

The background of the cover features a close-up photograph of several interlocking gears of different sizes and colors (black, silver, and blue). A semi-transparent blue rectangular box is overlaid on the right side of the image, containing the title text.

PROGRAMA VOCACCIÓN

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO.

Programa vocación

JUSTIFICACIÓN.

“La reducción del desempleo juvenil constituye uno de los retos más importantes para el periodo de programación 2014-2020 y debe afrontarse tanto desde las instituciones públicas nacionales y comunitarias, como desde la propia ciudadanía de la Unión Europea. El éxito en la resolución de este problema dependerá, en gran parte, del apoyo y coordinación de todas las organizaciones y sectores implicados y de la participación de la iniciativa privada en el diseño, la adopción y puesta en marcha de las medidas oportunas”.

*“El proceso de destrucción de empleo que se inició en España en 2007 ha incidido de forma especialmente negativa en la **tasa de desempleo juvenil**. Este último representa un problema estructural en España, que se ha agravado con la crisis y que afecta a la situación de la población más joven y al crecimiento potencial de la economía española en el largo plazo. Dentro del colectivo de jóvenes, los menores de 25 años representan uno de los grupos de población que más se ha visto afectado por la situación de crisis económica. Tanto es así que, según la Encuesta de Población Activa, en 2013, de un total de 4.048.300 jóvenes de 16 a 24 años que había en España, 931.500 se encontraban en situación de desempleo y 833.200 jóvenes se encontraban no ocupados y no estaban recibiendo educación ni formación, es decir, podían incluirse en la categoría definida a nivel europeo de jóvenes mayores de 16 años y menores de 25 no ocupados ni integrados en los sistemas de educación o formación”. (Programa operativo para un crecimiento inteligente, sostenible e integrador y al logro de la cohesión económica, social y territorial del Fondo Social Europeo. Sección 1-Pag. 7).*

Uno de los problemas existentes en la sociedad actual es el alto índice de desempleo general. Estos datos alarmantes se agudizan cuando se analizan por sectores poblaciones, afectando mucho más a los colectivos denominados

de riesgo social, como es el caso de los jóvenes, en donde se detecta una especial dificultad de incorporación al mercado laboral.

¿Qué podemos hacer con estos jóvenes a los que se les plantea un futuro incierto?

Se hace lógico pensar que estos adolescentes tendrán serios problemas para enfrentarse al mundo laboral actual, por eso vemos necesario la preparación a la vida activa, la definición de un objetivo profesional, trabajar aspectos que les permitan encontrar y mantener su sitio en el mercado de trabajo, y de esta manera conseguir su integración sociolaboral, logrando a su vez contribuir a su desarrollo personal.

Son muchos los jóvenes que desconocen el espacio del mercado donde sus capacidades y actitudes serían valoradas. Todas estas circunstancias producen unas consecuencias sobre las personas que no encuentran o que no buscan trabajo pese a estar capacitadas para ello, entre las que se encuentran las siguientes: falta de autoestima, derrotismo, inseguridad, insociabilidad, falta de recursos económicos, rechazo social, etc, que causan una total pasividad en la persona y un gran desánimo para encauzarse en cualquier actividad y menos aún en la búsqueda de empleo.

Por otro lado, en este programa también se trabajará para reforzar aquellos ámbitos de las personas jóvenes que se encuentran afectados y que son muy importantes para sentirse capaz y emprender acciones que nos faciliten la búsqueda de un empleo. Con este trabajo se consigue que el/la joven se sienta aceptado/a, apoyado/a, animado/a, ayudado/a, motivado/a etc.

En definitiva, dicha estrategia trata de armarlos/as técnica, afectiva y moralmente. Entregarles herramientas, y enseñarles a utilizarlas a través de talleres prelaborales, con el objetivo de mejorar su ocupabilidad a través del fomento de la educación en valores, el desarrollo de adecuadas habilidades sociales y hábitos de conducta, al mismo tiempo que se les ofrece orientación para la definición de su objetivo profesional, la elaboración de itinerarios

profesionales personalizados y el entrenamiento en técnicas para la búsqueda de empleo.

