y ASESORAMIENTO PARA EL INICIO DE ACTIVIDADES EMPRESARIALES COMERCIALES (VIVEROS DE EMPRESAS, ESPACIOS DE COWORKING, OBTENCIÓN DE BONIFICACIONES EN IAE POR INICIO DE ACTIVIDAD EN ZD, ETC.)	N.º DE PERSONAS QUE INICIAN ACTIVIDAD COMERCIAL EN EL BARRIO
Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible	1.04.00 Favorecer el comercio local y sus canales de comercialización dentro de las zonas desfavorecidas	1.04.02 Promoción de la diversidad y el comercio de proximidad.	N.º DE PERSONAS PARTICIPANTES EN ACCIONES FORMATIVAS RESPECTO A HÁBITOS SALUDABLES DE ALIMENTACIÓN Y GESTA DE LA COMPRA.	INCREMENTO DE ACTIVIDAD COMERCIAL DE PROXIMIDAD EN EL BARRIO (NUEVOS ESTABLECIMIENTOS, INCREMENTO DE VENTAS DE LOS YA EXISTENTES).
Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible	1.04.00 Favorecer el comercio local y sus canales de comercialización dentro de las zonas desfavorecidas	1.04.03 Impulso de la actividad comercial sostenible y de calidad.	SESIONES FORMATIVAS INDIVIDUALES O GRUPALES DE RENOVACIÓN Y MEJORA DE LA COMPETITIVIDAD DE PEQUEÑOS COMERCIANTES.	INCREMENTO DE VENTAS DE LOS PEQUEÑOS COMERCIOS DE LA ZONA
Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible	1.04.00 Favorecer el comercio local y sus canales de comercialización dentro de las zonas desfavorecidas	1.04.04 Impulso de la economía cooperativa, colaborativa, social y solidaria.	RECURSOS (N.º Y TIPO) DEDICADOS PROMOVER, ASESORAR Y ACOMPAÑAR A PERSONAS INTERESADAS EN EL PROCESO DE CREACIÓN Y DESARROLLO DE MICROEMPRESAS Y COOPERATIVAS.	N.º Y TIPO DE MICROEMPRESAS Y COOPERATIVAS GENERADAS.
Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible	1.04.00 Favorecer el comercio local y sus canales de comercialización dentro de las zonas desfavorecidas	1.04.04 Impulso de la economía cooperativa, colaborativa, social y solidaria.	LOGRAR AL MENOS, UN 40 % DE PARTICIPACIÓN DE MUJERES EN LAS ACTUACIONES PROPUESTAS.	N.º Y PORCENTAJE MICROEMPRESAS Y COOPERATIVAS GENERADAS CON UNA PARTICIPACIÓN MÍNIMA DEL 40 % DE MUJERES.
Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible	1.05.00 Incrementar y consolidar el número de empresas que participan en el desarrollo de las zonas, fomentando la responsabilidad social.	1.05.01 Apoyo mediante bonificaciones o subvenciones a las iniciativas locales, personas autónomas y economía social.	N.º EMPRESAS A LAS CON LAS QUE SE DESARROLLAN ACTUACIONES DE INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO SOBRE BONIFICACIONES, SUBVENCIONES Y DISCRIMINACIÓN POSITIVA EN LA CONTRATACIÓN.	N.º DE PERSONAS DE LA ZD CONTRATADAS POR EMPRESAS QUE RECIBEN APOYO PARA CONTRATACIONES
Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible	1.05.00 Incrementar y consolidar el número de empresas que participan en el desarrollo de las zonas, fomentando la responsabilidad social.	1.05.01 Apoyo mediante bonificaciones o subvenciones a las iniciativas locales, personas autónomas y economía social.	RECURSOS MUNICIPALES DESTINADOS MEDIANTE CONVOCATORIA PÚBLICA A APOYAR INICIATIVAS LOCALES, AUTÓNOMAS Y ECONOMÍA SOCIAL	INCREMENTO DEL TEJIDO EMPRESARIAL EN EL BARRIO.
Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible	1.05.00 Incrementar y consolidar el número de empresas que participan en el desarrollo de las zonas, fomentando la responsabilidad social.	1.05.02 Mediación para la contratación fuera de la zona.	N.º DE EMPRESAS CON LAS QUE SE MANTIENEN REUNIONES DE INTERMEDIACIÓN PARA LA CONTRATACIÓN.	N.º PERSONAS CONTRATADAS, QUE ACCEDEN VÍA INTERMEDIACIÓN EMPRESAS
Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible	1.05.00 Incrementar y consolidar el número de empresas que participan en el desarrollo de las zonas, fomentando la responsabilidad social.	1.05.02 Mediación para la contratación fuera de la zona.	N.º DE SEGUIMIENTOS REALIZADOS A PERSONAS CONTRATADAS POR EMPRESAS COLABORADORAS.	ESTABILIDAD EN EL EMPLEO DE LAS PERSONAS CONTRATADAS (3, 6 Y 12 MESES)
Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible	1.05.00 Incrementar y consolidar el número de empresas que participan en el desarrollo de las zonas, fomentando la responsabilidad social.	1.05.02 Mediación para la contratación fuera de la zona.	FIRMA DE CONVENIO CON CÁMARA DE COMERCIO PARA PROMOVER LA CONTRATACIÓN DE PERSONAS EN EXCLUSIÓN O RIESGO DE ESTARLO DE ZONAS DESFAVORECIDAS	N.º DE CONTRATACIONES DE PERSONAS CON DICHO PERFIL
Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible	1.05.00 Incrementar y consolidar el número de empresas que participan en el desarrollo de las zonas, fomentando la responsabilidad social.	1.05.02 Mediación para la contratación fuera de la zona.	N.º Y TIPO DE INICIATIVAS FORMATIVAS FRUTO DE LA COLABORACIÓN PÚBLICO-PRIVADA DIRIGIDAS A PERSONAS DE ZD	N.º DE PERSONAS QUE ACCEDEN AL EMPLEO, A TRAVÉS DE DICHAS EXPERIENCIAS DE COLABORACIÓN
Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible	1.05.00 Incrementar y consolidar el número de empresas que participan en el desarrollo de las zonas, fomentando la responsabilidad social.	1.05.02 Mediación para la contratación fuera de la zona.	LOGRAR AL MENOS UN 60 % DE PARTICIPACIÓN DE MUJERES EN LAS ACTUACIONES DE INTERMEDIACIÓN Y SEGUIMIENTO PROPUESTAS	N.º Y PORCENTAJE DE MUJERES CONTRATADAS, QUE ACCEDEN AL EMPLEO VÍA INTERMEDIACIÓN CON EMPRESAS.
Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible	1.05.00 Incrementar y consolidar el número de empresas que participan en el desarrollo de las zonas, fomentando la responsabilidad social.	1.05.03 Establecimiento de medidas de discriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.	N.º DE EVENTOS DE ACERCAMIENTO ENTRE EMPRESAS Y PERSONAS DEL BARRIO / N.º EMPRESAS PARTICIPANTES	N.º CONTRATACIONES DE PERSONAS DEL BARRIO EFECTUADAS POR EMPRESAS PARTICIPANTES
Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible	1.05.00 Incrementar y consolidar el número de empresas que participan en el desarrollo de las zonas, fomentando la responsabilidad social.	1.05.03 Establecimiento de medidas de discriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.	IMPLEMENTACIÓN DE PLANES DE EMPLEO MUNICIPALES	N.º DE PERSONAS DE LA ZD QUE ACCEDEN A PLANES DE EMPLEO
Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible	1.05.00 Incrementar y consolidar el número de empresas que participan en el desarrollo de las zonas, fomentando la responsabilidad social.	1.05.03 Establecimiento de medidas de discriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.	RECURSOS DE CONCILIACIÓN ESTABLECIDOS (N.º Y TIPO) TANTO PARA EL EMPLEO COMO PARA CUALQUIER ACTIVIDAD FORMATIVA O DE ASESORAMIENTO. / N.º DE PERSONAS QUE UTILIZAN DICHO RECURSO.	N.º DE PERSONAS CON NECESIDADES DE CONCILIACIÓN QUE LOGRAN INSERCIÓN LABORAL
Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible	1.05.00 Incrementar y consolidar el número de empresas que participan en el desarrollo de las zonas, fomentando la responsabilidad social.	1.05.03 Establecimiento de medidas de discriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.	LOGRAR AL MENOS UN 60 % DE PARTICIPACIÓN DE MUJERES EN LAS ACTUACIONES PROPUESTAS.	N.º Y PORCENTAJE DE MUJERES QUE ACCEDEN AL EMPLEO VÍA CONTRATACIONES EMPRESAS COLABORADORAS, O BIEN A TRAVÉS DE PLANES DE EMPLEO
Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible	1.05.00 Incrementar y consolidar el número de empresas que participan en el desarrollo de las zonas, fomentando la responsabilidad social.	1.05.04 Fomento del autoempleo de la población residente en las zonas mediante bonificaciones y ayudas.	RECURSOS ECONÓMICOS DESTINADOS A PROMOVER EL AUTOEMPLEO (INICIO Y MANTENIMIENTO) Y LA CONTRATACIÓN EN EL BARRIO.	N.º DE PERSONAS QUE ACCEDEN AL EMPLEO VÍA AYUDAS, SUBVENCIONES, BONIFICACIONES PARA LA CONTRATACIÓN.
Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible	1.06.00 Mejorar el conocimiento de la realidad socioeconómica de la zona.	1.06.01 Realización de análisis sobre el mercado de trabajo en relación a las características de la población de la zona.	CONTRATACIONES O CONVENIOS QUE TENGAN POR OBJETO LA REALIZACIÓN DE ESTUDIOS Y DIAGNÓSTICOS DE LA ZONA DESFAVORECIDA: PERFIL LABORAL DE LAS PERSONAS RESIDENTES Y DE LAS EMPRESAS EMPLEADORAS, ESTUDIO DE MERCADO DE TRABAJO, SEGÚN DICHOS PERFILES.	PRODUCCIÓN Y DIVULGACIÓN DE DOCUMENTO DIAGNÓSTICO DE LA ZONA CON INFORMACIÓN SOBRE POTENCIALIDAD Y REALIDAD DEL MERCADO LABORAL
Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible	1.07.00 Impulsar la economía cooperativa, social y solidaria.	1.07.01 Visualización de las iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria.	N.º DE ACTUACIONES DE DIVULGACIÓN DE INICIATIVAS DE ECONOMÍA COOPERATIVA, SOCIAL Y SOLIDARIA QUE AFECTAN A LA ZONA.	N.º Y TIPO DE PROYECTOS O INICIATIVAS DE ECONOMÍA COOPERATIVA, SOCIAL Y SOLIDARIA QUE SE PONEN EN MARCHA EN LA ZONA.
Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible	1.07.00 Impulsar la economía cooperativa, social y solidaria.	1.07.01 Visualización de las iniciativas de economía cooperativa, social y solidaria.	N.º PUBLICACIONES EN REDES SOCIALES DE INICIATIVAS DE ECONOMÍA COOPERATIVA, SOCIAL Y SOLIDARIA DE LA ZONA.	N.º Y TIPO DE PROYECTOS O INICIATIVAS DE ECONOMÍA COOPERATIVA, SOCIAL Y SOLIDARIA QUE SE PONEN EN MARCHA EN LA ZONA.
Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible	1.07.00 Impulsar la economía cooperativa, social y solidaria.	1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	N.º DE PROYECTOS O INICIATIVAS DE ECONOMÍA COOPERATIVA, SOCIAL Y SOLIDARIA DE LAS QUE SE INICIA UN PROCESO DE ASESORAMIENTO Y APOYO PARA SU CONSTITUCIÓN Y MANTENIMIENTO.	N.º DE PERSONAS QUE ACCEDEN AL EMPLEO A TRAVÉS DE INICIATIVAS DE ECONOMÍA COOPERATIVA, SOCIAL Y SOLIDARIA
Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible	1.07.00 Impulsar la economía cooperativa, social y solidaria.	1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	N.º DE ACCIONES FORMATIVAS PARA EL DESARROLLO DE INICIATIVAS DE ECONOMÍA COOPERATIVA, SOCIAL Y SOLIDARIA EN LA ZONA.	N.º Y TIPO DE PROYECTOS O INICIATIVAS DE ECONOMÍA COOPERATIVA, SOCIAL Y SOLIDARIA QUE SE PONEN EN MARCHA EN LA ZONA.

Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible	1.07.00 Impulsar la economía cooperativa, social y solidaria.	1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	N.º DE PERSONAS DE LA ZONA QUE SE IMPLICAN EN ACCIONES FORMATIVAS, DE ASESORAMIENTO Y/O APOYO PARA LA GENERACIÓN DE INICIATIVAS DE ECONOMÍA COOPERATIVA, SOCIAL Y SOLIDARIA EN LA ZONA.	N.º DE PERSONAS QUE ACCEDEN AL EMPLEO A TRAVÉS DE INICIATIVAS DE ECONOMÍA COOPERATIVA, SOCIAL Y SOLIDARIA
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.01 Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa.	NUMERO DE ALUMNOS QUE SE PREPARAN PARA OBTENCIÓN ESO	NUMERO DE ALUMNOS QUE CONSIGUE LA TITULACIÓN EN ESO
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.01 Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa.	NUMERO DE TALLERES EDUCATIVOS QUE SE LLEVAN A CABO / N.º DE PARTICIPANTES	MEJORA DEL RENDIMIENTO ESCOLAR
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.01 Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa.	NUMERO DE PROYECTOS ESPECÍFICOS QUE SE REALIZAN / NUMERO DE ALUMNOS, FAMILIAS, CENTROS EDUCATIVOS Y AGENTES SOCIALES QUE PARTICIPAN	MEJORA DEL RENDIMIENTO ESCOLAR
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.01 Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa.	N.º DE PROYECTOS ESPECÍFICOS DE FORMACIÓN PRELABORAL / N.º DE PERSONAS QUE SE INSCRIBEN	N.º DE ALUMNOS/AS RESIDENTES EN LA ZD QUE FINALIZAN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA / N.º DE ALUMNOS/AS QUE CONTINUAN EN SISTEMA EDUCATIVO EN ENSEÑANZAS POSTOBLIGATORIAS
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.01 Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa.	N.º DE ALUMNOS/AS CON LOS QUE SE REALIZAN INTERVENCIONES MOTIVADAS POR ABSENTISMO ESCOLAR	REDUCCIÓN DEL ABSENTISMO ESCOLAR EN EL BARRIO
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.01 Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa.	N.º DE ASOCIACIONES, COLECTIVOS E INSTITUCIONES QUE SE IMPLICAN EN EL IMPULSO DEL APRENDIZAJE	INCREMENTO DEL NÚMERO DE PERSONAS QUE OBTIENEN TITULACIÓN DE SECUNDARIA
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.01 Apoyo a la constitución y desarrollo de Planes de Compensación y formación educativa.	N.º DE MENORES QUE SON DETECTADOS EN LA VÍA PÚBLICA EN HORARIO LECTIVO / ESTABLEMIENTO DE EQUIPOS Y ACTUACIONES CONCRETAS PARA LA DETECCIÓN DE MENORES ABSENTISTAS EN LA CALLE EN HORARIO ESCOLAR	VISIBILIZACIÓN DEL ABSENTISMO / REDUCCIÓN DEL ABSENTISMO
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.03 Desarrollo de planes de convivencia y de igualdad.	NUMERO DE ENTIDADES, PERSONAS Y AGENTES SOCIALES QUE COLABORAN EN EL FORTALECIMIENTO DE LA RED DE IGUALDAD	REALIZACIÓN DE ACCIONES COORDINADAS POR LA RED DE IGUALDAD
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.03 Desarrollo de planes de convivencia y de igualdad.	NUMERO DE REUNIONES CON CENTROS EDUCATIVOS Y OTROS AGENTES PARA FOMENTO DE LA IGUALDAD	NUMERO DE ACTUACIONES EN CENTROS EDUCATIVOS PARA EL FOMENTO DE LA IGUALDAD
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.03 Desarrollo de planes de convivencia y de igualdad.	NUMERO DE ENTIDADES, PERSONAS Y AGENTES QUE PARTICIPAN	REDUCCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL BARRIO
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.03 Desarrollo de planes de convivencia y de igualdad.	N.º DE ACCIONES EMPRENDIDAS	REDUCCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL BARRIO
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.03 Desarrollo de planes de convivencia y de igualdad.	NUMERO DE REUNIONES CON CENTROS EDUCATIVOS Y OTROS AGENTES PARA FOMENTO DE LA IGUALDAD	NUMERO DE ACCIONES QUE SE REALIZAN
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.03 Desarrollo de planes de convivencia y de igualdad.	NUMERO DE ACTIVIDADES LUDICAS QUE FAVORECEN LA IGUALDAD / N.º ASISTENTES	MEJORA DE LA CONVIVENCIA ENTRE PERSONAS RESIDENTES EN EL BARRIO
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.04 Formación para madres y padres.	NUMERO DE SESIONES FORMATIVAS PARA PADRES Y MADRES. N.º DE PERSONAS QUE PARTICIPAN	INCREMENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN ACCIONES FORMATIVAS
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.04 Formación para madres y padres.	NUMERO DE ACTIVIDADES DE OCIO FAMILIAR QUE SE ORGANIZAN. / N.º DE FAMILIAS INSCRITAS	INCREMENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE PADRES Y MADRES EN ACTIVIDADES DEL CENTRO EDUCATIVO
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.04 Formación para madres y padres.	NUMERO DE SESIONES QUE SE LLEVEN A CABO EN LA ESCUELA DE PADRES DEL AMPA	COLABORACIÓN ESCUELA Y FAMILIA EN RELACIÓN AL PROCESO DE APRENDIZAJE
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.04 Formación para madres y padres.	N.º DE ACTUACIONES DE SENSIBILIZACIÓN PARA ESCOLARIZACIÓN TEMPRANA. N.º PERSONAS O FAMILIAS CON LAS QUE SE DESARROLLAN DICHAS ACTUACIONES.	INCREMENTO DE LA ESCOLARIZACIÓN TEMPRANA EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.06 Organización de escuelas de verano.	N.º DE NIÑAS Y NIÑOS QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE ESCUELA DE VERANO EN EL BARRIO	MEJORA DE LA INTEGRACIÓN ESCOLAR DE LOS MENORES DEL BARRIO
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.06 Organización de escuelas de verano.	N.º DE NIÑAS Y NIÑOS QUE ACCEDEN A SERVICIO DE COMEDOR EN LOS PROYECTOS DE ESCUELA DE VERANO	MEJORA DE LA INTEGRACIÓN ESCOLAR DE LOS MENORES DEL BARRIO
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.06 Organización de escuelas de verano.	N.º DE ENTIDADES QUE COLABORAN EN LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES CONJUNTAS EN EL ÁMBITO DE ESCUELAS DE VERANO.	MEJORA DE LA INTEGRACIÓN ESCOLAR DE LOS MENORES DEL BARRIO
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.07 Acciones de refuerzo educativo, educación en valores, desarrollo de habilidades y competencias sociales.	N.º DE ACCIONES DE FOMENTO DE LA IGUALDAD Y DEL BUEN TRATO	MEJORA DE LAS RELACIONES PERSONALES / DISMINUCIÓN DE CONFLICTOS EN ÁMBITO PERSONAL Y FAMILIAR
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.08 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	NUMERO DE SESIONES FORMATIVAS REALIZADAS	DISMINUCIÓN DEL NÚMERO DE PERSONAS CON ADICCIONES
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.08 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	N.º DE FAMILIAS ATENDIDAS	DISMINUCIÓN DEL NÚMERO DE PERSONAS CON ADICCIONES
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.09 Acceso a otros centros educativos del municipio a través de transporte escolar.	N.º DE ALUMNOS/AS BENEFICIARIOS DE TRASPORTE ESCOLAR	PORCENTAJE DE PERMANENCIA DE ALUMNOS/AS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS ELEGIDOS QUE SE ENCUENTRAN A CIERTA DISTANCIA DEL BARRIO.
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.10 Refuerzo del apoyo educativo fuera del horario de la educación reglada.	NUMERO DE MENORES QUE PARTICIPAN EN CLASES DE REFUERZO	MEJORA DEL ÉXITO Y NIVEL FORMATIVO
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.10 Refuerzo del apoyo educativo fuera del horario de la educación reglada.	NUMERO DE REUNIONES CON ENTIDADES PARA EL IMPULSO DE APRENDIZAJE. / N.º DE ACCIONES CONJUNTAS EMPRENDIDAS	MEJORA DEL ÉXITO Y NIVEL FORMATIVO
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.11 Refuerzo del apoyo educativo del alumnado en educación obligatoria expulsado de los centros educativos.	N.º DE FAMILIAS CON LAS QUE SE DESARROLLAN INTERVENCIONES SOCIEDUCATIVAS.	DISMINUCIÓN DEL NÚMERO DE MENORES QUE REPITEN EXPULSIÓN
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.11 Refuerzo del apoyo educativo del alumnado en educación obligatoria expulsado de los centros educativos.	N.º DE AULAS DE CONVIVENCIA GENERADAS. N.º DE MENORES ATENDIDOS	DISMINUCIÓN DEL NÚMERO DE MENORES QUE REPITEN EXPULSIÓN
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.12 Articulación y desarrollo de medidas de adaptación, orientación, refuerzo y mediación en los centros escolares, especialmente en los momentos de tránsito entre ciclos y etapas.	NUMERO DE MENORES QUE RECIBEN APOYO EN SU TRÁNSITO DE ETAPA	DISMINUCIÓN DEL PORCENTAJE DE ALUMNADO QUE ABANDONA LA ENSEÑANZA SECUNDARIA O QUE PRESENTA SIGNOS DE INADAPTACIÓN ESCOLAR
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.12 Articulación y desarrollo de medidas de adaptación, orientación, refuerzo y mediación en los centros escolares, especialmente en los momentos de tránsito entre ciclos y etapas.	NUMERO DE SEGUIMIENTOS Y ACOMPAÑAMIENTOS EN SECUNDARIA	DISMINUCIÓN DEL PORCENTAJE DE ALUMNADO QUE ABANDONA LA ENSEÑANZA SECUNDARIA O QUE PRESENTA SIGNOS DE INADAPTACIÓN ESCOLAR

Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.13 Desarrollo de medidas económicas y formativas que posibiliten e incentiven la reincorporación a la formación de aquellas personas que han abandonado el sistema educativo sin al menos haber obtenido la titulación secundaria obligatoria.	NUMERO DE REUNIONES CON MEDIADORES Y ORIENTADORES DEL CENTRO EDUCATIVO	DISMINUCIÓN DEL PORCENTAJE DE ALUMNADO QUE ABANDONA LA ENSEÑANZA SECUNDARIA O QUE PRESENTA SIGNOS DE INADAPTACIÓN ESCOLAR
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.13 Desarrollo de medidas económicas y formativas que posibiliten e incentiven la reincorporación a la formación de aquellas personas que han abandonado el sistema educativo sin al menos haber obtenido la titulación secundaria obligatoria.	N.º DE ACTUACIONES REALIZADAS QUE PROMUEVEN LA FORMACIÓN DE ADULTOS. N.º DE PERSONAS ADULTAS QUE SE REINCORPORAN AL ESTUDIO PARA OBTENER EL TÍTULO EN LA ESO.	N.º DE PERSONAS QUE LOGRAN OBTENCIÓN DEL TÍTULO ESO
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	N.º MENORES DETECTADOS EN LA CALLE EN HORARIO ESCOLAR.	REDUCCIÓN DEL ABSENTISMO ESCOLAR EN EL BARRIO
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	NUMERO DE REUNIONES ENTRE LOS RESPONSABLES DE ABSENTISMO DEL CENTRO Y RESPONSABLES DE SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS	REDUCCIÓN DEL ABSENTISMO ESCOLAR EN EL BARRIO
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	NUMERO DE PERSONAS CONTRATADAS	REDUCCIÓN DEL ABSENTISMO ESCOLAR EN EL BARRIO
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	N.º DE ACTUACIONES INFORMATIVAS , FORMATIVAS Y DE DIFUSION PARA LA PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO ESCOLAR DESARROLLADAS EN EL BARRIO	REDUCCIÓN DEL ABSENTISMO ESCOLAR EN EL BARRIO
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.02.00 Reducir la brecha digital	2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.	NÚMERO DE ACTUACIONES CENTROS CAPI QUE PONEN EN MARCA FORMACIÓN PARA ALFABETIZACIÓN DIGITAL A MUJERES Y NIÑAS	INCREMENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE MUJERES EN ACTIVIDADES DE ALFABETIZACIÓN DIGITAL
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.02.00 Reducir la brecha digital	2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.	NUMERO DE TALLERES DE FORMACIÓN DIGITAL DIRIGIDOS A BÚSQUEDA ACTIVA DE EMPLEO. N.º DE MUJERES DESEMPLEADAS QUE RECIBEN FORMACIÓN.	MEJORA DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES DE PERSONAS EN BÚSQUEDA ACTIVA DE EMPLEO. % DE MUJERES.
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.02.00 Reducir la brecha digital	2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.	NUMERO DE REUNIONES DE COORDINACIÓN ENTRE ENTIDADES, CENTROS CAPI PARA PROMOCIÓN DE LA FORMACIÓN PARA LA MEJORA DE COMPETENCIAS DIGITALES	COORDINACIÓN E IMPLICACIÓN DE LAS PRINCIPALES ENTIDADES E INSTITUCIONES QUE TRABAJAN EN EL BARRIO.
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.03.00 Reducir la brecha de género	2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.	NUMERO DE TALLERES PARA MUJERES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL. / N.º DE MUJERES PARTICIPANTES.	NUMERO DE MUJERES BENEFICIADAS
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.03.00 Reducir la brecha de género	2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.	NUMERO DE ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN FUERA DE LA ZONA. / N.º DE MUJERES QUE PARTICIPAN.	NUMERO DE MUJERES BENEFICIADAS RESPECTO AL NUMERO DE PARTICIPANTES
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.03.00 Reducir la brecha de género	2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.	NUMERO DE ACTUACIONES FORMATIVAS E INFORMATIVAS SOBRE SENSIBILIZACIÓN HACIA IGUALDAD DE GÉNERO / PORCENTAJE DE MUJERES PARTICIPANTES	REDUCCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO / INCREMENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN ACTIVIDADES FORMATIVAS, LABORALES Y DE CIUDADANÍA.
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.03.00 Reducir la brecha de género	2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.	N.º DE ASOCIACIONES DE MUJERES EN EL BARRIO / N.º DE MUJERES QUE PARTICIPEN DE FORMA ACTIVA EN LAS MISMAS (JUNTA DIRECTIVA)	INCREMENTO DE LA PARTICIPACIÓN VECINAL DE MUJERES DEL BARRIO
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.03.00 Reducir la brecha de género	2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.	N.º DE VECES EN QUE SE ACTIVAN RECURSOS DE LUDOTECA O TRANSPORTE PARA FACILITAR LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN LA CIUDAD SOBRE GÉNERO.	INCREMENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN ACTIVIDADES DE CIUDAD
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.03.00 Reducir la brecha de género	2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.	N.º DE ENTIDADES QUE SE IMPLICAN EN LA RED DE IGUALDAD / N.º DE ACTUACIONES QUE SE DERIVAN DE DICHA RED.	INCREMENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN ACTIVIDADES VECINALES, CULTURALES O LÚDICAS PROMOVIDAS DESDE LA PROPIA RED DE IGUALDAD.
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.04.00 Mejorar la salud sexual y reproductiva	2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.	NUMERO DE ACOMPAÑAMIENTOS REALIZADOS	GRADO DE CONOCIMIENTO ALCANZADO SOBRE EL TEMA
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.04.00 Mejorar la salud sexual y reproductiva	2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.	N.º DE ACTIVIDADES FORMATIVAS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA / N.º ADOLESCENTES PARTICIPANTES	MEJORA DE LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN EL BARRIO
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.04.00 Mejorar la salud sexual y reproductiva	2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.	N.º DE ACCIONES FORMATIVAS SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO / N.º PARTICIPANTES DESAGREGADO POR SEXO	MEJORA DE LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN EL BARRIO
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.05.00 Promover la reducción de riesgos y daños asociados al consumo de sustancias psicoactivas y otras conductas adictivas desde los diversos ámbitos de actuación.	2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	NUMERO DE CHARLAS, COLOQUIOS REALIZADOS. N.º DE PERSONAS QUE PARTICIPAN / N.º DE JÓVENES	DISMINUCIÓN DEL NÚMERO DE PERSONAS CON ADICCIONES
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.05.00 Promover la reducción de riesgos y daños asociados al consumo de sustancias psicoactivas y otras conductas adictivas desde los diversos ámbitos de actuación.	2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	NUMERO DE SESIONES FORMATIVAS DE HABILIDADES DE VIDA QUE SE LLEVAN A CABO / N.º DE PERSONAS QUE PARTICIPAN	DISMINUCIÓN DEL NÚMERO DE PERSONAS CON ADICCIONES
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.06.00 Potenciar los factores de protección y disminuir los factores de riesgo en relación a las drogodependencias y adicciones.	2.06.01 Desarrollo en centros educativos de programas de prevención del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones.	NUMERO DE REUNIONES DE COORDINACIÓN CON CENTROS EDUCATIVOS	COMPROBACIÓN DE LOS OBJETIVOS MARCADOS CONSEGUIDOS
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.06.00 Potenciar los factores de protección y disminuir los factores de riesgo en relación a las drogodependencias y adicciones.	2.06.01 Desarrollo en centros educativos de programas de prevención del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones.	NUMERO DE ACCIONES FORMATIVAS DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN CENTROS EDUCATIVOS. / N.º DE MENORES QUE RECIBEN ESTA FORMACIÓN.	REDUCCIÓN DE LAS ADICCIONES ENTRE ADOLESCENTES Y JÓVENES DEL TERRITORIO.
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.06.00 Potenciar los factores de protección y disminuir los factores de riesgo en relación a las drogodependencias y adicciones.	2.06.02 Difusión y desarrollo de programas de prevención y atención en manera de drogodependencias y adicciones teniendo en cuenta la perspectiva de género.	NUMERO DE TALLERES DE PREVENCIÓN DE DROGAS DIRIGIDOS A MENORES Y FAMILIA. / N.º PARTICIPANTES.	REDUCCIÓN DE LAS ADICCIONES ENTRE ADOLESCENTES Y JÓVENES DEL TERRITORIO.
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.06.00 Potenciar los factores de protección y disminuir los factores de riesgo en relación a las drogodependencias y adicciones.	2.06.02 Difusión y desarrollo de programas de prevención y atención en manera de drogodependencias y adicciones teniendo en cuenta la perspectiva de género.	NUMERO DE SESIONES FORMATIVAS PARA MEJORA DE SALUD DE JÓVENES. / N.º DE JÓVENES QUE PARTICIPAN	REDUCCIÓN DE LAS ADICCIONES ENTRE ADOLESCENTES Y JÓVENES DEL TERRITORIO.

Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.06.00 Potenciar los factores de protección y disminuir los factores de riesgo en relación a las drogodependencias y adicciones.	2.06.04 Desarrollo de actuaciones preventivas del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones dirigidas a adolescentes y jóvenes con conductas desadaptativas.	NUMERO DE TALLERES, ACTUACIONES , SESIONES, ENCAMINADOS A PREVENIR CONDUCTAS DESADAPTATIVAS / N.º DE ASISTENTES	REDUCCIÓN DE DELITOS ENTRE LOS ADOLESCENTES Y MENORES DEL TERRITORIO
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.06.00 Potenciar los factores de protección y disminuir los factores de riesgo en relación a las drogodependencias y adicciones.	2.06.04 Desarrollo de actuaciones preventivas del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones dirigidas a adolescentes y jóvenes con conductas desadaptativas.	N.º DE ACTIVIDADES QUE SUPONGAN UNA ALTERNATIVA SALUDABLE DE OCIO (CAMPAMENTOS, TALLERES...). N.º DE PARTICIPANTES	REDUCCIÓN DE LAS ADICCIONES ENTRE ADOLESCENTES Y JÓVENES DEL TERRITORIO.
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.06.00 Potenciar los factores de protección y disminuir los factores de riesgo en relación a las drogodependencias y adicciones.	2.06.04 Desarrollo de actuaciones preventivas del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones dirigidas a adolescentes y jóvenes con conductas desadaptativas.	N.º DE ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE PREVENCIÓN DE CONSUMO DE ALCOHOL Y OTRAS DROGAS Y ADICCIONES CON LA COLABORACIÓN DEL CPD	REDUCCIÓN DE LAS ADICCIONES ENTRE ADOLESCENTES Y JÓVENES DEL TERRITORIO.
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.08.00 Incrementar las actuaciones dirigidas a conservar, mantener y rehabilitar el parque de viviendas existente.	2.08.01 Rehabilitación de edificios y viviendas.	NUMERO DE VECINOS/AS QUE SE IMPLICAN EN LA REHABILITACIÓN Y GENERACION URBANA.	NUMERO DE ZONAS Y ESPACIOS URBANOS QUE SE REGENERAN Y REHABILITAN
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.08.00 Incrementar las actuaciones dirigidas a conservar, mantener y rehabilitar el parque de viviendas existente.	2.08.01 Rehabilitación de edificios y viviendas.	NUMERO DE AYUDAS A VIMCORSA, ITV Y REHABILITACIÓN QUE SE GESTIONAN	NÚMERO DE UNIDADES DE CONVIVENCIA BENEFICIARIAS DE ESTE TIPO DE AYUDAS
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.08.00 Incrementar las actuaciones dirigidas a conservar, mantener y rehabilitar el parque de viviendas existente.	2.08.01 Rehabilitación de edificios y viviendas.	N.º DE VIVIENDAS EN LAS QUE SE REALIZA UNA INTERVENCIÓN PÚBLICA DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN	DISMINUCIÓN DEL PORCENTAJE DE INFRAVIVIENDA EN LA ZONA
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.08.00 Incrementar las actuaciones dirigidas a conservar, mantener y rehabilitar el parque de viviendas existente.	2.08.01 Rehabilitación de edificios y viviendas.	N.º DE PROYECTOS DE REHABILITACIÓN DE VIVIENDA QUE CONLLEVAN INTERVENCIÓN INTEGRAL (SOCIAL, EDUCATIVA, LABORAL Y FORMATIVA)	DISMINUCIÓN DEL PORCENTAJE DE INFRAVIVIENDA EN LA ZONA
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.08.00 Incrementar las actuaciones dirigidas a conservar, mantener y rehabilitar el parque de viviendas existente.	2.08.01 Rehabilitación de edificios y viviendas.	N.º DE ENTIDADES IMPLICADAS EN SU ELABORACIÓN. / N.º DE PERSONAS VECINAS QUE PARTICIPAN.	PRODUCCIÓN DE INFORME DE NECESIDADES MEDIOAMBIENTALES DE LA ZONA
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.08.00 Incrementar las actuaciones dirigidas a conservar, mantener y rehabilitar el parque de viviendas existente.	2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	NUMERO DE REUNIONES MESA INTERSECTORIAL DE VIVIENDA. N.º DE MUJERES QUE PARTICIPAN.	MEJORAS EN EL MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE LAS VIVIENDAS Y ESPACIOS COMUNES.
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.08.00 Incrementar las actuaciones dirigidas a conservar, mantener y rehabilitar el parque de viviendas existente.	2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	NUMERO DE VECINOS QUE ASISTEN A TALLERES DE PEDAGOGIA DEL HABITAT	MEJORAS EN EL MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE LAS VIVIENDAS Y ESPACIOS COMUNES.
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.08.00 Incrementar las actuaciones dirigidas a conservar, mantener y rehabilitar el parque de viviendas existente.	2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	NUMERO DE COMUNIDADES DE ARRENDATARIOS Y PROPIETARIOS QUE SE ESTABLECEN Y ACUERDAN COMPROMISOS	MEJORAS EN EL MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE LAS VIVIENDAS Y ESPACIOS COMUNES.
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.08.00 Incrementar las actuaciones dirigidas a conservar, mantener y rehabilitar el parque de viviendas existente.	2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	NUMERO DE ACTIVIDADES CULTURALES LLEVADAS A CABO EN ESPACIOS LIBRES	MEJORAS EN EL MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE LAS VIVIENDAS Y ESPACIOS COMUNES.
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.08.00 Incrementar las actuaciones dirigidas a conservar, mantener y rehabilitar el parque de viviendas existente.	2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	N.º DE ESPACIOS HABILITADOS COMO HUERTOS URBANOS EN EL BARRIO.	MEJORAS EN EL MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE LAS VIVIENDAS Y ESPACIOS COMUNES.
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.09.00 Reducir el número de infraviviendas.	2.09.01 Promoción del desalojo (temporal o definitivo) de infraviviendas y el realojo en una vivienda digna.	NUMERO DE LOCALIZACIONES DE INFRAVIVIENDA	NUMERO DE REALOJOS GESTIONADOS
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.10.00 Mejorar las condiciones de accesibilidad de los edificios residenciales y viviendas.	2.10.01 Instalación de ascensores y eliminación de barreras arquitectónicas en edificios. Adecuación funcional de viviendas a las necesidades de las personas con discapacidad.	NUMERO DE ACTUACIONES EFECTUADAS. N.º PERSONAS BENEFICIADAS	N.º DE BARRERAS ARQUITECTÓNICAS ELIMINADAS
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.11.00 Incrementar el número de viviendas con una situación normalizada en cuanto a su ocupación.	2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	N.º DE VIVIENDAS CENSADAS EN EL TERRITORIO	NORMALIZACIÓN DE LA SITUACIÓN DE TITULARIDAD DE LAS VIVIENDAS
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.08.00 Incrementar las actuaciones dirigidas a conservar, mantener y rehabilitar el parque de viviendas existente.	2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	N.º DE JÓVENES TUTELADOS QUE ACCEDEN A LA VIVIENDA ENTRE LOS 18 Y 28 AÑOS DE EDAD	ACCESO A VIVIENDA A COLECTIVOS CON ESPECIALES DIFICULTADES PARA ELLO.
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.12.00 Promover la no ejecución de desalojos por desahucios derivados de impagos del alquiler o la hipoteca.	2.12.01 Información, asesoramiento y protección de las personas incursas en procesos de desahucios.	NUMERO DE DERIVACIONES A OFICINA DE VIVIENDA. N.º DE MUJERES ATENDIDAS	NUMERO DE PARALIZACIONES DE DESAHUCIOS
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.12.00 Promover la no ejecución de desalojos por desahucios derivados de impagos del alquiler o la hipoteca.	2.12.01 Información, asesoramiento y protección de las personas incursas en procesos de desahucios.	NUMERO DE ACTUACIONES DE MEDIACIÓN CON LAS ENTIDADES	NUMERO DE PARALIZACIONES DE DESAHUCIOS
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.12.00 Promover la no ejecución de desalojos por desahucios derivados de impagos del alquiler o la hipoteca.	2.12.03 Actuaciones de acompañamiento a las unidades familiares que se reubican en viviendas de carácter público.	NUMERO DE AYUDAS ECONÓMICAS GESTIONADAS / PORCENTAJE DE ESTAS A FAMILIAS MONOMARENTALES	PORCENTAJE DE FAMILIAS QUE SE INTEGRAN ADECUADAMENTE, TRAS ADJUDICACIÓN DE VIVIENDA PÚBLICA EN EL BARRIO.
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.12.00 Promover la no ejecución de desalojos por desahucios derivados de impagos del alquiler o la hipoteca.	2.12.03 Actuaciones de acompañamiento a las unidades familiares que se reubican en viviendas de carácter público.	NUMERO DE ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTOS A LA INTEGRACIÓN EN EL BARRIO	PORCENTAJE DE FAMILIAS QUE SE INTEGRAN ADECUADAMENTE, TRAS ADJUDICACIÓN DE VIVIENDA PÚBLICA EN EL BARRIO.
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.13.00 Incrementar el número de profesionales en los centros de servicios sociales comunitarios. OBLIGATORIO.	2.13.01 Refuerzo de la dotación de profesionales de centros de servicios sociales comunitarios. OBLIGATORIO.	NUMERO DE PERSONAL CONTRATADO. / N.º PERSONAS ATENDIDAS POR PROFESIONALES CONTRATADOS.	MEJORA DE LA DOTACIÓN PERSONAL DE LOS SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS PARA ATENDER LAS NECESIDADES DE INTERVENCIÓN DERIVADA DEL PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN.
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.14.00 Fomentar el ocio inclusivo y actividades deportivas.	2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	NUMERO DE ACTUACIONES EXTRAESCOLARES DEPORTIVAS Y MUSICALES QUE FOMENTEN LA IGUALDAD DE GENERO	NUMERO DE PORCENTAJE DE MUJERES BENEFICIARIAS SOBRE EL TOTAL DE POBLACIÓN
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.14.00 Fomentar el ocio inclusivo y actividades deportivas.	2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	NUMERO DE AGENTES DE OCIO QUE SE INCORPORAN PARA LA DINAMIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES.	NUMERO DE MUJERES AGENTES DE DINAMIZACIÓN
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.14.00 Fomentar el ocio inclusivo y actividades deportivas.	2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	N.º DE ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE CON CONTENIDOS EN INTERCULTURALIDAD, IGUALDAD Y HÁBITOS SALUDABLES	NORMALIZACIÓN EN EL USO DE RECURSOS DEPORTIVOS DEL ÁMBITO DE CIUDAD
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.14.00 Fomentar el ocio inclusivo y actividades deportivas.	2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	N.º DE EQUIPOS QUE SE INSCRIBEN EN LIGAS LOCALES O PARTICIPAN EN ESCUELAS DEPORTIVAS MUNICIPALES	NORMALIZACIÓN EN EL USO DE RECURSOS DEPORTIVOS DEL ÁMBITO DE CIUDAD
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.15.00 Mejorar la conciliación de la vida personal, familiar y laboral de la población.	2.15.01 Realización de actuaciones para promover la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.	NUMERO DE LUDOTECAS CREADAS / N.º DE PARTICIPANTES	NORMALIZACIÓN EN EL USO DE RECURSOS DEPORTIVOS DEL ÁMBITO DE CIUDAD
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.15.00 Mejorar la conciliación de la vida personal, familiar y laboral de la población.	2.15.01 Realización de actuaciones para promover la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.	N.º DE ACCIONES FORMATIVAS Y DE SENSIBILIZACIÓN PARA LA CONCILIACIÓN FAMILIAR, PERSONAL Y LABORAL / N.º PARTICIPANTES EN ÁMBITOS FAMILIAR, LABORAL E INFANCIA Y JUVENTUD / N.º HOMBRES Y MUJERES	NORMALIZACIÓN EN EL USO DE RECURSOS DEPORTIVOS DEL ÁMBITO DE CIUDAD
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.15.00 Mejorar la conciliación de la vida personal, familiar y laboral de la población.	2.15.01 Realización de actuaciones para promover la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.	NUMERO DE PADRES Y MADRES QUE ACUDEN AL TALLER	NORMALIZACIÓN EN EL USO DE RECURSOS DEPORTIVOS DEL ÁMBITO DE CIUDAD

Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.15.00 Mejorar la conciliación de la vida personal, familiar y laboral de la población.	2.15.02 Realización de actuaciones educativas y de sensibilización para promover la corresponsabilidad en el cuidado del hogar y la atención a las personas dependientes en la unidad de convivencia.	NUMERO DE ACCIONES FORMATIVAS E INFORMATIVAS PARA LA IGUALDAD DE GENERO	NUMERO DE MUJERES QUE PARTICIPAN EN RELACIÓN A LA POBLACIÓN DE LA ZONA
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.15.00 Mejorar la conciliación de la vida personal, familiar y laboral de la población.	2.15.02 Realización de actuaciones educativas y de sensibilización para promover la corresponsabilidad en el cuidado del hogar y la atención a las personas dependientes en la unidad de convivencia.	N.º DE ACCIONES FORMATIVAS PARA PROMOVER LA CORRESPONSABILIDAD EN EL CUIDADO DEL HOGAR Y EN LA ATENCIÓN A PERSONAS DEPENDIENTES / N.º DE HOMBRES Y MUJERES QUE PARTICIPAN	NUMERO DE MUJERES QUE PARTICIPAN EN RELACIÓN A LA POBLACIÓN DE LA ZONA
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.16.00 Mejorar la adaptación de la intervención profesional a las personas y colectivos con características específicas, como personas de etnia gitana o población inmigrante.	2.16.02 Colaboración con la red asociativa de referencia de las minorías étnicas y personas inmigrantes de la zona	NUMERO DE REUNIONES DE COORDINACIÓN CON ENTIDADES REPRESENTANTES DE LA ZONA / N.º MUJERES INTEGRANTES QUE PARTICIPAN EN LA RED ASOCIATIVA.	MEJORA DE LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL A COLECTIVOS DE POBLACIÓN GITANA E INMIGRANTE
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.16.00 Mejorar la adaptación de la intervención profesional a las personas y colectivos con características específicas, como personas de etnia gitana o población inmigrante.	2.16.03 Formación específica para los profesionales para el conocimiento y la intervención en la realidad de los distintos colectivos, y adaptada a sus necesidades.	NUMERO DE SESIONES FORMATIVAS DE LOS PROFESIONALES Y VECINOS/AS IMPLICADOS EN LA ZONA. N.º DE MUJERES VECINAS QUE PARTICIPAN EN DICHA FORMACIÓN.	MEJORA DE LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL A COLECTIVOS DE POBLACIÓN GITANA E INMIGRANTE
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.16.00 Mejorar la adaptación de la intervención profesional a las personas y colectivos con características específicas, como personas de etnia gitana o población inmigrante.	2.16.04 Capacitación de competencias Interculturales para profesionales	NUMERO DE CURSOS FORMATIVOS OFERTADOS. / N.º DE PROFESIONALES QUE PARTICIPAN EN LA FORMACIÓN.	MEJORA DE LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL A COLECTIVOS DE POBLACIÓN GITANA E INMIGRANTE
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.16.00 Mejorar la adaptación de la intervención profesional a las personas y colectivos con características específicas, como personas de etnia gitana o población inmigrante.	2.16.05 Realización de escuelas de familias interculturales.	NUMERO DE ACCIONES QUE SE LLEVAN A CABO EN LAS ESCUELAS DE FAMILIAS INTERCULTURALES. / N.º DE PERSONAS INMIGRANTES QUE PARTICIPAN.	MEJORA DE LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL A COLECTIVOS DE POBLACIÓN GITANA E INMIGRANTE
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.17.00 Desarrollar itinerarios de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO.	2.17.01 Diseño, seguimiento y evaluación de los planes de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO	NUMERO DE ITINERARIOS DE INCLUSIÓN SOCIAL. N.º DE MUJERES BENEFICIARIAS Y PORCENTAJE RESPECTO AL TOTAL	N.º DE ITINERARIOS DE INCLUSIÓN SOCIOLABORAL FINALIZADOS
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.17.00 Desarrollar itinerarios de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO.	2.17.01 Diseño, seguimiento y evaluación de los planes de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO	AL MENOS UN 60% DE LAS BENEFICIARIAS SON MUJERES	INCREMENTO DEL PORCENTAJE DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE LAS MUJERES DEL BARRIO.
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.18.00 Mejorar la adaptación de las prestaciones económicas a las necesidades que pretenden dar respuesta, especialmente las dirigidas a familias con menores a su cargo.	2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	N.º DE INICIATIVAS DESARROLLADAS PARA DISMINUIR LOS TIEMPOS DE COBRO DE LAS AEFs	REDUCCIÓN DE LOS TIEMPOS DE COBRO DE LAS AEFs
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.18.00 Mejorar la adaptación de las prestaciones económicas a las necesidades que pretenden dar respuesta, especialmente las dirigidas a familias con menores a su cargo.	2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	NUMERO DE AYUDAS AJUSTADAS A UN PLAN DE INTERVENCIÓN	GRADO DE ADECUACIÓN DEL PLAN DE INTERVENCIÓN A LA SITUACIÓN PERSONAL
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.19.00 Incrementar el nivel de vinculación de las prestaciones económicas de los servicios sociales con las políticas activas de empleo. OBLIGATORIO.	2.19.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción sociolaboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía. OBLIGATORIO	NUMERO DE ACOMPAÑAMIENTOS REALIZADOS	NUMERO DE INSERCIÓNES FORMATIVAS Y LABORALES QUE SE EFECTÚAN
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.19.00 Incrementar el nivel de vinculación de las prestaciones económicas de los servicios sociales con las políticas activas de empleo. OBLIGATORIO.	2.19.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción sociolaboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía. OBLIGATORIO	AL MENOS UN 60% DE LAS BENEFICIARIAS SON MUJERES	INCREMENTO DEL PORCENTAJE DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE LAS MUJERES DEL BARRIO.
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.20.00 Identificar aquellas condiciones de vida con mayor influencia sobre las diferencias existentes en el nivel de salud y reorientar las políticas relacionadas, reforzando aquellas actuaciones orientadas a la prevención, promoción y estilos de vida saludable.	2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas, y participadas ante la violencia de género, los malos tratos infantiles, entre iguales	N.º DE CHARLAS COORDINADAS ENTRE ADMINISTRACIÓN Y ENTIDADES SOBRE VIOLENCIA	REDUCCIÓN DEL NÚMERO DE AGRESIONES, ESPECIALMENTE EN LOS ÁMBITOS DE GÉNERO E INFANCIA
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.20.00 Identificar aquellas condiciones de vida con mayor influencia sobre las diferencias existentes en el nivel de salud y reorientar las políticas relacionadas, reforzando aquellas actuaciones orientadas a la prevención, promoción y estilos de vida saludable.	2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas, y participadas ante la violencia de género, los malos tratos infantiles, entre iguales	N.º DE ENTIDADES Y ADMINISTRACIONES QUE SE IMPLICAN EN LA ELABORACIÓN DE PROTOCOLOS ANTE LA VIOLENCIA	N.º DE USOS DEL PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ENTRE ENTIDADES Y ADMINISTRACIONES PARA RESPONDER ANTE LA VIOLENCIA DE GÉNERO, MALOS TRATOS INFANTILES Y VIOLENCIA ENTRE IGUALES
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.20.00 Identificar aquellas condiciones de vida con mayor influencia sobre las diferencias existentes en el nivel de salud y reorientar las políticas relacionadas, reforzando aquellas actuaciones orientadas a la prevención, promoción y estilos de vida saludable.	2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas, y participadas ante la violencia de género, los malos tratos infantiles, entre iguales	N.º DE MUJERES QUE SE BENEFICIAN / PARTICIPAN EN LAS ACTUACIONES INDICADAS	REDUCCIÓN DEL NÚMERO DE AGRESIONES, ESPECIALMENTE EN LOS ÁMBITOS DE GÉNERO E INFANCIA
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.20.00 Identificar aquellas condiciones de vida con mayor influencia sobre las diferencias existentes en el nivel de salud y reorientar las políticas relacionadas, reforzando aquellas actuaciones orientadas a la prevención, promoción y estilos de vida saludable.	2.20.03 Concienciar a la población de las zonas desfavorecidas mediante formación e información, de la importancia de tener una alimentación saludable y de la práctica de la actividad física.	N.º DE ACTUACIONES DE DEBATE Y FORMACIÓN SOBRE ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y ACTIVIDAD FÍSICA / N.º DE ASISTENTES	MEJORA DE LA SALUD DE LAS PERSONAS RESIDENTES EN EL BARRIO
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.20.00 Identificar aquellas condiciones de vida con mayor influencia sobre las diferencias existentes en el nivel de salud y reorientar las políticas relacionadas, reforzando aquellas actuaciones orientadas a la prevención, promoción y estilos de vida saludable.	2.20.04 Desarrollar actividades de sensibilización y difusión sobre los riesgos de la obesidad en la población infantil y sus consecuencias	N.º DE ACTUACIONES DE DEBATE Y FORMACIÓN SOBRE ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y ACTIVIDAD FÍSICA PARA PREVENIR LA OBESIDAD INFANTIL / N.º DE ASISTENTES	MEJORA DE LA SALUD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL TERRITORIO
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.20.00 Identificar aquellas condiciones de vida con mayor influencia sobre las diferencias existentes en el nivel de salud y reorientar las políticas relacionadas, reforzando aquellas actuaciones orientadas a la prevención, promoción y estilos de vida saludable.	2.20.05 Mejorar el estado de salud de la población gitana y reducir las desigualdades en salud: diferenciando las intervenciones con población adulta o población infantil	N.º ENTIDADES E INSTITUCIONES IMPLICADAS EN EL SEGUIMIENTO REALIZADO A INTERVENCIÓNES CON POBLACIÓN GITANA / N.º DE MUJERES BENEFICIARIAS	MEJORA DE LA SALUD DE LAS PERSONAS RESIDENTES DE ÉTNIA GITANA
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.20.00 Identificar aquellas condiciones de vida con mayor influencia sobre las diferencias existentes en el nivel de salud y reorientar las políticas relacionadas, reforzando aquellas actuaciones orientadas a la prevención, promoción y estilos de vida saludable.	2.20.05 Mejorar el estado de salud de la población gitana y reducir las desigualdades en salud: diferenciando las intervenciones con población adulta o población infantil	N.º DE APOYOS / ACOMPAÑAMIENTOS A RECURSOS SANITARIOS A POBLACIÓN GITANA / N.º DE MUJERES BENEFICIARIAS	MEJORA DE LA SALUD DE LAS PERSONAS RESIDENTES DE ÉTNIA GITANA
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.01.00 Incrementar el número de equipamientos deportivos, culturales y sociales.	3.01.01 Resolución de déficits urbanos en equipamientos deportivos, culturales y sociales, y adecuación de los mismos a la capacidad de la Administración para su mantenimiento a medio-largo plazo	RECURSOS ECONÓMICOS INVERTIDOS PARA MEJORAR LAS INSTALACIONES DE LOS COLEGIOS DE PRIMARIA DE LA ZD	MEJORAS EFECTUADAS EN LOS COLEGIOS DE LA ZONA

Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.01.00 Incrementar el número de equipamientos deportivos, culturales y sociales.	3.01.01 Resolución de déficits urbanos en equipamientos deportivos, culturales y sociales, y adecuación de los mismos a la capacidad de la Administración para su mantenimiento a medio-largo plazo	RECURSOS ECONÓMICOS INVERTIDOS PARA CREAR O ACONDICIONAR ESPACIOS DESTINADOS A USO CULTURAL Y SOCIAL (LUDOTECAS, CINE...) / N.º Y TIPO DE PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS PARA LA DISPOSICIÓN Y USO DE ESPACIOS PÚBLICOS HABILITADOS PARA USO DE ACTIVIDADES CULTURALES, RECREATIVAS Y LÚDICAS.	N.º Y TIPO DE ESPACIOS CULTURALES Y SOCIALES HABILITADOS CON EQUIPAMIENTO, RECURSOS MATERIALES Y PERSONALES CON FUNCIONAMIENTO DE LUDOTECAS, PROYECCIÓN DE CINE U OTROS SIMILARES
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.01.00 Incrementar el número de equipamientos deportivos, culturales y sociales.	3.01.02 Adaptar equipamientos a las necesidades y preferencias de los vecinos, incorporando la opinión de todos los colectivos que pudieran disfrutar de ellos	CELEBRACIÓN DE CONTRATACIONES O CONVENIO CON ENTIDADES O EMPRESAS PARA LA ELABORACIÓN DE ESTUDIO DE NECESIDADES DE LA POBLACIÓN DE LA ZD RESPECTO A EQUIPAMIENTO DEPORTIVO, CULTURAL Y SOCIAL	PRODUCCIÓN DE DOCUMENTO DIAGNÓSTICO O ESTUDIO QUE RECOJA NECESIDADES Y PREFERENCIAS DE LA POBLACIÓN RESPECTO A EQUIPAMIENTOS DEPORTIVOS, CULTURALES Y SOCIALES.
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.02.00 Incrementar el número de zonas verdes	3.02.01 Resolución de déficits urbanos en zonas verdes	RECURSOS ECONÓMICOS DESTINADOS A CONTRATACIÓN DE EMPRESAS PARA DISEÑO Y EJECUCIÓN DE ACTUACIÓN SOBRE PARQUE DE LA CONCORDIA	EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE ACONDICIONAMIENTO DE PARQUE DE LA CONCORDIA
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.02.00 Incrementar el número de zonas verdes	3.02.01 Resolución de déficits urbanos en zonas verdes	FIRMA DE CONVENIOS O ADJUDICACIÓN DE CONTRATACIONES PARA LA INCORPORACIÓN DE PRÁCTICAS FORMATIVAS AL MANTENIMIENTO DE ZONAS VERDES Y ESPACIOS COMUNES.	N.º DE PERSONAS QUE PARTICIPAN, COMO PARTE DE SU FORMACIÓN EN ACTUACIONES DE MANTENIMIENTO DE ZONAS VERDES U OTROS ESPACIOS COMUNES EN EL BARRIO.
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.02.00 Incrementar el número de zonas verdes	3.02.01 Resolución de déficits urbanos en zonas verdes	N.º DE INTERVENCIONES ACOMETIDAS SOBRE ZONAS VERDES DEGENERADAS PARA SU TRANSFORMACIÓN EN ZONA VERDE O EN HUERTOS URBANO.	M ² DE ZONA VERDE TRANSFORMADA EN HUERTO URBANO O ESPACIO VERDE REHABILITADO
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.03.00 Facilitar la movilidad urbana y metropolitana	3.03.01 Incremento y mejora de la red de transporte público y de comunicación	N.º DE ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN	ACCESO DE MEDIOS DE TRANSPORTE PÚBLICO AL BARRIO
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.04.00 Mejorar los espacios públicos comunes	3.04.01 Resolución de déficits urbanos en espacios públicos	RECURSOS ECONÓMICOS DESTINADOS A LA CONTRATACIÓN DE EMPRESAS QUE TENGA COMO OBJETO LA MEJORA URBANÍSTICA DEL ESPACIO Y VIARIO PÚBLICO	M ² DE ESPACIO Y VIARIO PÚBLICO RECUPERADO PARA EL USO DE LA VECINDAD.
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.04.00 Mejorar los espacios públicos comunes	3.04.02 Mejora y regeneración de los espacios públicos (parques, plazoletas, espacios deportivos,...)	N.º DE ÁRBOLES PLANTADOS / m ² DE AJARDINAMIENTO ACONDICIONADO	PORCENTAJE DE m ² DE ZONA VERDE DEL BARRIO ACONDICIONADO
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.04.00 Mejorar los espacios públicos comunes	3.04.02 Mejora y regeneración de los espacios públicos (parques, plazoletas, espacios deportivos,...)	N.º Y TIPO DE ACTUACIONES DE MANTENIMIENTO DE ZONAS COMUNES EFECTUADAS.	VALORACIÓN DE ADECUADO MANTENIMIENTO DE LAS ZONAS VERDES POR PARTE DE LAS AVV DEL BARRIO
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.04.00 Mejorar los espacios públicos comunes	3.04.03 Actuaciones enfocadas a la mejora de la pedagogía del hábitat	N.º SESIONES FORMATIVAS /Nº PERSONAS PARTICIPANTES	DISMINUCIÓN DEL NÚMERO DE INTERVENCIONES DE REHABILITACIÓN NECESARIAS EN LAS VIVIENDAS Y PATIOS COMUNES.
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.05.00 Dinamizar y consolidar las comunidades de vecinas y vecinos	3.05.01 Creación de espacios físicos vecinales adecuados	N.º DE ESPACIOS COMUNES HABILITADOS EN CADA PATIO COMO ESPACIO DE RELACIÓN Y CONVIVENCIA.	FRECUENCIA DE USO DE LOS ESPACIOS COMUNES POR PARTE DE LOS VECINOS DE CADA PATIO PARA REUNIONES DE COMUNIDAD Y OTROS USOS RELACIONADOS CON CONVIVENCIA Y RELACIONES VECINALES.
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.05.00 Dinamizar y consolidar las comunidades de vecinas y vecinos	3.05.02 Actuaciones de apoyo a las asociaciones de vecinas y vecinos en función de las demandas recibidas y detectadas	INCORPORACIÓN AL BARRIO DE EQUIPO DE DINAMIZACIÓN VECINAL QUE REFUERCE O INICIE DONDE NO EXISTA EL TRABAJO EN COMUNIDADES DE VECINOS PROPIETARIOS O DE ARRENDATARIOS	ACTIVACIÓN DE COMUNIDADES DE VECINOS, YA SEAN PROPIETARIOS O ARRENDATARIOS
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.05.00 Dinamizar y consolidar las comunidades de vecinas y vecinos	3.05.02 Actuaciones de apoyo a las asociaciones de vecinas y vecinos en función de las demandas recibidas y detectadas	N.º DE ACCIONES FORMATIVAS DIRIGIDAS A PROMOVER EL ASOCIACIONISMO Y EL LIDERAZGO.	INCREMENTO DE LA PARTICIPACIÓN VECINAL: N.º DE ASOCIACIONES DE VECINOS O DE COMUNIDADES QUE SE ACTIVAN.
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.05.00 Dinamizar y consolidar las comunidades de vecinas y vecinos	3.05.02 Actuaciones de apoyo a las asociaciones de vecinas y vecinos en función de las demandas recibidas y detectadas	N.º Y PORCENTAJE DE MUJERES QUE PARTICIPAN EN LA FORMACIÓN PROPUESTA	INCREMENTO DEL NÚMERO DE MUJERES REPRESENTANTES DE ASOCIACIONES VECINALES DEL BARRIO
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.05.00 Dinamizar y consolidar las comunidades de vecinas y vecinos	3.05.03 Apoyo en la formalización de la constitución de asociaciones vecinales	INCORPORACIÓN AL BARRIO DE EQUIPO/S DE DINAMIZACIÓN VECINAL	INCREMENTO DE LA PARTICIPACIÓN VECINAL EN EL BARRIO: N.º DE ASOCIACIONES, N.º DE PERSONAS VINCULADAS A ASOCIACIONES VECINALES
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.05.00 Dinamizar y consolidar las comunidades de vecinas y vecinos	3.05.03 Apoyo en la formalización de la constitución de asociaciones vecinales	N.º Y PORCENTAJE DE MUJERES QUE PARTICIPA EN ACCIONES FORMATIVAS DIRIGIDAS A PROMOVER EL ASOCIACIONISMO.	INCREMENTO DEL NÚMERO DE MUJERES REPRESENTANTES DE ASOCIACIONES VECINALES DEL BARRIO
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.06.00 Mejorar las metodologías aplicadas a la resolución de conflictos de convivencia vecinal	3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	N.º DE SESIONES FORMATIVAS DIRIGIDAS A FAMILIAS PARA ABORDAR LA CONVIVENCIA, LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y LOS BUENOS TRATOS / N.º PERSONAS QUE PARTICIPAN EN DICHAS ACCIONES	CREACIÓN DE ESTRUCTURAS DE MEDIACIÓN INTERNA EN EL BARRIO QUE DEN RESPUESTA A SITUACIONES DE CONFLICTO. / DISMINUCIÓN DE LOS CONFLICTOS DE CONVIVENCIA QUE TIENEN REPERCUSIÓN MEDIÁTICA
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.06.00 Mejorar las metodologías aplicadas a la resolución de conflictos de convivencia vecinal	3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	N.º DE SESIONES DIRIGIDAS A FORMACIÓN INTERGENERACIONAL / N.º Y EDADES DE LAS PERSONAS PARTICIPANTES	
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.06.00 Mejorar las metodologías aplicadas a la resolución de conflictos de convivencia vecinal	3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	N.º DE ACCIONES FORMATIVAS DIRIGIDAS A PROMOVER PRÁCTICAS DE MEDIACIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA /Nº DE PARTICIPANTES	N.º DE PERSONAS DEL BARRIO FORMADAS EN MEDIACIÓN / N.º DE ELLAS QUE SON MUJERES, ALCANZANDO UN MÍNIMO DEL 50 % DEL TOTAL
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.06.00 Mejorar las metodologías aplicadas a la resolución de conflictos de convivencia vecinal	3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	N.º DE ACCIONES FORMATIVAS DIRIGIDAS A PREVENIR EL MALTRATO Y LA DESPROTECCIÓN INFANTIL / N.º DE PARTICIPANTES	REDUCCIÓN DEL NÚMERO DE CASOS DE MALTRATO INFANTIL DETECTADOS EN EL BARRIO
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.06.00 Mejorar las metodologías aplicadas a la resolución de conflictos de convivencia vecinal	3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	N.º DE ACCIONES FORMATIVAS DIRIGIDAS A PROMOVER LOS BUENOS TRATOS ENTRE HOMBRES Y MUJERES Y PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO.	REDUCCIÓN DEL NÚMERO DE CASOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO DETECTADOS EN EL BARRIO
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.06.00 Mejorar las metodologías aplicadas a la resolución de conflictos de convivencia vecinal	3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	N.º DE MUJERES QUE PARTICIPAN EN LAS ACCIONES FORMATIVAS PROPUESTAS	REDUCCIÓN DEL NÚMERO DE CASOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO DETECTADOS EN EL BARRIO
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.07.00 Reforzar la vigilancia y control de delitos, así como conductas incívicas, procurando una continuidad en la vigilancia y actuaciones.	3.07.01 Control de espacios públicos y reforzamiento de la vigilancia y prevención de delitos y conductas incívicas	INCREMENTO DE LA PRESENCIA POLICIAL EN EL BARRIO. / PRESENCIA DE POLICÍA A PIE EN EL BARRIO 7 NORMALIZACIÓN DE LA PRESENCIA POLICIAL EN EL BARRIO	REDUCCIÓN DEL NÚMERO DE DELITOS COMETIDOS EN EL BARRIO Y ZONAS PRÓXIMAS DEL DISTRITO
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.07.00 Reforzar la vigilancia y control de delitos, así como conductas incívicas, procurando una continuidad en la vigilancia y actuaciones.	3.07.01 Control de espacios públicos y reforzamiento de la vigilancia y prevención de delitos y conductas incívicas	DESARROLLO DE ACTIVIDADES QUE PROMUEVAN EL CUIDADO Y EL RESPETO HACIA EL BARRIO	REDUCCIÓN DE LOS CONFLICTOS EN EL BARRIO

Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.07.00 Reforzar la vigilancia y control de delitos, así como conductas incívicas, procurando una continuidad en la vigilancia y actuaciones.	3.07.02 Colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad para la prevención de delitos y la promoción de acciones de seguridad ciudadana en la zona.	N.º DE ACTIVIDADES FORMATIVAS E INFORMATIVAS EN LAS QUE PARTICIPA EL CUERPO DE POLICÍA.	REDUCCIÓN DE DELITOS EN EL BARRIO E INCREMENTO DE LA PERCEPCIÓN DE SEGURIDAD CIUDADANA.
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.07.00 Reforzar la vigilancia y control de delitos, así como conductas incívicas, procurando una continuidad en la vigilancia y actuaciones.	3.07.02 Colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad para la prevención de delitos y la promoción de acciones de seguridad ciudadana en la zona.	N.º DE ACCIONES FORMATIVAS QUE TENGAN COMO FIN LA PREVENCIÓN DE DELITOS POR CONSUMO DE DROGAS	REDUCCIÓN DE DELITOS POR CONSUMO DE DROGAS
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.08.00 Crear, incrementar o revitalizar los espacios de encuentro entre las personas residentes de las zonas para la participación en el diseño, desarrollo y evaluación del Plan Local de Intervención.	3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	N.º Y TIPO DE ACCIONES DE DIFUSIÓN DE LAS SESIONES PARTICIPATIVAS ENMARCADAS EN EL PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN EN ZONAS DESFAVORECIDAS	N.º DE PARTICIPANTES VECINALES EN LAS SESIONES DE LA MESA SECTORIAL PARA EL DISEÑO DEL PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN .
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.08.00 Crear, incrementar o revitalizar los espacios de encuentro entre las personas residentes de las zonas para la participación en el diseño, desarrollo y evaluación del Plan Local de Intervención.	3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	N.º DE PARTICIPANTES EN LAS MESAS ESPECÍFICAS DE SALUD, EMPLEO,VIVIENDA Y EDUCACIÓN	PRODUCCIÓN DE UN DOCUMENTO PARTICIPADO DE PROPUESTAS VECINALES PARA EL PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN EN ZONAS DESFAVORECIDAS.
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.08.00 Crear, incrementar o revitalizar los espacios de encuentro entre las personas residentes de las zonas para la participación en el diseño, desarrollo y evaluación del Plan Local de Intervención.	3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	N.º Y DESCRIPCIÓN DE PROCESOS DE INTERVENCIÓN EXISTENTES Y VALORACIÓN DE LOS MISMOS.	N.º DE ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN Y REFLEXIÓN ENTRE AGENTES SOCIALES, ENTIDADES Y PROFESIONALES QUE PARTICIPAN EN EL PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN, ACERCA DE DE BUENAS PRÁCTICAS RESPECTO A INTERVENCIONES SOCIALES EN SALUD, EDUCACIÓN, VIVIENDA Y EMPLEO
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.09.00 Hacer accesible la vía pública y revitalizar la utilización de los espacios públicos	3.09.01 Eliminación de barreras urbanísticas	N.º Y TIPO DE ACOMETIDAS PARA ELIMINAR BARRERAS URBANÍSTICAS EN ESPACIOS COMUNES DEL BARRIO.	INCREMENTO DE LA MOVILIDAD DE PERSONAS CON MOVILIDAD REDUCIDA.
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.10.00 Garantizar el acceso a los servicios básicos como alcantarillado, luz, agua, recogida de basura y limpieza pública.	3.10.02 Mediación entre las familias con mayores dificultades y las empresas correspondientes de suministro de luz, gas y agua.	INCREMENTO DEL NÚMERO DE RECURSOS DE MEDIACIÓN ENTRE CONSUMIDORES DEL BARRIO Y EMPRESAS SUMINISTRADORAS	REDUCCIÓN DEL N.º DE CORTES DE AGUA Y LUZ EN EL BARRIO.
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.10.00 Garantizar el acceso a los servicios básicos como alcantarillado, luz, agua, recogida de basura y limpieza pública.	3.10.03 Fomento de la normalización en el uso y consumo de los suministros de luz y agua, reduciendo los fraudes e irregularidades	N.º DE ACCIONES FORMATIVAS DIRIGIDAS A FAMILIAS Y PARTICIPANTES SOBRE USO ADECUADO DE ENERGÍA Y AGUA Y EFICIENCIA ENERGÉTICA.	REDUCCIÓN DEL N.º DE CORTES DE AGUA Y LUZ EN EL BARRIO.
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.11.00 Mejorar las relaciones entre personas de diferentes orígenes a partir del conocimiento y reconocimiento de las diferentes identidades culturales.	3.11.01 Creación o incremento de espacios de intercambio intercultural	N.º DE ACTIVIDADES INTERCULTURALES	MEJORA DE LA RELACIÓN ENTRE PERSONAS DE DISTINTAS CULTURAS / REDUCCIÓN DEL NÚMERO DE CONFLICTOS ENTRE PERSONAS DE DISTINTO ORIGEN ÉTNICO O CULTURAL
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.11.00 Mejorar las relaciones entre personas de diferentes orígenes a partir del conocimiento y reconocimiento de las diferentes identidades culturales.	3.11.01 Creación o incremento de espacios de intercambio intercultural	N.º DE ACTIVIDADES CULTURALES DESARROLLADAS A INICIATIVA DE LOS Y LAS VECINAS DEL BARRIO	MEJORA DE LA RELACIÓN ENTRE PERSONAS DE DISTINTAS CULTURAS / REDUCCIÓN DEL NÚMERO DE CONFLICTOS ENTRE PERSONAS DE DISTINTO ORIGEN ÉTNICO O CULTURAL
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.11.00 Mejorar las relaciones entre personas de diferentes orígenes a partir del conocimiento y reconocimiento de las diferentes identidades culturales.	3.11.01 Creación o incremento de espacios de intercambio intercultural	N.º DE ACTIVIDADES GRUPALES ORGANIZADAS EN EL BARRIO PARA PARTICIPAR EN EVENTOS CULTURALES DE OTRAS PARTES DE LA CIUDAD.	MEJORA DE LA RELACIÓN ENTRE PERSONAS DE DISTINTAS CULTURAS / REDUCCIÓN DEL NÚMERO DE CONFLICTOS ENTRE PERSONAS DE DISTINTO ORIGEN ÉTNICO O CULTURAL
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.11.00 Mejorar las relaciones entre personas de diferentes orígenes a partir del conocimiento y reconocimiento de las diferentes identidades culturales.	3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	RELACIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES Y DE OCIO CELEBRADAS EN EL BARRIO.	MEJORA DE LA RELACIÓN ENTRE PERSONAS DE DISTINTAS CULTURAS / PARTICIPACIÓN DE PERSONAS DE DISTINTO ORIGEN ÉTNICO O CULTURAL.
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.11.00 Mejorar las relaciones entre personas de diferentes orígenes a partir del conocimiento y reconocimiento de las diferentes identidades culturales.	3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	RELACIÓN DE ENTIDADES QUE PARTICIPAN EN LA ORGANIZACIÓN DE LA MILLA DE CÓRDOBA (BARRIO DE LAS PALMERAS).	MEJORA DE LA RELACIÓN ENTRE PERSONAS DE DISTINTAS CULTURAS / PARTICIPACIÓN DE PERSONAS DE DISTINTO ORIGEN ÉTNICO O CULTURAL.
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.12.00 Incrementar los espacios de encuentro y convivencia.	3.12.01 Promoción del uso compartido de los espacios públicos por parte de los distintos grupos y/o colectivos sociales	N.º DE ACTIVIDADES REALIZADAS EN ESPACIOS DE ENCUENTRO ORIENTADAS HACIA LA CONVIVENCIA	UTILIZACIÓN DE LA CALLE COMO ESPACIO DE ENCUENTRO Y CONVIVENCIA / PARTICIPACIÓN DE PERSONAS DE DISTINTOS GRUPOS Y/O COLECTIVOS SOCIALES / AUSENCIA DE CONFLICTOS EN SU DESARROLLO.
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.12.00 Incrementar los espacios de encuentro y convivencia.	3.12.01 Promoción del uso compartido de los espacios públicos por parte de los distintos grupos y/o colectivos sociales	N.º DE ACTIVIDADES LÚDICAS DESARROLLADAS EN EL BARRIO CON LA PARTICIPACIÓN DE LAS DIFERENTES ORGANIZACIONES SOCIALES Y OTROS COLECTIVOS QUE OPERAN EN EL BARRIO	UTILIZACIÓN DE LA CALLE COMO ESPACIO DE ENCUENTRO Y CONVIVENCIA / PARTICIPACIÓN DE PERSONAS DE DISTINTOS GRUPOS Y/O COLECTIVOS SOCIALES / AUSENCIA DE CONFLICTOS EN SU DESARROLLO.
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.12.00 Incrementar los espacios de encuentro y convivencia.	3.12.02 Promoción en la población de la zona desfavorecida del uso de espacios en otras zonas del municipio	N.º DE PERSONAS QUE PARTICIPAN Y UTILIZAN OTROS ESPACIOS PÚBLICOS DE LA CIUDAD	MEJORA DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS DEL BARRIO EN LA CIUDAD
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.12.00 Incrementar los espacios de encuentro y convivencia.	3.12.03 Promover espacios multifuncionales concentrados en edificios reconocibles y situados en posiciones centrales de las áreas desfavorecidas	N.º DE EDIFICIOS MULTIFUNCIONALES IDENTIFICADOS / N.º DE ACTIVIDADES O PROYECTOS DESARROLLADOS EN ELLOS	INCREMENTO DE LA PARTICIPACIÓN VECINAL EN EL BARRIO EN ACTIVIDADES CULTURALES, FORMATIVAS Y DE OCIO.
Eje 4 Trabajo en red e innovación en la intervención social comunitaria	4.01.00 Fomentar la innovación en servicios sociales en materia de desarrollo comunitario.	4.01.01 Realización de investigaciones relativas a la influencia del territorio sobre la población residente en la misma y sobre el municipio	CONVENIOS CELEBRADOS CON LAS UNIVERSIDADES PARA EL ESTUDIO DE LA REALIDAD E INFLUENCIA DEL TERRITORIO EN LA POBLACIÓN	EXISTENCIA DE PARÁMETROS OBJETIVOS QUE PERMITAN CONOCER E INTERPRETAR LOS PROCESOS DE EXCLUSIÓN QUE EXPERIMENTAN LAS PERSONAS RESIDENTES EN EL BARRIO
Eje 4 Trabajo en red e innovación en la intervención social comunitaria	4.02.00 Mejorar la formación y reciclaje de las y los profesionales implicadas e implicados en las actuaciones de desarrollo comunitario.	4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	N.º DE PROFESIONALES QUE INTERVIENEN EN EL ÁMBITO DEL DESARROLLO COMUNITARIO QUE RECIBEN FORMACIÓN EN MEDIACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO.	MEJORA DE LA CALIDAD DE LAS INTERVENCIONES EN MEDIACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO.
Eje 4 Trabajo en red e innovación en la intervención social comunitaria	4.02.00 Mejorar la formación y reciclaje de las y los profesionales implicadas e implicados en las actuaciones de desarrollo comunitario.	4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	N.º DE VECINOS QUE INICIAN UN PROCESO FORMATIVO EN MEDIACIÓN.	DISPOSICIÓN DE PERSONAS VECINAS MEDIADORAS PARA LA CONVIVENCIA VECINAL
Eje 4 Trabajo en red e innovación en la intervención social comunitaria	4.02.00 Mejorar la formación y reciclaje de las y los profesionales implicadas e implicados en las actuaciones de desarrollo comunitario.	4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	CREACIÓN DE EQUIPOS TÉCNICO-VECINALES PARA EL ANÁLISIS, ESTUDIO Y PROPUESTA DE ACTUACIONES EN EL ÁMBITO DEL DESARROLLO COMUNITARIO	MEJORA EN EL ALCANCE DE LAS INTERVENCIONES SOCIALES EN EL ÁMBITO DEL DESARROLLO COMUNITARIO.
Eje 4 Trabajo en red e innovación en la intervención social comunitaria	4.02.00 Mejorar la formación y reciclaje de las y los profesionales implicadas e implicados en las actuaciones de desarrollo comunitario.	4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	N.º DE SESIONES FORMATIVAS DIRIGIDAS A ENTIDADES SOCIALES QUE INTERVIENEN EN EL BARRIO	MEJORA EN EL ALCANCE DE LAS INTERVENCIONES SOCIALES EN EL ÁMBITO DEL DESARROLLO COMUNITARIO.

