

## TÍTULO PROYECTO: NOS MOVEMOS POR LA INCLUSIÓN

### 1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN

ENTIDAD SOLICITANTE	Asociación para la Igualdad y el Desarrollo Social - AID
CIF	G-56009533
DOMICILIO	Pasaje Aguilar de la Frontera 5, 2º. 14013, Córdoba
TELÉFONO	625387758
CORREO ELECTRÓNICO	<a href="mailto:Macam1425@gmail.com">Macam1425@gmail.com</a>
REPRESENTANTE	Enrique Casado Jiménez

### 2.- JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO.

A lo largo de las últimas décadas, nuestro país se ha visto sometido a graves y numerosos cambios sociales, económicos y políticos que están teniendo una gran influencia en la población que reside actualmente en nuestro país y más concretamente de nuestra ciudad. Es un hecho que de la sociedad que actualmente reside en nuestro país hay un alto porcentaje de personas que no son nativas españolas, y de la misma forma está aumentando la entrada de personas extranjeras a nuestro país y nuestra ciudad de forma un tanto estrepitosa. Estas personas llegan a nuestro país en busca de una vida mejor, una mejora de su economía y un trabajo estable; una esperanza y un deseo que en algunos casos no solo no se cumple, sino que es algo irreal y utópico.

A esta situación, se le suma que entre la población residente en Córdoba (por desgracia) hay un gran número de familias españolas con serios problemas sociales y familiares, encontrándose algún(os) miembro(s) en la cárcel o en el CIS (Centro de Inserción Social). Si a esta precaria situación se le suma la compleja situación económica del país y la dificultad de encontrar trabajo la mezcla resultante es una población laboralmente inactiva en su mayoría y con necesidades que un ciudadano medio puede hacer frente.

Todas estas situaciones han desencadenado en personas y familias con necesidades extremas: personas que piden en la calle, niños sin escolarizar y con carencias extremas de alimentación y ropa entre otros, personas en la cárcel; en definitiva, familias viviendo en la absoluta miseria.

La asociación AID ha visto y estudiado esta difícil situación y no quiere quedarse de brazos cruzados. No podemos permitir que esta coyuntura se mantenga ni un minuto más. Así que hemos decidido desarrollar un proyecto que ayude a mejorar (en la medida en la que permita la circunstancia) toda la problemática existente.

A continuación, se describirá detalladamente todos los aspectos que deben conocerse sobre nuestro proyecto a desarrollar no solo durante este curso académico, sino que es algo que puede tener una proyección larga, ya que lo que pretendemos no es solucionarles la vida a los destinatarios sino ayudarles a que su vida se desarrolle con normalidad teniendo en cuenta las dificultades que tienen y las dificultades que se les pone desde diferentes sectores de la sociedad.

### **3.- LÍNEA DE ACTUACIÓN Y MODALIDAD DEL PROYECTO.**

Con respecto a las líneas de actuación planteadas, las diferentes actividades que se pretenden desarrollar apuntan a la línea dedicada a **infancia y adolescencia** y más concretamente a la primera sección denominada **“proyectos de apoyo socioeducativo ocio y tiempo libre”** puesto que gran parte del proyecto están destinados a que los menores mejoren su situación.

Otra de las líneas de acción que casaría con este proyecto es la dedicada a los proyectos **dirigidos a las familias**. Uno de los fundamentos de AID es que la familia es un pilar fundamental en la vida de cualquier persona y mucho más si hablamos de personas en riesgo de exclusión social o en exclusión social. Así que fomentamos los momentos de encuentro, comunicación y aprendizaje en familia con diferentes talleres. Y de la misma forma intentamos trabajar en 3 líneas diferentes: con los menores (mencionado anteriormente), con los adultos de la casa y con ambas partes juntas.

Y, por último, pero no menos importante hay una línea de acción que también se puede vincular con los propósitos y los objetivos de esta asociación: **proyectos a la mejora de la convivencia intercultural y la gestión a la diversidad**. Como está escrito en la justificación del proyecto, la ciudad de Córdoba es una ciudad muy multicultural en la que las diferentes razas, culturas y religiones están destinadas a convivir. Pero para nosotros la convivencia entre todas las culturas no es suficiente, así que favorecemos **la inclusión, el enriquecimiento y la retroalimentación** de todas las culturas coexistentes en la ciudad, así como la adaptación de las personas extranjeras a esta nueva situación a la que deben adaptarse.