LÍNEA DE ACTUACIÓN Y MODALIDAD DEL PROYECTO.

Proyectos de infancia y adolescencia.

B) (*) Proyectos de inserción sociolaboral destinados a adolescentes entre 16 años y 18 años en situación de riesgo o conflicto social, que contemplen como actuaciones prioritarias la formación básica en habilidades sociales y laborales, el acompañamiento social para el acercamiento y acceso a recursos normalizados de empleo y la formación complementaria pre-laboral

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.

Desde el año 2001 venimos desarrollando distintas actuaciones y actividades en colaboración con diferentes entidades, tanto públicas como privadas. En la zona sector sur colaboramos con los Servicios Sociales, lo cuales nos derivan jóvenes a nuestro centro de trabajo para participar en los diferentes programas de emprendimiento, orientación etc que tenemos. Para la ejecución de este proyecto se prevé una colaboración estrecha con los servicios sociales de la zona tanto en la recepción de los usuarios que nos deriven como para la derivación de estos a otros programas o servicio que les pudiesen ayudar. Por otra parte consideramos que las actuaciones y actividades de nuestro proyecto se complementan con los planes de formación y empleo del sistema de garantía juvenil, que se están llevando a cabo tanto en entidades privadas como por las administraciones públicas.

El proyecto consiste en una intervención directa y personalizada con los jóvenes en riesgo de exclusión, trabajando con ellos diferentes aspectos que les permitan desarrollar las capacidades y competencias necesarias que orienten su futuro ya sea hacia la búsqueda de empleo, o la reincorporación al sistema educativo.

Para ello proponemos la ejecución de 3 talleres grupales donde se trabajaran habilidades sociales, formación en competencias y habilidades laborales con el objetivo de mejorar la inclusión social, y la orientación individualizada desarrollando un itinerario personalizado de inserción. Nuestra zona de actuación es la zona de especial necesidad de intervención social gualdaquivir-torremolinos.

A continuación detallamos las diferentes fases del proyecto:

1º Selección de participantes y diagnóstico: Nos permitirá diseñar un itinerario individualizado de intervención con cada uno de ellos, al mismo tiempo que se establece un compromiso por ambas partes.

2º Talleres de entrenamiento personal: Estos talleres suponen la fase más operativa del programa, donde desarrollaremos y trabajaremos principalmente cuestiones relacionadas con la motivación, las competencias profesionales y personales para la búsqueda de empleo, habilidades sociales, técnicas de empleo.... Esta fase se complementará con el desarrollo de un seguimiento individualizado.

Partimos del principio de que los talleres y contenidos se adaptarán a la realidad, intereses y necesidad de los grupos.

3º Búsqueda de empleo y acompañamiento a la inserción! Trás un diagnóstico previo se determinará el nivel de empleabilidad de los participantes y se trabajarán técnicas para la búsqueda de empleo y habilidades para la inserción laboral. Además, se tratará de gestionar la incorporación laboral a través del acompañamiento a la inserción de los/as usuarios/as

4ª Evaluación: A pesar de que esta será continua en todo el proyecto, se pretende hacer una evaluación e informe final para medir los resultados e incorporar mejoras futuras, ya que el programa tiene vocación de permanencia.

OBJETIVOS:

Los objetivos que se pretenden alcanzar con este programa son los siguientes:

Objetivo general:

Mejorar las posibilidades de inclusión sociolaboral de las personas objeto de la intervención a través de la educación en valores, la adquisición de hábitos, el fomento del autoconocimiento y el acercamiento al mercado laboral.

Objetivos específicos:

- ☐ Aumentar la motivación del colectivo destinatario de las acciones, de cara a la búsqueda de empleo.
- ☐ Trabajar la autoestima y el autoconcepto de los destinatarios de las acciones.
- ☐ Entrenar en técnicas de resolución de conflictos y en Habilidades Sociales, para afrontar con éxito las dificultades de la vida cotidiana.

→ □ Dotar al colectivo destinatario, de las herramientas necesarias para la búsqueda de empleo.

↑ □ Enseñar a canalizar el estrés que la situación de desempleo puede provocar.