Eje 4 Trabajo en red e innovación en la intervención social comunitaria	4.02.00 Mejorar la formación y reciclaje de las y los profesionales implicadas e implicados en las actuaciones de desarrollo comunitario.	4.02.02 Realización de actuaciones de formación de los y las profesionales para la construcción, metodología y procedimiento de los itinerarios de inclusión sociolaboral	N.º DE SESIONES FORMATIVAS Y DE PROFESIONALES QUE INTERVIENEN EN EL ÁMBITO DEL DESARROLLO COMUNITARIO, QUE PARTICIPAN CON EL OBJETO DE CONOCER E INTERPRETAR LA IDIOSINCRASIA DE LAS PALMERAS Y CONSTRUIR ITINERARIOS DE INCLUSIÓN SOCIOLABORAL.	EXISTENCIA DE PROTOCOLOS COMUNES DE ACTUACIÓN EN LA ELABORACIÓN, DESARROLLO Y SEGUIMIENTO DE LOS ITINERARIOS DE INCLUSIÓN SOCIOLABORAL
Eje 4 Trabajo en red e innovación en la intervención social comunitaria	4.02.00 Mejorar la formación y reciclaje de las y los profesionales implicadas e implicados en las actuaciones de desarrollo comunitario.	4.02.02 Realización de actuaciones de formación de los y las profesionales para la construcción, metodología y procedimiento de los itinerarios de inclusión sociolaboral		
Eje 4 Trabajo en red e innovación en la intervención social comunitaria	4.02.00 Mejorar la formación y reciclaje de las y los profesionales implicadas e implicados en las actuaciones de desarrollo comunitario.	4.02.03 Realización de encuentros de buenas prácticas entre el personal profesional que interviene en las zonas	N.º DE ENCUENTROS DE BUENAS PRÁCTICAS CELEBRADOS ENTRE PERSONAL PROFESIONAL IMPLICADO EN DESARROLLO COMUNITARIO	MEJORA DE LA CALIDAD DE LAS INTERVENCIONES EN MEDIACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO.
Eje 4 Trabajo en red e innovación en la intervención social comunitaria	4.03.00 Adaptar las estrategias de intervención social a las situaciones, necesidades y potencialidades que presenta la población en las zonas.	4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	N.º DE ENTIDADES Y PROFESIONALES INCORPORADOS A LA RED DE TRABAJO	MEJORA DE LA ATENCIÓN A LAS FAMILIAS POR PARTE DE PROFESIONALES DE ENTIDADES SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN.
Eje 4 Trabajo en red e innovación en la intervención social comunitaria	4.03.00 Adaptar las estrategias de intervención social a las situaciones, necesidades y potencialidades que presenta la población en las zonas.	4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	N.º DE ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN EN RELACIÓN A SERVICIOS E INTERVENCIONES SOCIOFAMILIARES QUE OFRECE LA RED	MEJORA DE LA ATENCIÓN A LAS FAMILIAS POR PARTE DE PROFESIONALES DE ENTIDADES SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN.
Eje 4 Trabajo en red e innovación en la intervención social comunitaria	4.04.00 Crear espacios, instrumentos y procedimientos de trabajo multidisciplinar.	4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes	N.º DE ENTIDADES Y PROFESIONALES INCORPORADOS A LA RED DE TRABAJO	EXISTENCIA DE PROTOCOLOS COMUNES DE PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO
Eje 4 Trabajo en red e innovación en la intervención social comunitaria	4.04.00 Crear espacios, instrumentos y procedimientos de trabajo multidisciplinar.	4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes	N.º DE SESIONES DE COORDINACIÓN DE LA RED DE TRABAJO	COMPLEMENTARIEDAD EN LAS ACTUACIONES DE LAS DISTINTAS ENTIDADES QUE INTERVIENEN EN LA RED
Eje 4 Trabajo en red e innovación en la intervención social comunitaria	4.04.00 Crear espacios, instrumentos y procedimientos de trabajo multidisciplinar.	4.04.02 Formación de equipos intersectoriales con capacidad para construir itinerarios de inclusión sociolaboral, desde metodologías innovadoras, con instrumentos de diagnóstico, planificación, evaluación y seguimiento que permitan ir consolidando un modelo de trabajo por itinerarios a nivel local y regional.	N.º DE ENTIDADES Y ADMINISTRACIONES QUE PARTICIPAN EN LA RED DE TRABAJO INTERSECTORIAL	N.º DE ITINERARIOS DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL CON ACTUACIONES EN DISTINTOS SECTORES QUE SE DESARROLLAN DE FORMA COORDINADA ENTRE LOS DISTINTOS AGENTES PARTICIPANTES.
Eje 4 Trabajo en red e innovación en la intervención social comunitaria	4.05.00 Mejorar la imagen de la zona en los medios de comunicación.	4.05.01 Difusión de las actividades que se realizan en las zonas	N.º SESIONES FORMATIVAS EN NUEVAS TECNOLOGÍAS Y N.º DE PERSONAS QUE PARTICIPAN.	MEJORA DE LA IMAGEN QUE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN OFRECEN DEL BARRIO
Eje 4 Trabajo en red e innovación en la intervención social comunitaria	4.05.00 Mejorar la imagen de la zona en los medios de comunicación.	4.05.01 Difusión de las actividades que se realizan en las zonas	N.º DE PUBLICACIONES EFECTUADAS DESDE LOS MEDIOS DE DIFUSIÓN INTERNOS DEL BARRIO.	MEJORA DE LA IMAGEN QUE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN OFRECEN DEL BARRIO
Eje 4 Trabajo en red e innovación en la intervención social comunitaria	4.05.00 Mejorar la imagen de la zona en los medios de comunicación.	4.05.01 Difusión de las actividades que se realizan en las zonas	N.º DE ACTIVIDADES CELEBRADAS EN EL BARRIO QUE TIENEN DIFUSIÓN EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	MEJORA DE LA IMAGEN QUE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN OFRECEN DEL BARRIO
Eje 4 Trabajo en red e innovación en la intervención social comunitaria	4.05.00 Mejorar la imagen de la zona en los medios de comunicación.	4.05.01 Difusión de las actividades que se realizan en las zonas	N.º DE PUBLICACIONES DESDE MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOBRE VALORES CULTURALES, PATRIMONIALES Y DE CAPITAL HUMANO DE LA ZONA	MEJORA DE LA IMAGEN QUE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN OFRECEN DEL BARRIO
Eje 4 Trabajo en red e innovación en la intervención social comunitaria	4.05.00 Mejorar la imagen de la zona en los medios de comunicación.	4.05.03 Difusión de la historia, evolución y potencialidades de las zonas	N.º DE PUBLICACIONES EFECTUADAS DESDE LOS MEDIOS DE DIFUSIÓN INTERNOS DEL BARRIO.	MEJORA DE LA IMAGEN QUE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN OFRECEN DEL BARRIO
Eje 4 Trabajo en red e innovación en la intervención social comunitaria	4.05.00 Mejorar la imagen de la zona en los medios de comunicación.	4.05.03 Difusión de la historia, evolución y potencialidades de las zonas	N.º DE PUBLICACIONES DESDE MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOBRE HISTORIA Y POTENCIALIDADES DE LA ZONA.	MEJORA DE LA IMAGEN QUE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN OFRECEN DEL BARRIO
Eje 4 Trabajo en red e innovación en la intervención social comunitaria	4.06.00 Transformar la imagen de la zona en el municipio y de éste en la zona.	4.06.01 Difusión de las actividades que se realizan en el municipio	N.º DE ACTUACIONES DE DIFUSIÓN EN EL BARRIO (PUBLICACIONES EN MEDIOS PROPIOS) DE ACTIVIDADES DEL MUNICIPIO	MEJORA DEL CONOCIMIENTO DE LOS RESIDENTES DE PALMERAS DE LAS ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLAN EN LA CIUDAD
Eje 4 Trabajo en red e innovación en la intervención social comunitaria	4.07.00 Impulsar la participación de la Universidad en el acercamiento del ámbito académico a las zonas.	4.06.03 Visibilización del desarrollo y resultados de los diferentes Planes Locales de Intervención en zonas desfavorecidas	N.º DE PUBLICACIONES / ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN DIRIGIDAS AL BARRIO SOBRE ACTUACIONES DESARROLLADAS EN RELACIÓN AL PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN EN ZONAS DESFAVORECIDAS	MEJORA DEL CONOCIMIENTO DE LOS RESIDENTES DE PALMERAS DE LAS ACTUACIONES QUE SE LLEVAN A CABO DESDE EL PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN EN ZONAS DESFAVORECIDAS
Eje 4 Trabajo en red e innovación en la intervención social comunitaria	4.07.00 Impulsar la participación de la Universidad en el acercamiento del ámbito académico a las zonas.	4.07.01 Celebración de jornadas, conferencias, seminarios, grupos de debate, realización de investigaciones, entre otros	N.º DE JORNADAS CON PARTICIPACIÓN DE LA UNIVERSIDAD SOBRE INTERVENCIÓN COMUNITARIA EN ZONAS DESFAVORECIDAS TIENE LUGAR EN EL TERRITORIO.	ACERCAMIENTO DEL ÁMBITO ACADÉMICO AL TERRITORIO
Eje 4 Trabajo en red e innovación en la intervención social comunitaria	4.08.00 Planificar y desarrollar de manera coordinada con la iniciativa social los Planes Locales de Intervención.	4.08.01 Coordinación de las entidades locales con la iniciativa social en el marco del Plan local de intervención	N.º DE ENTIDADES SOCIALES QUE PARTICIPAN EN LAS MESAS DE TRABAJO GENERADAS POR EL PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN	EXISTENCIA DE LÍNEAS DE TRABAJO COMPARTIDAS ENTRE ENTIDADES SOCIALES Y ADMINISTRACIONES EN EL DESARROLLO DEL PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN
Eje 4 Trabajo en red e innovación en la intervención social comunitaria	4.09.00 Fomentar la participación de la población de la zona en los servicios públicos.	4.09.01 Promoción de la participación ciudadana en los distintos servicios públicos	N.º DE PERSONAS VECINAS QUE SE INCORPORAN A MESAS DE TRABAJO RELACIONADAS CON EDUCACIÓN, SALUD, EMPLEO Y VIVIENDA.	MEJORA DE LA EFICACIA EN EL DESARROLLO DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS EN RELACIÓN A LAS PERSONAS RESIDENTES EN EL BARRIO
Eje 4 Trabajo en red e innovación en la intervención social comunitaria	4.09.00 Fomentar la participación de la población de la zona en los servicios públicos.	4.09.03 Favorecer la presencia de personas mediadoras interculturales en los proyectos.	N.º DE PERSONAS CON PERFIL MEDIADORAS PARTICIPAN EN EL DESARROLLO DE PROYECTOS EN EL BARRIO	MEJORA DE LA EFICACIA EN EL DESARROLLO DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS EN RELACIÓN A LAS PERSONAS RESIDENTES EN EL BARRIO
Eje 4 Trabajo en red e innovación en la intervención social comunitaria	4.11.00 Mejorar y articular la coordinación y el trabajo integral entre las diferentes Administraciones, entidades sociales y recursos privados.	4.11.01 Realización de actuaciones de coordinación del conjunto de los agentes, de dinamización comunitaria y organización de las Mesas grupales o sectoriales.	N.º DE ENTIDADES SOCIALES QUE PARTICIPAN EN LAS MESAS GRUPALES O SECTORIALES	LOGRAR UN DISEÑO CONSENSUADO DE ACTUACIONES ENTRE LOS DISTINTOS ACTORES PÚBLICOS Y PRIVADOS
Eje 4 Trabajo en red e innovación en la intervención social comunitaria	4.11.00 Mejorar y articular la coordinación y el trabajo integral entre las diferentes Administraciones, entidades sociales y recursos privados.	4.11.02 Identificación de entidades de iniciativa social financiadas por la Administración Pública como agentes articuladores de los itinerarios personalizados.	N.º DE ENTIDADES SOCIALES QUE PARTICIPAN EN EL DISEÑO Y DESARROLLO DE LAS ACTUACIONES DEFINIDAS EN EL PLAN LOCAL	PARTICIPACIÓN DE AGENTES SOCIALES PÚBLICOS Y PRIVADOS EN EL DISEÑO Y EJECUCIÓN DEL PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN.
Eje 4 Trabajo en red e innovación en la intervención social comunitaria	4.13.00 Apoyar al tejido asociativo.	4.13.01 Apoyo a la dinamización de la participación de la sociedad civil-ciudadana.	N.º DE ACTUACIONES FORMATIVAS Y DE SENSIBILIZACIÓN DIRIGIDAS A DINAMIZAR LA PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD CIVIL-CIUDADANÍA	PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD CIVIL-CIUDADANÍA COMO AGENTE DE CAMBIO EN EL DESARROLLO COMUNITARIO

INFORMES DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN LOCAL

La Entidad Local, a través de la/s estructura/s responsables o competentes en el seguimiento y evaluación del Plan Local de Intervención en Zona/s desfavorecida/s se compromete a la emisión de los correspondientes informes de seguimiento y evaluación del Plan, el cual contendrá el impacto diferenciado de las intervenciones realizadas en hombres y mujeres.

Se realizarán, como mínimo, INFORMES ANUALES.

NOMBRE DE LA ESTRUCTURA RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN LOCAL	Equipo de Dinamización y Comisión Local de Impulso Comunitario-Consejo Local de Servicios Sociales
FECHA PREVISTA EVALUACIÓN INTERMEDIA EN LA EJECUCIÓN DEL PLAN	Informes anuales (septiembre de 2019, 2020 y 2021)
FECHA PREVISTA EVALUACIÓN FINAL, TRAS LA FINALIZACIÓN DEL PLAN	Septiembre 2022

«Estrategia Regional Andaluza para la Cohesión e Inclusión Social. Intervención en zonas desfavorecidas» ERACIS

PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN EN ZONAS DESFAVORECIDAS

APROBACIÓN DEL PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN EN ZONA DESFAVORECIDA

Fecha de elaboración del Plan por la Entidad Local (aprobación)	Persona responsable de la elaboración del Plan
9 de noviembre de 2018 Acuerdo nº 929/18 de la Junta de Gobierno Local	<i>Nombre y apellidos: CARMEN GARCÍA PALOMO</i> <i>Cargo / puesto que desempeña: JEFA DEPARTAMENTO DE SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS</i>