### **4.- DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.**

AID es una asociación que pretende mostrar alternativas a familias que se encuentran en riesgo de exclusión social, sea cual sea el motivo de este. Trabajamos intentando dar esperanza y ayuda a los habitantes de nuestra ciudad que más lo necesitan. Nos sensibilizamos con sus problemas y procuramos buscar y encontrar junto a ellos las soluciones que tanto ansían. Nos comprometemos tanto con los pequeños de las casas como con todos los que componen su entorno más cercano, para hacer posible una sociedad en la que la exclusión, sea debida a cualquier causa, un día suene simplemente a historia de terror y no a realidad. De modo que, en esta asociación se realizan diversas actividades orientadas a las distintas edades, necesidades y atención que requieren cada uno de ellos.

Por ello, los pequeños tienen un apoyo escolar en las tardes en las que además de aprender lo académicamente necesario, aprenden a respetar, cuidar y convivir con niños de otras razas, culturas, religiones, etc. Haciendo de estos talleres un lugar de cooperatividad en el que los niños se divierten y aprenden a no cometer los errores que los mayores cometimos en algún momento. Estas actividades, también se complementan con distintas excursiones, ya que los niños necesitan esa magia e ilusión que a todos nos da viajar, ya sea al circo, al zoo, a una granja-escuela o incluso a conocer a Papá Noel. Además, cuentan con convivencias y un campamento en verano, junto con sus familias en la que además de ver más allá de su entorno y alejarlos, en muchas ocasiones de las situaciones difíciles en la que viven, disfrutan, se divierten y en más de una ocasión dan grandes lecciones a los que compartimos esos momentos con ellos.

Para los mayores de la casa (no necesariamente los progenitores) creamos distintas actividades según las necesidades que vemos en ellos, abarcando desde clases para aprender castellano a extranjeros, talleres socioculturales, enseñanza de trabajos domésticos para desempeñar un posible oficio o las distintas actividades que proponemos desde el CIS

Aun así, entendemos que nuestro trabajo y compromiso con estas familias, no concluye en la realización de actividades, sino que tiene que ir más allá. Por ello, AID proporciona acompañamiento y atención a las necesidades diarias que requieren, ya sea visitas al médico o a distintas Administraciones Públicas para la tramitación de su situación legal, un oído dispuesto a escucharlos o una palabra de aliento en los momentos más duros, así como todo el apoyo y cariño que cada uno de nuestros voluntarios pone para cada persona que busca nuestra ayuda.

## **5.- OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS.**

Los objetivos principales que AID tiene como asociación son:

- ♣ Luchar por la inclusión de las personas desfavorecidas económicamente, socialmente y políticamente.
- ♣ Defender los derechos de las personas que viven en el municipio y están en una situación de exclusión.
- ♣ Normalizar la situación de las familias en exclusión o en riesgo de ella, educarlas, ayudar en la medida de lo posible a que lleven una vida sana, de buena calidad y de provecho.
- ♣ Favorecer y promover espacios para la inclusión en los que los destinatarios de dicho proyecto sean participantes y se inmiscuyan haciendo estos espacios como algo que forma parte de su día a día.

## **5.1.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

### **+ Trabajar con las familias codo con codo.**

Analizar las necesidades de las familias, buscar y especificar soluciones concretas a las diferentes situaciones que afrontan desde una perspectiva solidaria, sana y normalizadora.

### **+ Organizar actividades con las familias.**

En AID pretendemos organizar momentos de encuentro entre los miembros de una familia y entre las familias destinatarias. En estas actividades se favorecerá la comunicación, el respeto, la solidaridad, la ayuda mutua, la capacidad de escucha entre otros valores.

### **+ Ofrecer herramientas a las familias.**

Algunos miembros de las familias carecen de herramientas sociales, económicas e incluso legales para desarrollar una vida con cierta normalidad. En AID se pretende formar e informar de las diferentes posibilidades que tienen para mejorar esa situación de exclusión que están sufriendo.

### **+ Fomentar actividades culturales.**

La cultura es fundamental para el desarrollo completo de la persona y por las políticas económicas del gobierno actual, algunas de las actividades culturales tienen un precio que muchas de las familias destinatarias no pueden permitirse de ninguna manera. AID fomenta estas actividades y anima y ayuda a participar de la cultura del municipio asistiendo a diferentes actividades como el cine o las organizadas por los correspondientes Centros cívicos.