↓ □ Prevención de situaciones de riesgo social.

ÁMBITO DE ACTUACIÓN:

Zona de especial necesidad de intervención social Guadalquivir-Torremolinos de la ciudad de Córdoba.

POBLACIÓN DESTINATARIA:

Jóvenes en exclusión social o en riesgo de estarlo con edades comprendidas entre los 16 y 18 años en absentismo escolar o en situación de desempleo de la zona Guadalquivir-torremolinos (Córdoba). Contaremos con usuarios de ambos sexos , respetando la igualdad de género a la hora de la selección de los/as candidatos/as.

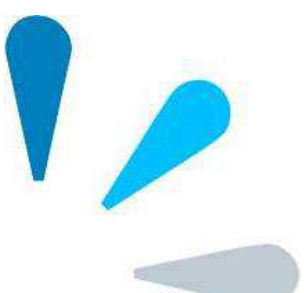
ACTIVIDADES:

Las actividades previstas para conseguir los objetivos del programa se detallan a continuación:

Fase 1º:

1. **Selección de participantes y diagnóstico:** La fase inicial comienza con la difusión del programa y la selección de participantes. Los criterios de selección irán en función de la edad y la situación socio-económica. Se seleccionarán jóvenes de entre 16-18 años que estén desempleados y se encuentren fuera del sistema educativo. Una vez tengamos la selección realizada se comenzará con el diagnóstico, bienvenida e incorporación al programa, que tiene como objetivo ubicar al joven en el objetivo que se pretende, facilitar la incorporación al grupo y apoyarlo en la realización de un diagnóstico vocacional / ocupacional previo.

Este diagnóstico permitirá orientar las actividades a aquellas cuestiones que más le interesen, aportarle información específica y generar un clima de confianza y compromiso imprescindible para el buen desarrollo de las acciones grupales.



2º Fase:

Suponen la fase más operativa del programa, donde desarrollaremos y trabajaremos mediante talleres grupales principalmente cuestiones relacionadas con la información, orientación y habilidades personales. Esta fase se complementará con el desarrollo de un seguimiento individualizado.

Partimos del principio de que los talleres y contenidos se adaptarán a la realidad, intereses y necesidad de los grupos.

Estos talleres los estructuramos por contenidos específicos:

Taller 1. Resolución de conflictos, habilidades Sociales y habilidades laborales.

Con este taller se pretende que los jóvenes desarrollen las capacidades y habilidades necesarias para desarrollar una toma de decisiones que sea acorde a sus necesidades e intereses, a su desarrollo personal, con el fin de que las decisiones tomadas por sean coherentes, aceptadas y por tanto seguidas por ellos.

Para ello se trabajará de forma transversal la autoestima y autoconcepto, aspectos fundamentales para el desarrollo profesional y personal adecuado.

Partimos de la idea de que la motivación se irá fomentando a medida que los jóvenes sean partícipes de su cambio y elección y que esta sea fundada en sus intereses y necesidades.

Su estructura será modular y la metodología de trabajo activa participativa. Los participantes protagonizarán la planificación, organización, gestión y evaluación de las actividades y visitas.

Contenidos:

- Entrenamiento en Habilidades sociales básicas y avanzadas (4 horas).
- Entrenamiento en Habilidades prelaborales y laborales (4 horas).
- Habilidades en resolución de conflictos (4 horas).
- Toma de decisiones. (4 horas).
- Motivación y autoestima. (4 horas).

Duración: 20 hora

Taller 2. Taller de competencias profesionales: Las competencias profesionales son la nueva tendencia en la búsqueda de empleo. Los empleadores cada vez se fijan más en las competencias profesionales en los procesos de selección de personal. Por este mismo motivo hemos visto necesario desarrollar un taller sobre competencias profesionales, para que los jóvenes aprendan a detectar cuales son sus puntos fuertes en esas competencias, y cuales son las competencias que más deberían entrenar.

Las competencias profesionales, son todas aquellas habilidades y aptitudes que tienen las personas que les permiten desarrollar un trabajo de forma exitosa.

