qwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwert yuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopas dfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklz xcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnm

qwertyui uiopasdf fghjklzxc cvbnmqv wertyuic opasdfgh hiklzxcvk MEMORIA DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN CON JÓVENES INMIGRANTES EN CÓRDOBA

CONSEJERÍA DE JUSTICIA E INTERIOR

ASOCIACIÓN KALA

nqwerty
yuiopasd
dfghjklzx
kcvbnmq
qwertyui
iopasdfg
ghjklzxc

vbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmq wertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyui opasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfg hjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbn mqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwert yuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopas dfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklz xcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnm awertvuiopasdfghiklzxcvbnmawertv

### **ÍNDICE**

1.	Denon	iinac	ción	del	proy	ecto

- 2. Localización Territorial
- 3. Colectivo de atención
- 4. Objetivos previstos y cuantificados
- 5. Plazo de ejecución
- 6. Actividades realizadas
- 7. Resultados obtenidos
- 8. Conclusiones
- 9. Resumen económico

### 1. DENOMINACIÓN DEL PROYECTO

## MEMORIA DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN CON JÓVENES INMIGRANTES EN CÓRDOBA

### 2. LOCALIZACIÓN TERRITORIAL

Córdoba capital.

### 3. COLECTIVO OBJETO DE ATENCIÓN

- Jóvenes inmigrantes no acompañados.
- Inmigrantes y sociedad en general

### 4. OBJETIVOS DEL PROGRAMA

### Objetivo General del Programa:

- Intervenir a pie de calle con jóvenes inmigrantes sin referentes adultos
- Acoger a jóvenes inmigrantes mayores de 18años que viven en el piso hogar
   Kala

• De manera transversal a ambas líneas de actuación se ha trabajo sobre otro objetivo añadido: Sensibilizar y visibilizar la situación real que están viviendo este colectivo.

### 5. PLAZO DE EJECUCIÓN

• 01/10/2014 hasta 30/07/2015

#### 6. ACTIVIDADES REALIZADAS

El proyecto tiene dos líneas de actuación bien definidas:

- 1.- Acogida en piso-hogar de jóvenes inmigrantes mayores de 18 años que se encuentran solos.
- 2.- Intervención a pie de calle en las zonas donde se concentran estos jóvenes inmigrantes para llevar a cabo acompañamientos y seguimientos en materia sociolaboral, sanitaria, legal y de ocio y tiempo libre.

Ambas líneas de actuación se han complementado con el apoyo de otros programas de la entidad, de personas socias y voluntarias, así como entidades y recursos de la zona.

A continuación se desarrollarán los contenidos de las actuaciones realizadas.

### Acogimiento piso hogar de la Asociación:

La línea 1 intenta dar respuesta y cubrir las necesidades básicas de los jóvenes que habitan la casa desde todas las vertientes que conforman la persona (afectividad, integración, salud, educación...).

Durante el período en el que se ha desarrollado el proyecto han vivido en la casa 9 personas. Actualmente en la casa están viviendo 5.

Proceden de diferentes lugares de África:

- Ghana:
- Guinea
- Camerún
- Mali
- Costa de Marfil

Con cada una de las personas con las que hemos trabajado desde el piso hogar, y con las que continuamos interviniendo a través del seguimiento, se ha diseñado un itinerario personalizado de intervención. Dicho itinerario incluye, desde la acogida y el diagnóstico de necesidades, como el desarrollo de una serie de actividades, gestiones y acompañamientos, que finalicen en una meta principal, la inclusión y el desarrollo de habilidades personales, sociales y laborales que permita a la persona la total autonomía. Esta intervención integral e individualizada. Se ve reforzada por la creación de redes afectivas y de apoyo sobre las que se trabajará desde la otra línea de actuación.

El desarrollo de este conjunto de actividades consiste, no sólo en dar cobertura de las necesidades básicas, sino que además desarrollar aspectos educativos tales como la educación en valores para la convivencia, pautas para la higiene y el mantenimiento de

la limpieza diaria, la organización y responsabilidad, compañerismo, gestión del tiempo, alfabetización económica...Además de otros aspectos de tipo afectivo.

Dichas actividades se ven complementadas con la segunda línea de intervención en la que desarrollamos otra serie de actuaciones que refuerzan el desarrollo de competencias personales y profesionales, de manera conjunta con otros jóvenes de la ciudad que se encuentran en una situación similar.