## **6.- ÁMBITO TERRITORIAL.**

El marco territorial en el que la asociación lleva a cabo sus actividades abarca principalmente una zona bastante amplia de la ciudad de Córdoba. En concreto, AID trabaja en varias ZTS (zonas de trabajo social).

Estas zonas son:

- ❖ Barrio Polígono Guadalquivir: es una de las zonas más castigadas por las crisis económicas que se han ido sucediendo a lo largo de las últimas décadas. Así que se ha convertido en una zona con muchísima necesidad a todos los niveles.
- ❖ Sector Sur: aquí se desarrollan las actividades con las familias. Es un barrio cordobés en el que se muestran claramente las diferencias económicas y sociales que una misma ciudad puede contener. Es una zona en la que gran parte de la población se encuentra en riesgo de exclusión social.
- ❖ Barrio “Los Vikingos”: es un mero sobrenombre que se le da a una de las zonas del Distrito Sur del municipio de Córdoba.

Estas ZTS se caracterizan por la multiculturalidad y la diversidad de los habitantes, encontrándose entre ellos personas de países africanos como Senegal, Nigeria, Marruecos, entre otros. El distrito cuenta también con personas de la etnia gitana y personas nativas españolas.

Esta mezcla tiene un gran potencial, pero lo cierto es que la situación real y actual es una sociedad de guetos, pero con mucha esperanza de convertirse en un barrio multicultural y diverso.



## 7.- POBLACIÓN DESTINATARIA.

Es una realidad que la población destinataria y participante de los proyectos y actividades que desarrollamos ha crecido ampliamente en los últimos años, puesto que la necesidad también ha crecido.

La población que acude a la asociación son sobre todo mujeres que tienen algún miembro de su familia en prisión e inmigrantes, todas ellas con sus hijos. Parte de los destinatarios, en torno a un 20%, son pertenecientes a la población rumana y participan en otra asociación (muy vinculada a AID) llamada ACISGRU que trata de ayudar a la población rumana afincada en Córdoba. Otra parte de los participantes son de origen nigeriano, sudafricano, marroquí, pero sobre todo de origen español.

Las personas que atendemos además de falta de recursos económicos tienen escasos recursos sociales lo que se ve reflejado de forma directa en la educación de sus hijos. Actualmente atendemos a seis mujeres y veinte niños de forma fija, aunque dependiendo de las actividades puede participar mayor número de personas ya que estamos abiertos al barrio y esto hace que la presencia de los miembros sea variable.

La forma de organización dentro de las actividades se divide en varios grupos:

- Los adultos forman un grupo de diez mujeres y sus actividades son talleres principalmente.

- Los niños forman dos grupos y son 35 en total. Este grupo al ser muy numeroso se subdivide en otros dos grupos con el fin de dar el trato más cercano posible a todas las personas que se acercan a nuestra asociación.
- Participantes de los talleres del CIS: es un grupo de unas 10 o 15 personas que acuden regularmente a los talleres que allí se convocan.

## **8.- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES, CALENDARIO Y CRONOGRAMA.**

En AID, llevamos a cabo actividades atendiendo a las necesidades que hemos visto han ido surgiendo a lo largo de los últimos años en el municipio y más concretamente en las ZTS en las que AID desarrolla su actividad.

Así pues, una de las necesidades que intenta ser cubierta por esta asociación es la llamada de los reclusos del Centro de Inserción Social (CIS) perteneciente al Área de Instituciones Penitenciarias de este municipio. En este sentido se llevan a cabo las siguientes actividades:

- ✚ Jornadas de acogida a los reclusos que llegan al Centro.
- ✚ Programas de alfabetización y extensión cultural: en los que se fomenta la lectura, la escritura y la formación a nivel de Primaria.
- ✚ Secciones formativas en el CIS o bien fuera de él mediante dos formas diferentes:
  - Paseos por la naturaleza.
  - Recorridos y visitas a monumentos históricos e icónicos de la ciudad de Córdoba: en ellos se fomenta la curiosidad por la historia de nuestro municipio.