Las competencias técnicas de una profesión son valoradas para los empleadores, pero cada vez se valoran más todas aquellas competencias transversales que te ayudan a diferenciarte de los demás y te hacen más apto para un tipo de trabajo. Existen diferentes tipos de competencias que te identifican y te hacen más o menos apto para un tipo de trabajo. Es importante que los jóvenes conozcan las competencias que posees y las que se requerirán en el puesto de trabajo deseado para así saber si podrás optar o no a este puesto.

Contenidos:

- Competencia 1: Búsqueda de oportunidades e iniciativa. (4 horas).
- Competencia 2: Constancia y persistencia. (4 horas).
- Competencia 3: Eficiencia y calidad. (4 horas).
- Competencia 4: Cumplimiento de los compromisos. (4 horas).
- Competencia 5: Marca personal. (4 horas).

Duración: 20 hora

Taller 3. Trabajo en grupo y cohesión grupal: Tras experiencias de proyectos anteriores hemos podido comprobar que los participantes creaban vínculos de

participación muy fuertes, se autoayudaban en la búsqueda de empleo y unos a otros se transmitían información sobre ofertas de trabajo, cursos formativos... Por todo ello hemos considerado importante crear una actividad más específica de trabajo en grupo para aprovechar ese gran recursos y enseñar a sacarle el máximo partido. Es cierto que es muy difícil trabajar con un grupo de personas que puedes o no conocer, esto siempre conlleva riesgos, pero debemos aprender a trabajar conjuntamente. Trabajar en grupo significa "igualdad", todos exponen sus ideas, no debe existir un líder, ya que todos deben participar al mismo nivel tanto de organización como de trabajo y lo más importante que haya comunicación entre los integrantes.

Contenidos:

- Trabajo en grupo y técnicas de trabajo en grupo (4 horas).
- Comportamiento de grupo y dinámicas de grupo (4horas).

Duración: 8 horas.

3º fase:

Búsqueda de empleo y acompañamiento a la inserción: Esta última fase se fundamenta en la búsqueda de empleo real, sistemática, y planificada del mismo, y es una fase eminentemente práctica, a través y en todo momento, de grupos de trabajo perfectamente cohesionados y de atenciones individuales y personalizadas. Se realizarán actuaciones de acompañamiento a la búsqueda de empleo y seguimiento en el supuesto caso de una inserción laboral. Se realizarán salidas grupales e individuales a empresas, entidades, comercios... para poner en práctica los contenidos aprendidos y para realizar acciones de autocandidatura. Esta acción permite apoyar al joven en su incorporación al empleo y apoyarle en aquellos déficits y dificultades que tenga en sus primeros meses de relación laboral. El objetivo último es conseguir una estabilidad en el empleo y unas actitudes adecuadas en el puesto de trabajo. Con estas acciones pretendemos promover la motivación del colectivo en relación a la búsqueda de empleo, ya que sin motivación es muy difícil emprender cualquier actividad en nuestras vidas. También se enseñaran los distintos recursos

laborales dónde poder encontrar trabajo adaptado a las singularidades del colectivo con el que trabajemos y las habilidades socio-laborales necesarias para la búsqueda de empleo.

CALENDARIZACIÓN.

- Calendarización de las distintas fases del programa:

<p><u>01/11/2017 al 01/12/2017:</u> PREPARACIÓN MATERIAL DEL PROGRAMA, DIFUSIÓN DEL PROYECTO, SELECCIÓN DE PARTICIPANTES</p>	<p>Taller 1. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS, HABILIDADES SOCIALES Y HABILIDADES LABORALES.</p>	<p>Taller 2. TALLER DE COMPETENCIAS PROFESIONALES.</p>	<p>Taller 3. TRABAJO EN GRUPO Y COHESIÓN GRUPAL.</p>	<p><u>26/02/18 al 31/05/18:</u> BÚSQUEDA DE EMPLEO Y ACOMPAÑAMIENTO A LA INSERCIÓN.</p>
	<p><u>04/12/17 al 08/12/17:</u> Entrenamiento en Habilidades sociales básicas y avanzadas. (4 horas)</p>	<p><u>08/01/18 al 12/01/18:</u> Competencia 1: Búsqueda de oportunidades e iniciativa. (4 horas)</p>	<p><u>12/02/18 al 16/02/18:</u> Trabajo en grupo y técnicas de trabajo en grupo (4 horas).</p>	<p><u>26/02/18 al 13/04/2017:</u> Sesiones individuales de entrenamiento para la búsqueda de empleo a través de itinerarios personalizados de inserción. 2 horas una vez por semana.</p>
	<p><u>11/12/17 al 15/12/17:</u> Entrenamiento en Habilidades prelaborales y laborales (4 horas).</p>	<p>15/01/18 al 19/01/18: Competencia 2: Constancia y persistencia. (4 horas).</p>	<p><u>19/02/18 al 23/02/18:</u> Comportamiento de grupo y dinámicas de grupo (4horas).</p>	<p><u>16/04/18 al 31/05/18:</u> Acompañamiento a la inserción y seguimiento.</p>
	<p><u>18/12/17 al</u></p>	<p>22/01/18 al</p>		

	<u>22/12/17:</u> Habilidades en resolución de conflictos (4 horas).	26/01/18: Competencia 3: Eficiencia y calidad. (4 horas).		
	<u>25/12/17 al 29/12/17:</u> Toma de decisiones (4 horas).	29/01/18 al 02/02/18: Competencia 4: Cumplimiento de los compromisos. (4 horas).		
	<u>01/01/18 al 05/01/18:</u> Motivación y autoestima. (4 horas) .	05/02/18 al 09/02/18: Competencia 5: Marca personal. (4 horas).		

INDICADORES DE EVALUACIÓN.

1. Fichas de recogida de datos.
2. Fichas de asistencia a los talleres.
3. Resolución de las actividades planteadas.
4. Nº de c.v enviados a empresas.
5. Nº de entrevistas de trabajo realizadas...
6. Nº de asistentes a los talleres
7. Nº de inserciones.

METODOLOGÍA.

Las actividades se desarrollaran a través de sesiones formativas, dinámicas de grupo, técnicas de aprendizaje social, competencias profesionales, búsqueda activa de empleo... a lo largo de distintos talleres, combinando trabajo individual

y grupal, potenciando la participación activa de los destinatarios en todo el proceso.

El proyecto se divide en tres fases perfectamente diferenciadas. La primera, consiste en el proceso de difusión, captación y selección de participantes. La segunda fase persigue la modificación, a través del aprendizaje participativo y cooperativo, de aquellas actitudes y conductas inadecuadas para la búsqueda de trabajo y de aquellos aspectos de la persona, que están haciendo que la meta de encontrar un trabajo se esté convirtiendo en un laberinto sin salida. Y la tercera y última fase, con los participantes ya en posesión de las herramientas y habilidades necesarias para una búsqueda eficaz de un trabajo, sin estrés, sin miedos, y con una reestructuración cognitiva positiva, se fundamenta en la búsqueda de empleo real, sistemática, y planificada del mismo, a través y en todo momento, de grupos de trabajo perfectamente cohesionados.

COORDINACIÓN Y ORGANIZACIÓN INTERNA.

Desde el año 2001 venimos desarrollando distintas actuaciones y actividades en colaboración con distintas entidades, tanto públicas como privadas, de la Zona de Trabajo Social y otras entidades de objetivos análogos o complementarios de la provincia de Córdoba. Se realizarán las derivaciones oportunas de los/as usuarios/as que lo necesitaran, a las distintas entidades y recursos de empleo que puedan atender de la mejor forma las necesidades de estos. Se realizarán las derivaciones oportunas de los/las usuarios/as que lo necesitaran, a las distintas entidades y recursos de empleo que puedan atender de la mejor forma las necesidades de estos, y se informarán de las actividades que se van a llevar a cabo, para que otras entidades y servicios sociales puedan derivarnos a población destinataria del proyecto. Estaremos en contacto constante con centros cívicos, servicios sociales, entidades sociales... para informar de todas las actuaciones y actividades que se lleven a cabo en una comunicación bidireccional, siempre pensando en la mejora de los/as usuarios/as y proceder a las derivaciones de los participantes en las distintas actuaciones. Se trata de crear una red de trabajo interconectado, para

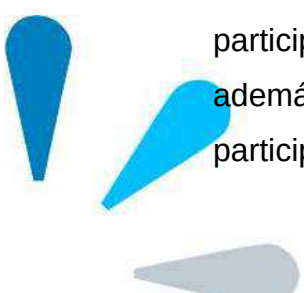
que los destinatarios de las acciones pueden aprovecharse y disfrutar de todos los recursos de la zona.