En el caso de los jóvenes que han convivido en la casa de la Asociación KALA, 4 de ellos ya han finalizado dichos itinerarios, tal y como se puede ver en el apartado de resultados, aunque se continúa trabajando con ellos a través de un seguimiento directo.

Dichos jóvenes, siguen participando de las actividades comunes que realizamos desde la entidad y en casos determinados, siguen actuando como apoyo y referencia para las nuevas incorporaciones. Se ha establecido un vínculo con la Asociación y con el trabajo que desde la misma se realiza.

Los resultados cuantitativos podemos verlos en el apartado correspondiente. A continuación mostramos las actividades en imágenes.



























### Intervención a pie de calle

La línea 2 intenta captar a aquellos jóvenes que tras su paso por centros de protección tienen un alto riesgo de caer en la exclusión social y como alternativa ofertar un acompañamiento capaz de posibilitar la madurez e integración del joven.

De esta forma además, reforzamos las redes de apoyo de los jóvenes que viven en la casa, así como intervenimos de manera holística para la integración e inclusión de estos jóvenes que se encuentran desorientados y con falta de recursos adecuados para el desarrollo de su vida diaria y por lo tanto para su inclusión social y laboral.

Las actividades desarrolladas han sido las siguientes:

- Atención integral e intensiva a los jóvenes que viven en la casa de Kala a través de las gestiones y acompañamientos relativos a cada uno de las siguientes áreas de desarrollo personal. Desarrollo de competencias.
- Atención a la salud
- > Atención legal: regularización documental
- > Atención laboral
- > Atención socioeducativa
- > Atención lúdica
- > Atención emocional
- Contacto con jóvenes no acompañados, cohesión de grupos, formación de grupos naturales a través de actividades tales como el deporte, las celebraciones, el ocio... En este segundo apartado se han desarrollado diferentes líneas de actuación en función de los intereses de las personas con las que hemos ido trabajando y que hemos detectado a través de las dinámicas y talleres realizados con el grupo de referencia: jóvenes que viven en la casa de Kala.

Los contactos se han desarrollado a través de las diferentes redes establecidas en años anteriores, a través de este y otros proyectos desarrollados por la entidad, así como por los diferentes jóvenes de diferentes nacionalidades que han ido pasando por la casa de Kala y con los que se ha seguido manteniendo contacto , así como a través del trabajo de calle realizado por el educador y personas voluntarias, en aquellos contextos y espacios en los que se suelen reunir en Córdoba.

Las actividades realizadas han sido muy variadas, desde actividades de ocio y tiempo libre, principalmente relacionadas con el deporte y con celebraciones tales como cumpleaños, fiestas culturales, fines de semana...; Así como otras de tipo cultural: festival de cine africano y/o jornadas relacionadas. Y por último, talleres o dinámicas grupales, puntos informativos de encuentro, jornadas de sensibilización...

Todo esto ha sido posible gracias al apoyo del personal voluntario así como del resto de recursos de la entidad.

Otro aspecto fundamental para el desarrollo de estas actividades ha sido la coordinación con otras entidades de la zona que nos han facilitados espacios y recursos informáticos

De manera transversal se han trabajado acciones de sensibilización tanto en cuestiones de género con las personas con las que hemos trabajado, como de sensibilización ante el racismo y la discriminación.

Además se han realizado sesiones formativas e informativas en centros educativos de la ciudad, con el objetivo de dar a conocer la realidad de estos jóvenes y trabajar de forma transversal la educación en valores. Algunos de los centros en los que hemos impartido dichas clases son:

- > Fundación Promi
- > CEIP Albolafia
- > IES Averroes
- ➤ IES Ferroviarios

- IES López Neyra
- ➤ IES Alhaken II
- Universidad de Córdoba

Por otro lado desde la entidad se ha participado en todos los foros relacionados con la interculturalidad y la sensibilización con colectivos sociales.

A continuación podemos ver a través de la siguiente exposición fotográfica algunas de las actividades realizadas dentro de este apartado.

### DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIOLABORALES





### **FORMACIÓN**







### ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE









### ACTIVIDADES CULTURALES Y CELEBRACIONES









### SENSIBILIZACIÓN Y DIFUSIÓN













#### 7. RESULTADOS OBTENIDOS

Los resultados de las actividades realizadas en cada una de las líneas de actuación están expuestos a través del reportaje fotográfico incluido en los apartados anteriores.