Otra de las facetas en la que desarrollamos nuestros proyectos es de cara a personas adultas de diferentes razas, pero con una situación parecida, la exclusión social o el riesgo de caer en ella. Dichas actividades son:

- ✚ Talleres socioeducativos con mujeres inmigrantes en los que se les provee de herramientas que favorezcan su inclusión.
- ✚ Clases de español: a aquellas personas que por ser de fuera no manejan bien el idioma. Se les enseña de forma paulatina el vocabulario y las estructuras gramaticales necesarias para desarrollar un español cada vez mejor.
- ✚ Talleres de manualidades, de preparación para un posible futuro trabajo (limpieza en hogares, ayuda domiciliaria, etc.)
- ✚ Talleres de apoyo: se fomenta la creación de una red de apoyo en la que se realizan dinámicas de autoayuda, integración y talleres de género.
- ✚ Acompañamiento en diferentes ámbitos:
  - Trámites legales: extranjería, abogacía, embajada, etc.
  - Sanitario: si es necesario, se acompaña a la persona a consultas médicas.

En cuanto al trabajo con niños, nos centramos en fomentar su curiosidad por la cultura, el deporte, el éxito académico y las conductas sanas y sin violencia que por desgracia están bastante presentes en sus vidas. Así pues con los niños se realizan las diferentes actividades:

- ✚ Talleres socioeducativos: al igual que sus padres o progenitores, se fomenta una red de apoyo en la que puedan expresar sus emociones y sentimientos más profundos, sin miedo a ser juzgados. Aquí, se trabaja con esas emociones y se ayuda a controlar las que son consideradas negativas: enfado, tristeza, ira, rabia, etc. Mientras que las positivas son reforzadas. También se trabaja todo lo referente a conductas de los niños, premiando las adecuadas e ignorando y rectificando las no adecuadas.
- ✚ Actividades culturales: actualmente la cultura está de capa caída por el coste económico que conlleva, así que desde AID fomentamos todas esas actividades culturales y los acompañamos al cine, el teatro, feria, zoológico y todas las actividades que el Distrito Sur nos presenta.
- ✚ Como novedad de este nuevo curso, se pretende sacar adelante un taller motivacional basado en el deporte y el ejercicio físico. Permitiendo a estos niños mantenerse sanos y fuertes jugando con niños de su edad y su entorno.

Como actividades generales, es decir, destinadas a los 3 ámbitos tenemos algunas que es importante destacar:

- Jornadas de convivencia de verano e invierno: en ellas se trabaja de forma simultánea con los adultos y los niños, participando la familia entera de días fuera del barrio. En estas jornadas se tratan temas como la familia, el entorno, los valores, etc. La forma de desarrollarlo es parecida al resto de actividades, mediante dinámicas, juegos, talleres adecuados a la edad de los participantes. Además, fomentamos la responsabilización de todo el mundo en las diferentes tareas para el adecuado avituallamiento del lugar en el que pasamos esos 4 días.

Por último y debido a las circunstancias de las personas destinatarias, nos vemos en la “obligación” de proveer de alimentación a los niños y niñas y en ocasiones a sus padres, dándoles de merendar al final de los talleres y actividades.

Con respecto al calendario y cronograma de nuestras actividades, la mayoría se llevan a cabo entre dos y tres veces en semana. Normalmente ajustando la capacidad de la mayoría de los voluntarios, se decide qué días se ponen. De las que se llevan a cabo en el CIS, algunas se hacen en horario de mañana, pero la mayoría se llevan a cabo en horario de tarde, para facilitar la labor de nuestros voluntarios. Con respecto a su duración suele ser de unos 90 minutos (una hora y media).

Nuestro calendario de ejecución comienza a principios de octubre y finaliza con las jornadas de convivencia celebradas entre finales de julio y principios de agosto; respetando siempre las vacaciones de Navidad, Semana Santa y parte del verano.

### **9.- INDICADORES DE EVALUACIÓN.**

Se realizan reuniones evaluativas periódicamente durante el curso con el objetivo de mejorar y cambiar aspectos que no funcionen. Sirviendo de evaluación a cada actividad en concreto y propiciando mejoras en las siguientes a las que nos enfrentamos

Estas evaluaciones específicas se centran en el grado de asistencia a las actividades, el grado de aceptación e interés de las actividades por las personas a las que van dirigidas. Estudiamos el funcionamiento y coordinación de dichas actividades, así como los objetivos que se van cumpliendo, los que quedan por cumplir y marcarnos unos nuevos propiciando así una continua mejora y obligándonos a continuar y mejorar.