RESULTADOS ESPERADOS.

1. Conseguir que un 70% de los destinatarios del programa consigan incrementar su motivación y autoestima, de forma que, influya de manera positiva en su vida y mejore su autoconcepto hacia la búsqueda activa de empleo.
2. Que un 70% de los participantes adquieran técnicas de resolución de conflictos y trabajo en grupo, sabiendo utilizarlas de forma productiva en su vida cotidiana.
3. Que un 100% utilicen los recursos disponibles en la localidad para la búsqueda de empleo y para dar respuesta a sus necesidades básicas.
4. Que un 55% de los destinatarios se inicien en procesos de formación como forma de reciclaje laboral.
5. Que el 70% de los participantes en el programa consigan las herramientas necesarias para buscar empleo.
6. Un 25% de inserciones laborales.
7. Conseguir reducir el estrés que la situación de desempleo provoca en un 70%.
8. Prevenir en un 40% situaciones de riesgo social.

PARTICIPACIÓN PERSONAS USUARIAS

Los/as jóvenes tendrán una participación activa en el proyecto. Se les hará partícipes en todo momento de toda actuación que se vaya a llevar a cabo, además las actividades planteadas en el proyecto serán informadas a los participantes con anterioridad, con el objetivo de que sean conocedores y



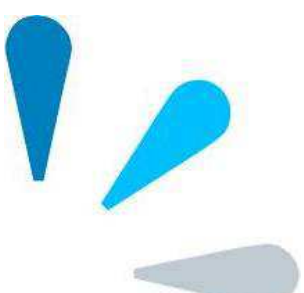
protagonistas en el proceso formativo y realizar las modificaciones oportunas según sus intereses. Se trata de un proceso donde se aprende haciendo, un metodología experiencial y significativa.

DIFUSIÓN DE LAS ACTIVIDADES.

La difusión se hará a través de distintos canales comunicativos, tales como: mailing a distintas entidades, a través de cartelería informativa, publicaciones en redes sociales, llamadas telefónicas a organismos y entidades sociales de carácter público y privado. Toda la cartelería llevará el logo del Ayuntamiento de Córdoba.

RECURSOS.

- **Materiales:** Se contará con todo el material necesario para impartir los talleres, tales como:
 - Material fungible: Material didáctico, material reprográfico, transparencias, bolígrafos, rotuladores, folios, cd,s...
 - Material no fungible: Ordenadores portátiles, proyector de transparencias, radio-cd, impresoras, faxes, rotafolios, pizarras vileda...
 - Infraestructura: Conexión a internet, aula de informática de la entidad, aulas de formación, y distintos espacios destinados a las intervenciones individuales con usuarios.
- **Humanos:**
 - 1 Técnico de Empleo.
- **Infraestructura:** Todos los espacios de la entidad que se necesiten y estimen oportunos.



PRESUPUESTO DESGLOSADO DE INGRESOS Y GASTOS.

CONCEPTOS	GASTOS	IMPORTE SOLICITADO
Gastos de personal: 1 técnico de empleo para 4 meses a jornada completa.	8.000€	8.000€
Gastos de transporte: desplazamientos de los usuarios y el técnico de empleo para las acciones de búsqueda de empleo.	10€ por 16 personas= 160€	160€
Gastos de telefonía por 7 meses	500€	500€
Material de oficina	1000€	1000€
Suministros varios	340€	340€
PRESUPUESTO TOTAL. PRESUPUESTO SOLICITADO.	10.000€	

Asociación
de
Iniciativas
y
Recursos
para el
Empleo

...

"moviendo
el
empleo"