Los resultados de las gestiones y actuaciones que de manera intensiva se han realizado con los jóvenes que viven en la casa de Kala son los siguientes:

#### CASA KALA

#### Ámbito educativo

- Obtención del Graduado Escolar a través de la escuela de adultos del Instituto Averroes ubicado en el barrio del Guadalquivir: 2 personas
- Ciclo de Formación media de actividades comerciales en el C.E.S. Ramón y Cajal, ubicado en la zona.: 1 persona
- Estudios 2º de Bachiller semipresencial: 1 persona
- Obtención del carnet de conducir: 2 personas
- ➤ Español para inmigrantes: Comprensión oral y escrita, capacidades de lectoescritura, conversación... Refuerzo con APIC: 2
- Informática y nuevas tecnología
- > Idiomas complementario
- Matrícula en IES Averroes adulto presencial:2

Curso de Limpieza contrato para la formación:1 > Refuerzo prueba selectividad:1 Refuerzo escolar: 9 Ámbito Empleo ➤ Incorpora Caixa: 1 Contrato de Formación:1 Contrato después de unas EPES D. Bosco (supermercado):1 > Contrato en Valencia, Granada Empresa aluminios: 1 > Prestación por desempleo: 2 Ámbito Salud > Acompañamiento Especialistas: 2 Cirugía maxilofacial, 1 ➤ Dentistas, 2 Radiografía (problemas de espalda) 1 > Acompañamiento Médico de familia: 4

ASOCIACIÓN KALA Página 22

> Cambio centro de salud: 2

### Ámbito Jurídico

- > Solicitud y acompañamiento para solicitar empadronamiento: 6
- > Cambio de empadronamiento:2
- > Renovación del Permiso de Residencia larga duración: 1
- > Tramitación de Renovación del permiso de residencia: 5
- > Expedición de tarjeta de identidad de extranjero: 5
- > Asesoramiento jurídico general: 9
- > Renovación de Pasaportes:2

### ACTIVIDADES FORMATIVAS, OCIO Y TIEMPO LIBRE

### Talleres y dinámicas realizados:

- Habilidades socio-laborales
- Género
- Organización del tiempo
- ➤ Cómo hacer un C.V. y la carta de presentación
- La entrevista de trabajo
- Búsqueda activa de empleo
- Nuevas tecnología aplicadas en la búsqueda de empleo

Participación e impartición directa de talleres y jornadas de sensibilización:

- > I.E.S. Averroes
- > IES López Neyra
- > IES Alhaken II
- > CEIP Albolafia
- > UCO

#### 8. CONCLUSIONES

El drama de la inmigración pasa sus peores días debido a la actual Ley de Extranjería y a la falta de recursos que dé respuesta a la situación real de pobreza y exclusión que viven millones de jóvenes, miles en nuestra ciudad, que dejan sus países de origen en busca de mejores y más oportunidades y se encuentran con espacios vacíos de comprensión ni respuestas.

Estas situaciones se dificultan aún más , al estar cerca de sus familias o de personas de apoyo a las que preguntar o con las que refugiarse, ya no sólo del frío y del hambre, sino también de la soledad.

La Asociación Kala lleva desde el año 2005 luchando por y para los/as jóvenes inmigrantes que viven en Córdoba, en especial con aquellos/as que se encuentran solos/as tras haber sido tutelados por la Administración, sin familia o adultos que les sirvan de referencia. A estas situaciones se les une la falta de recursos y medios apropiados para la cobertura de sus necesidades básicas, incluyendo entre estas el no tener una vivienda.

Desde la entidad y gracias al apoyo de las personas socias y voluntarias, así como de entidades cercanas, pretendemos atender y cubrir de alguna forma dichos vacíos, al menos para un grupo de jóvenes determinado, así como hacer extensibles la información y/o al menos el acercamiento de los recursos a otros muchos jóvenes que viven en Córdoba y que se encuentran en circunstancias similares.

A través de nuestra experiencia entendemos que es necesaria una mayor apuesta de la Administración con estos colectivos, así como la existencia de recursos con una perspectiva más holística que trabaje desde todos los ámbitos que incluyen el desarrollo de competencias personales, sociales y laborales, así como de una manera continuada, ya que los itinerarios de estos chavales son a medio-largo plazo.