En la finalización del cuatrimestre, se realiza una reunión evaluativa con objetivo de observar y mejorar aspectos globales de ese período de tiempo en los venideros. En estas evaluaciones globales, nos centramos sobre todo en la participación a nivel global, en lo objetivos cumplidos y en los posibles fallos acometidos para una mejora continua en el tiempo.

Por último, se realiza una reunión final al terminar el curso en la que, con una visión totalmente global de todo, se analiza cada aspecto de interés y se proponen los nuevos caminos a seguir en el curso siguiente.

Además de estas reuniones, el continuo contacto de los voluntarios de AID propicia que en cualquier momento que se estime oportuno y por la causa que se requiera, se realice una evaluación “urgente” en la que se trate algún tema de vital importancia.

### **10.- METODOLOGÍA.**

Basados en las últimas técnicas educativas y en los más experimentados y probados recursos, AID apuesta por una participación activa de los destinatarios en todas las actividades. Creemos firmemente que no podemos ni debemos solucionar la vida de nadie, sino que formamos y proponemos a las familias las diferentes opciones y soluciones que tienen dependiendo de su situación.

Para ello partimos de un conocimiento exhausto de las familias participantes, haciendo entrevistas con ellos incluso acudiendo a su hogar cuando es necesario. Todo ello acompañados de una de las trabajadoras sociales voluntarias que conforman nuestro elenco de colaboradores. De esta forma, tendremos una visión más completa de la situación en la que está la familia.



Tras esto, se les ofrecen todo lo que AID propone y se les anima a participar. Pero todo esto requiere un compromiso leal por ambas partes. AID se compromete a formarlos, acompañarlos y ayudarlos, pero ellos deben acudir a los talleres que ellos elijan. De esa forma fomentamos el compromiso, un valor que actualmente no abunda en la sociedad.

Con respecto a la metodología utilizada con los niños es interesante saber que les fomentamos valores de compañerismo, atención, respeto y compromiso para conseguir que ellos participen activamente de los talleres propuesto para ellos. Talleres basados en propuestas como las de María de Montessori entre otros, en las que se promueve la autonomía, la creatividad, las diferentes inteligencias y se intenta involucrar a todos los padres de las actividades que llevan a cabo sus hijos.

Por último, la metodología usada con las personas del CIS es prácticamente motivacional. La mayoría de las personas que se encuentran en ese centro, quieren reintegrarse de nuevo en una sociedad distinta a la que ellos vivían antes de entrar en prisión. Por lo que se sienten llamados a formarse tanto culturalmente como académicamente para poder hacer una vida normal cuando llegue el ansiado momento.

En resumen, favorecemos un feedback entre los voluntarios y los participantes, rompiendo el muro que puede formarse que nos aleja. De esta forma todos aprendemos, todos nos formamos y todos disfrutamos al mismo nivel de los diferentes talleres. Todos nos movemos por la inclusión.

## **11.- ORGANIZACIÓN INTERNA Y COORDINACIÓN EXTERNA.**

AID es una asociación relativamente nueva, por eso contamos con un rango de edades bastante amplio. Como cada asociación, hay una junta directiva que fue la que comenzó con todo el trabajo de inclusión formada en su mayoría por personas adultas a las que poco a poco se van añadiendo jóvenes que toman las riendas de forma progresiva del trabajo. Así que somos afortunados porque contamos con la experiencia y la sabiduría de los más mayores y la energía y fuerza de la juventud que viene detrás.

Desde la junta directiva, se nombran coordinadores de cada una de las secciones que conforman el proyecto, que son:

- Talleres de adultos:
  - Los que se desarrollan en el CIS.
  - Los que se desarrollan en el barrio.
- Talleres niños:
  - Los que se desarrollan en los asentamientos de gitanos rumanos.
  - Los que se desarrollan en los locales que se pretende alquilar.

Tenemos una vinculación con uno de los talleres que se desarrolla en la ZTS, que se lleva a cabo por la asociación ACISGRU, ya que, algunos de los participantes de nuestras actividades asisten también a las suyas y viceversa. Esto, nos ofrece una

posibilidad preciosa de trabajar unidos a una asociación que ha sido de vital importancia para AID.

