

Encuesta Diagnóstico Absentismo Escolar 2016

Ficha técnica

1. Universo (unidades de análisis)

Familias con menores absentistas en la ciudad de Córdoba.

2. Tamaño de la muestra

La muestra total es de 105 entrevistas pertenecientes a 89 familias.

3. Método de realización de la encuesta

Entrevistas personales realizadas en el domicilio, en los centros de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Córdoba, y en los centros escolares de las ZTS, con cuestionario en papel.

4. Procedimiento de muestreo

El total de la muestra han sido 119 familias derivadas de los Servicios Sociales Comunitarios (SSCC) del Ayuntamiento de Córdoba, a las cuales se le ha iniciado un procedimiento por absentismo escolar para alguno de los menores de la unidad familiar, o existe conocimiento por parte de los profesionales de las zonas de trabajo social de un habitual retraso o ausencia de los menores a su centro educativo. Se trató de contactar con todas las familias y se realizaron entrevistas al progenitor, a la progenitora o ambos cuando así fue posible.

5. Estratificación

El total de la muestra ha estado centrada en las zonas de actuación preferente de : Moreras, Poniente Norte (Palmeras) y Sur, y ampliado durante su desarrollo a las de Centro y Poniente Sur.

6. Marcos muestrales

Se han considerado familias derivadas de los Servicios Sociales Comunitarios (SSCC) del Ayuntamiento de Córdoba de las ZTS de Moreras, Poniente Norte (Palmeras) y Sur, a fecha de Febrero de 2016.

7. Cuestionarios

Se diseñó un cuestionario para las familias en el que se les preguntaba acerca de las características de la familia (número de miembros y número de menores, tipo de unión, etnia, estudios, situación laboral y económica, edad de los progenitores y de las progenitoras, ...etc.)

características de la vivienda y preguntas acerca de los hábitos de los menores y dinámicas familiares y educativas relacionadas con el absentismo escolar.

También se diseñó otro cuestionario dirigido a los menores y las menores de dichas familias en educación primaria, y otro para educación secundaria.

8. Nivel de error

Consideramos que hay cierto nivel de error ya que se ha considerado la muestra y el "universo" de estudio a aquellas familias derivadas desde los Servicios sociales de esas zonas, pero puede que existan familias donde los menores y las menores presenten absentismo y no estén registradas e incluso de otras zonas.

9. Validación de la información

Se han considerado familias derivadas de los Servicios Sociales Comunitarios (SSCC) del Ayuntamiento de Córdoba de las ZTS de Moreras, Poniente Norte (Palmeras) y Sur. Familias a las cuales se le ha iniciado un procedimiento por absentismo escolar para alguno de los menores de la unidad familiar, o existe conocimiento por parte de los profesionales de las zonas de trabajo social de un habitual retraso o ausencia de los menores a su centro educativo, a fecha de Febrero de 2016.

10. Evaluación del muestreo

De las 119 familias derivadas se realizó la entrevista a 89 de ellas, lo que supone un 74,8% de familias evaluadas. Consideramos que dada la muestra utilizada y la participación, la información obtenida ha sido de interés relevante y representativa de las distintas zonas de actuación preferente.