Y fuera de nuestras ZTS, colaboramos muy estrechamente con la asociación SEA del distrito de Poniente Sur que se encarga de movilizar a ese mismo distrito con diferentes actividades. La vinculación consiste en la retroalimentación, puesto que AID asiste a las actividades propuestas por parte de SEA y SEA participa activamente de las actividades de AID e incluso destina sus campañas a los destinatarios de nuestra asociación.

## **12.- DIFUSIÓN DE LAS ACTIVIDADES.**

La difusión de nuestras actividades se realiza de forma sencilla pues no disponemos de grandes medios para la misma.

La principal de las formas es mediante cartelería puesta en los locales que nos lo permiten, dando así a conocer a todo el barrio todas las actividades que se proponen. De esta forma intentamos que todo aquel que quiera puede participar de nuestras actividades en la medida en que tengamos los medios necesarios.

Otra de las formas de difusión es mediante nuestras redes sociales, en concreto Facebook (<https://www.facebook.com/aid.integracion>) en el que los mismos carteles que son puestos en el barrio, son publicados para tener un alcance un poco mayor de cara al municipio, principalmente. De la misma manera, también publicamos fotografías tomadas en nuestras actividades.

Y por último, nuestra recién estrenada página web (<http://aidclasesdeapoyo.wixsite.com/asociacionaidcordoba>), en la que contamos con un blog de últimas noticias y damos información de las actividades; así como permitimos que cualquier persona que lo desee se ponga en contacto con nosotros.

## **13.- PARTICIPACIÓN DE LOS USUARIOS.**

Aunque se ha mencionado bastante bien en la sección de metodología, se pueden hacer algunas concreciones. Se ha mencionado anteriormente la necesidad de una participación y una asistencia plenamente activa en los diferentes talleres que se imparten a lo largo de la semana, pues como se ha dicho también anteriormente una acción aislada no cambia una situación desfavorable.

No solo se les pide a los participantes que acudan, sino que se favorece una red de solidaridad entre ellos, de forma que no dependan del monitor o monitora que esté con ellos. Se favorece el desarrollo de los derechos humanos y de los valores en esa red para que se establezcan relaciones y sean ellos de forma autónoma los que puedan ayudarse cuando haga falta.

Por parte de los más pequeños, el proceso es similar, pero en un estadio inferior. Intentamos fomentar esos mismos valores para que sean capaces de ayudar dentro de sus posibilidades a su red cercana. Por ejemplo, fomentamos el respeto, la justicia para

que puedan desarrollar actitudes defensoras de los llamados “más débiles” de su colegio o su clase. ¡Ellos también ponen su granito de arena!!

#### **14.- RECURSOS, COSTES Y FINANCIACIÓN.**

Con respecto a los recursos, somos afortunados con contar con recursos materiales y personales suficientes para desarrollar nuestras actividades.

- ❖ Con respecto a los recursos humanos: el 100% de las personas que acuden a la asociación a ayudar son voluntarios, aunque contamos con profesionales de diferentes categorías:
  - Trabajadoras sociales
  - Docentes
  - Enfermeros
  - Entre otros

Sin mirar en las diferentes profesiones, contamos con un gran número de personas que ofrecen su tiempo de forma desinteresada para conseguir sacar adelante los proyectos. Contamos con: 15 jóvenes y 10 adultos.

  - N° voluntarios: 25 personas fijas
  - N° contratados: 0
  - N° asociados: la asociación no cuenta con persona socias ni a su vez con cuotas periódicas
- ❖ Con respecto a los recursos materiales: muchas veces son donaciones anónimas las que nos dejan llevar a cabo nuestras actividades, aunque el dinero recibido por las subvenciones es lo que realmente nos permite llegar hasta donde llegamos.
- ❖ Con respecto a los costes: se detallan en el presupuesto los costes de las actividades de la asociación.
- ❖ Con respecto a la financiación: en su mayoría la financiación son donaciones puntuales de algunos de los voluntarios y donativos de personas anónimas que colabora en los proyectos. Además, el curso 2016-2017 recibimos una ayuda económica en respuesta a la convocatoria de la subvención del Área de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Córdoba.
- ❖ Participación de las personas usuarias: en total contamos con entre 60 y 70 participantes en los diferentes proyectos que llevamos a cabo.

## 15.- PRESUPUESTO DE INGRESOS Y GASTOS DESGLOSADO.

### Presupuesto de Ingresos

1. Recursos de la entidad:
  - Cuotas de socios → 480€
2. Subvención solicitada → 8439,80€
3. Otras subvenciones →
4. Otros: Donaciones:
  - o Particulares → 620€

**Total de ingresos: 9539,80 €**

### Presupuesto de Gastos

#### LOCAL:

- Alquiler local: 300€/mes \* 7 meses = 2100€/año.
- Manutención local: 60€
- Total: 2160€/año

#### ACTIVIDADES CON LOS NIÑOS:

Materiales: → Total: 230.70€

#### Salidas culturales:

- Cine:
  - o 3,90€/entrada x 30 entradas → 117€
  - o 117 x 4 salidas al cine
  - o **Total → 468€**
- Zoo:
  - o 3€/niño x 25 niños → 75€
  - o 5.50€/adulto x 7 adultos → 38,5
  - o **Total: 113.50€**
- Granja-escuela:
  - o Precio niño → 20€ x 25 asistentes = 500€
  - o Precio adulto acompañante → 25€ x 5 asistentes = 125€
  - o **Total= 625€**
- Circo:
  - o Niños → 6€/ entrada x 25 entradas = 150€
  - o Acompañantes → 10€/ entrada x 7 entradas = 70€
  - o **Total: 250€**
- Ciudad de los niños:
  - o Precio niño → 1€ x 25 = 25€
  - o Precio adulto acompañante → 2€ x 10 = 20€
  - o **Total 45€**

– Transporte:

- $0.72\text{€}/\text{billete} \times 30 \text{ billete}/\text{viaje} \times 2 \text{ viajes (ida-vuelta)} \times 4 \text{ excursiones} = 172.80\text{€}$
- Alquiler microbús → 350€
- **Total: 522,80€**

Total: 2024,30€

**Alimentación:**

- Total: 796€

**Total de actividades con menores: 3051€**

**ACTIVIDADES CON LOS MAYORES:**

Visitas monumentos históricos:

Alcázar de los Reyes Cristianos:

- $4.5\text{€}/\text{adulto} \times \dots 15 \text{ adultos} = 67,50\text{€}$
- Transporte:  $0.72\text{€}/\text{billete} \times \dots 15 \text{ billetes}/\text{viaje} \times 2 \text{ viajes (ida-vuelta)} = 21.60\text{€}$
- **Total: 89.10€**

Palacio de Viana:

- $8\text{€} \text{ por adulto} \times 15 = 120\text{€}$
- Transporte:  $0.72\text{€}/\text{billete} \times \dots 15 \text{ billetes}/\text{viaje} \times 2 \text{ viajes (ida-vuelta)} = 21.60\text{€}$
- **Total: 141,60€**

Meriendas:

- Café à  $1,20 \times 15 = 18\text{€}$
- Bizcocho →  $2,50 \times 4 = 10\text{€}$
- **Total: 28€ x 2 visitas → 56€**

Cineforum: 4 visitas al año

- $7\text{€} \times 10 \rightarrow 70 \text{€}$
- $70 \times 4 = 280$
- **Total: 280€**

**Total de las actividades con adultos → 566,70€**

**ACTIVIDADES COMUNES**

Jornadas de convivencia:

- Alojamiento:  $575\text{€}/\text{convivencia} \times 2 \text{ convivencias}/\text{año} = 1150\text{€}$
- Transporte: alquiler microbús  $500\text{€} \times 2 \text{ convivencias} = 1000\text{€}$

- Alimentación:  $310.60€ \times 2 = 621,20€$
- Material: Total:  $183.50€ \times 2 = 367€$

**Total convivencias: 2838,20€**

Noches mágicas en el Alcázar:

- Entrada niños: gratuita.
- Entrada adultos y acompañantes:  $6,5€ \times 15 = 97,5$
- Transporte:  $0,72€ \times 30 = 21,60€ \times 2 = 43,20€$
- **Total → 140,70€**

Medina Azahara:

- Precio:  $9€ \times 30 = 270€$
- Transporte hasta autobús Medina Azahara: 43,20€
- **Total → 313,20€**

Senderismo:

- Coste por persona:  $5€ \times 30 = 150€$
- Microbús: 350€
- **Total → 500€**

**PRESUPUESTO DE GASTOS: 9569,80€**

**PRESUPUESTO PROYECTO: 8439,80€€**